

<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">Clave: 08MSU0017H FACULTAD DE INGENIERÍA</p>  <p style="text-align: center;">Clave: 08USU4053W PROGRAMA DEL CURSO SEMINARIO DE PLANIFICACIÓN URBANA</p>	DES:	Ingeniería
	Programa(s) Educativo(s):	Ingeniería civil
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Optativa
	Clave de la materia:	CU05
	Semestre:	Noveno
	Área en plan de estudios (B, P, E):	Específica
	Total de horas por semana:	3
	Teoría: Presencial o Virtual	0
	Laboratorio o Taller:	0
