

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA**



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIDAD ACADÉMICA:

Facultad de Filosofía y Letras

PROGRAMA DEL CURSO:

Historia de Estados Unidos

DES:	EDUCACIÓN Y CULTURA
Programa(s) académico(s)	LICENCIATURA EN HISTORIA
Tipo de Materia: <i>Obligatoria / Optativa</i>	Obligatoria
Clave de la Materia:	MO6-14
Cuatrimestre:	6
Área en plan de estudios (B,P,E, O):	
Total de horas por semana:	20
Laboratorio o Taller:	
h./semana trabajo presencial/virtual	20
h./semana laboratorio/taller	
h. trabajo extra-clase:	20
Total de horas por cuatrimestre: <i>Total de horas semana por 16 semanas</i>	20 horas por semana
Créditos totales:	
Fecha de actualización:	20 de Noviembre 2022
Prerrequisito (s):	Módulo anterior

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO:

El Plan de Estudio de la carrera de Historia modalidad Virtual que ofrece la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Chihuahua prepara a sus alumnos en tres vertientes; Educación, Investigación Histórica y Vinculación y gestión cultural. En cuanto a Investigación histórica, éste ámbito busca preparar al alumno para que sea capaz de aplicar la metodología de la investigación en la generación de conocimiento histórico original y en su valoración crítica.

El objetivo fundamental del módulo de Historia de los Estados Unidos es que los estudiantes adquieran y desarrollen un conjunto de herramientas teórico-conceptuales a objeto de comprender y analizar los procesos de traslado, asentamiento y consolidación de los primeros expedicionarios ingleses en territorio americano. Los asentamientos de pueblos originarios, sus interrelaciones y dinámicas. Así mismo las condiciones que dieron forma al esfuerzo independentista por parte de las 13 colonias del Imperio Inglés. Por su parte los conflictos bélicos que estados Unidos entabló con México durante la reconfiguración de su territorio y la llamada conquista del oeste, como el proceso de la guerra civil. De igual forma identificar y analizar los principales procesos propios del S. XX como la primera y segunda guerras mundiales, la guerra fría, guerra de Corea, Vietnam y la transición político económica de los años 80. Esto a través de revisiones y controles de lectura, elaboración de organizadores visuales, líneas de tiempo y demás actividades que serán evaluadas utilizando porcentajes por actividad y objetos de estudio.

COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:

La competencia principal a desarrollar es profesional, pues el estudiante adquirirá y desarrollará un conjunto de herramientas teórico-conceptuales a objeto de comprender los procesos de configuración y establecimiento de los procesos de traslado, asentamiento y consolidación de los primeros expedicionarios ingleses en territorio americano. Los asentamientos de pueblos originarios, sus interrelaciones y dinámicas. Así mismo las condiciones que dieron forma al esfuerzo independentista por parte de las 13 colonias del Imperio Inglés. Por su parte los conflictos bélicos que estados Unidos entabló con México durante la reconfiguración de su territorio y la llamada conquista del oeste, como el proceso de la guerra civil. De igual forma identificar y analizar los principales procesos propios del S. XX como la primera y segunda guerras mundiales, la guerra fría, guerra de Corea, Vietnam y la transición político económica de los años 80.

OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:

PROPÓSITOS ESPECÍFICOS:

Objeto de Estudio I: Que el estudiante conozca el contexto en el cual se dieron las condiciones previas a los asentamientos y con la llegada de los primeros colonizadores, así como su organización político-social.

Objeto de Estudio II: Que el estudiante identifique, revise y pondere las condiciones y factores que desencadenaron el proceso de revolución e independencia de las 13 colonias del Imperio Británico.

Objeto de Estudio III: Que la/el estudiante identifique, compare y analice los principales factores que desencadenaron los conflictos entre E.E.U.U. y México, así como también las condiciones que dieron pie a la guerra civil entre los estados del norte y el sur

Objeto de Estudio IV: Que el/la estudiante identifique, revise y analice procesos y acontecimientos sociales, económicos y políticos relevantes del siglo XX dentro y fuera del territorio estadounidense

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
COMPETENCIAS BÁSICAS: Sociocultural Comunicación COMPETENCIAS PROFESIONALES: Fundamentación del conocimiento COMPETENCIAS ESPECÍFICAS: Descripción del fenómeno histórico Valoración historiográfica	OBJETO DE ESTUDIO I 1.1 Europa, América, África se encuentran. 1.2 La sociedad del oeste de África y la esclavitud. 1.2.1 El comercio de esclavos 1.3 La reforma protestantes y las causas para la colonia inglesa 1.4 El Imperio Británico en América del Norte 1.5 Amos, esclavos y sirvientes 1.5.1 Notas sobre los Indentured Servants	Dominios socioculturales: Implícitos en dominios de competencias específicas. Dominios de comunicación 2.Desarrolla su capacidad de comunicación escrita en forma efectiva. 3. Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos. 4.Demuestra su habilidad	Foros para el dialogo del conocimiento propuesto, revisado y retroalimentado. Actividades, lecturas, controles de lectura que posibiliten el análisis, y posibles interpretaciones, para el desarrollo de planteamientos con el fin de identificar, analizar y comprender los fenómenos histórico-político sociales.	Monitoreo de avance en plataforma para el seguimiento de su desempeño en el Módulo.

	<p>en Virginia (1640)</p> <p>1.6 Presentación Puritan New England</p> <p>1.7 Actividad de Yeoman Society</p> <p>1.8 Creando el imperio Británico en América 1660-1775</p> <p>1.9 Mercantilismo</p> <p>1.10 Examen creación de la sociedad americana</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO II</p> <p>2.0 Independencia de Estados Unidos</p> <p>2.1 Surgimiento de la crisis en la sociedad colonial: Migtación</p> <p>2.2 Surgimiento de la crisis en la sociedad colonial: Guerra Franco- India</p> <p>2.3 Legado de la Guerra</p> <p>2.4 La vida Políticas de la colonia y su reacción: "No taxation without representation"</p> <p>2.5 Los "Parlamentary acts" y sus consecuencias</p> <p>2.6 La batalla de Bunker Hill 1775</p> <p>2.7 Conflicto armado: línea del tiempo</p> <p>2.8 Batallas de 1777-1779 al Norte y Oeste de la unión americana</p> <p>2.9 El final de la Revolución americana</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO III</p>	<p>de síntesis en el lenguaje verbal y escrito.</p> <p>5. Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (Internet, correo electrónico, audio, conferencias, correo de voz, entre otros).</p> <p>6. Demuestra hábitos de estudio universitario: toma de notas, asistencia a seminarios, conferencias, escritura de textos.</p> <p>Dominios de fundamentación del conocimiento</p> <p>1. Conoce y distingue diversas corrientes del pensamiento referentes a su área de desempeño.</p> <p>Dominios de descripción del fenómeno histórico</p> <p>Actitudinales</p> <p>1. Se interesa por el conocimiento de la Historia.</p> <p>Cognitivos:</p> <p>1. Conoce los fenómenos sociales, políticos, culturales y económicos, actuales y del pasado.</p> <p>2. Identifica y compara los diferentes hechos</p>	<p>Las actividades se desarrollan con el proósito de identificar, analizar y comprender los procesos de desarrollo histórico en los procesos politico-económico-sociales.</p> <p>Los exámenes y diseño de presentación con voz pretenden reforzar los conocimientos revisados en cada objeto de estudio.</p>	
--	--	--	--	--

	<p>3.1 La era de las revoluciones</p> <p>3.1.1 La era de las revoluciones</p> <p>3.2 La era de las revoluciones</p> <p>3.2.1 La era de las reovluciones</p> <p>3.3 Revolución industrial</p> <p>3.3.1 Revolución industrial</p> <p>3.4 Revolución de mercado</p> <p>3.5 La revolucion democrática</p> <p>3.6 América antes de la guerra civil “Esclavitud”</p> <p>3.6.1 américa antes de la Guerra civil “Guerra entre México y Estados Unidos 1/2</p> <p>3.6.2 América antrs de la Guerra civil “Guerra entre México y Estados Unidos” 2/2</p> <p>3.6.3 Presentación Guerra entre Estados Unidos y México</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO IV</p> <p>4.1 Era Progresista</p> <p>4.2 Primera Guerra Mundial</p> <p>4.3 La Gran depresión</p> <p>4.4 Segunda Guerra mundial</p> <p>4.5 Guerra de Vietnam</p> <p>4.6 La guerra fría</p>	<p>históricos.</p> <p>Procedimentales</p> <p>3.Analiza con sentido crítico los acontecimientos sucedidos en distintas épocas. 4.Cuestiona y valora el fenómeno social.</p> <p>Dominios de valoración historiográfica</p> <p>Actitudinales</p> <p>1.Diferencia claramente los conceptos de historia e historiografía.</p> <p>2.Se interesa por las distintas perspectivas y cosmovisiones desde las cuales se ha estudiado la historia.</p> <p>Cognitivos:</p> <p>1.Conoce y analiza el desarrollo y dinámicas de la sociedad.</p> <p>2.identifica y distingue acontecimientos históricos desde diversos enfoques historiográficos.</p> <p>3.Comprende, identifica y clasifica los cambios que se han producido en el discurso historiográfico.</p> <p>Procedimentales</p> <p>1.Fundamenta su análisis de la sociedad a través de las escuelas historiográficas.</p>		
--	---	---	--	--

	4.7 Los ochentas	<p>2. Maneja las etapas de la historia y las contrasta en su discurso.</p> <p>3. Aplica los principios de diversos modelos de análisis historiográficos en el análisis, interpretación y crítica de los acontecimientos históricos.</p>		
<p>COMPETENCIAS BÁSICAS: Sociocultural Comunicación</p> <p>COMPETENCIAS PROFESIONALES: Fundamentación del conocimiento</p> <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS: Descripción del fenómeno histórico Valoración historiográfica</p>		<p>Dominios socioculturales: Implícitos en dominios de competencias específicas.</p> <p>Dominios de comunicación</p> <p>2. Desarrolla su capacidad de comunicación escrita en forma efectiva.</p> <p>3. Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos.</p> <p>4. Demuestra su habilidad de síntesis en el lenguaje verbal y escrito.</p> <p>5. Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (Internet, correo electrónico, audio, conferencias, correo de voz, entre otros).</p>	<p>Foros para el diálogo del conocimiento propuesto, revisado y retroalimentado.</p> <p>Actividades, lecturas, controles de lectura que posibiliten el análisis, y posibles interpretaciones, para el desarrollo de planteamientos con el fin de identificar, analizar y comprender los fenómenos histórico-político sociales.</p> <p>Las actividades se desarrollan con el propósito de identificar, analizar y comprender los procesos de desarrollo histórico en los procesos político-económico-sociales.</p> <p>Los exámenes y diseño de presentación con voz pretenden reforzar los conocimientos revisados en cada objeto de</p>	<p>Monitoreo de avance en plataforma para el seguimiento de su desempeño en el Módulo.</p>

		<p>6. Demuestra hábitos de estudio universitario: toma de notas, asistencia a seminarios, conferencias, escritura de textos.</p> <p>Dominios de fundamentación del conocimiento 1. Conoce y distingue diversas corrientes del pensamiento referentes a su área de desempeño.</p> <p>Dominios de descripción del fenómeno histórico</p> <p>Actitudinales 1. Se interesa por el conocimiento de la Historia.</p> <p>Cognitivos: 1. Conoce los fenómenos sociales, políticos, culturales y económicos, actuales y del pasado. 2. Identifica y compara los diferentes hechos históricos.</p> <p>Procedimentales 3. Analiza con sentido crítico los acontecimientos sucedidos en distintas épocas. 4. Cuestiona y valora el fenómeno social.</p> <p>Dominios de valoración historiográfica</p> <p>Actitudinales</p> <p>1. Diferencia claramente los conceptos de historia e historiografía. 2. Se interesa por las distintas perspectivas y</p>	estudio	
--	--	--	---------	--

		<p>cosmovisiones desde las cuales se ha estudiado la historia.</p> <p>Cognitivos: 1. Conoce y analiza el desarrollo y dinámicas de la sociedad. 2. Identifica y distingue acontecimientos históricos desde diversos enfoques historiográficos. 3. Comprende, identifica y clasifica los cambios que se han producido en el discurso historiográfico.</p> <p>Procedimentales 1. Fundamenta su análisis de la sociedad a través de las escuelas historiográficas. 2. Maneja las etapas de la historia y las contrasta en su discurso. 3. Aplica los principios de diversos modelos de análisis historiográficos en el análisis, interpretación y crítica de los acontecimientos históricos.</p>		
<p>COMPETENCIAS BÁSICAS: Sociocultural Comunicación</p> <p>COMPETENCIAS PROFESIONALES: Fundamentación del conocimiento</p> <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS: Descripción del fenómeno histórico Valoración historiográfica</p>		<p>Dominios socioculturales: Implícitos en dominios de competencias específicas.</p> <p>Dominios de comunicación 2. Desarrolla su capacidad de comunicación escrita en forma efectiva.</p> <p>3. Desarrolla habilidades de lectura e interpretación</p>	<p>Foros para el diálogo del conocimiento propuesto, revisado y retroalimentado.</p> <p>Actividades, lecturas, controles de lectura que posibiliten el análisis, y posibles interpretaciones, para el desarrollo de planteamientos con el fin</p>	<p>Monitoreo de avance en plataforma para el seguimiento de su desempeño en el Módulo.</p>

		<p>de textos.</p> <p>4. Demuestra su habilidad de síntesis en el lenguaje verbal y escrito.</p> <p>5. Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (Internet, correo electrónico, audio, conferencias, correo de voz, entre otros).</p> <p>6. Demuestra hábitos de estudio universitario: toma de notas, asistencia a seminarios, conferencias, escritura de textos.</p> <p>Dominios de fundamentación del conocimiento</p> <p>1. Conoce y distingue diversas corrientes del pensamiento referentes a su área de desempeño.</p> <p>Dominios de descripción del fenómeno histórico</p> <p>Actitudinales</p> <p>1. Se interesa por el conocimiento de la Historia.</p> <p>Cognitivos:</p> <p>1. Conoce los fenómenos sociales, políticos, culturales y económicos, actuales y del pasado.</p> <p>2. Identifica y compara los</p>	<p>de identificar, analizar y comprender los fenómenos histórico-político sociales.</p> <p>Las actividades se desarrollan con el propósito de identificar, analizar y comprender los procesos de desarrollo histórico en los procesos político-económico-sociales.</p> <p>Los exámenes y diseño de presentación con voz pretenden reforzar los conocimientos revisados en cada objeto de estudio</p>	
--	--	--	--	--

		<p>diferentes hechos históricos.</p> <p>Procedimentales</p> <p>3. Analiza con sentido crítico los acontecimientos sucedidos en distintas épocas.</p> <p>4. Cuestiona y valora el fenómeno social.</p> <p>Dominios de valoración historiográfica</p> <p>Actitudinales</p> <p>1. Diferencia claramente los conceptos de historia e historiografía.</p> <p>2. Se interesa por las distintas perspectivas y cosmovisiones desde las cuales se ha estudiado la historia.</p> <p>Cognitivos:</p> <p>1. Conoce y analiza el desarrollo y dinámicas de la sociedad.</p> <p>2. Identifica y distingue acontecimientos históricos desde diversos enfoques historiográficos.</p> <p>3. Comprende, identifica y clasifica los cambios que se han producido en el discurso historiográfico.</p> <p>Procedimentales</p> <p>1. Fundamenta su análisis de la sociedad a través de</p>		
--	--	---	--	--

		<p>las escuelas historiográficas.</p> <p>2. Maneja las etapas de la historia y las contrasta en su discurso.</p> <p>3. Aplica los principios de diversos modelos de análisis historiográficos en el análisis, interpretación y crítica de los acontecimientos históricos.</p>		
--	--	---	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Henretta, James A., David Brody, and Lynn Dumenil. <i>America: A Concise History</i>. Boston: Bedford/St. Martins, 2009.</p> <p>Edwards, Rebecca, Robert O. Self, and James A. Henretta. 2011. <i>Documents to accompany America's history</i>. Boston: Bedford/St. Martins.</p> <p>Boorstin, Daniel J., and Carlos Ávila Flores. <i>Compendio Histórico De Los Estados Unidos: Un Recorrido Por Sus Documentos Fundamentales</i>. México: Fondo De Cultura Económica, 1997.</p> <p><i>Boorstin, Daniel J., and Carlos Avila Flores. (1997). Compendio Histórico De Los Estados Unidos: Un Recorrido Por Sus Documentos Fundamentales. México: Fondo De Cultura Económica.</i></p> <p><i>Enciclopedia Virginia. (2020) Virginia Humanities. Consulta en: https://encyclopediavirginia.org/Fredriksen, John C. (2010). American Military History Vol. I. Independence to Civil War 1775 to 1865. Facts on File. ISBN 978-0-8160-7761-8</i></p> <p><i>Henretta, James A., David Brody, and Lynn Dumenil. (2009) America: A Concise History. Boston: Bedford/St. Martins. López de la Torre, Carlos. (2016). El trabajo misional de fray Pedro de Gante</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participación en foros. 2. Cumplimiento de actividades diseñadas en plataforma. 3. Actividades de lectura y comprensión de textos historiográficos. 4. Redacción de textos de análisis, en los que se planteen claramente ideas principales y conclusiones. 5. Cada actividad señala el valor total que se van sumando para lograr obtener el 100% de la calificación.

<p>en los inicios de la Nueva España <i>Fronteras de la Historia</i>, vol. 21, núm. 1, enero-junio, pp. 90-116 Instituto Colombiano de Antropología e Historia Bogotá, Colombia</p> <p>W. Stewart, R. (2005). <i>American Military History Vol. I</i>. Center of Military History. Washington, D.C. Consultado en: https://history.army.mil/books/amh-v1/PDF/Front.pdf</p>	
---	--

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICO

Objetos de Estudio	Semanas												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
OBJETO DE ESTUDIO I HISTORIA DE LA COLONIA AMERICANA	X	X	X	X									
OBJETO DE ESTUDIO II REVOLUCIÓN AMERICANA E INDEPENDENCIA					X	X	X						
OBJETO DE ESTUDIO III GUERRA ENTRE ESTADOS UNIDOS Y MÉXICO Y GUERRA CIVIL								X	X	X			
OBJETO DE ESTUDIO IV HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS DE 1900'S											X	X	X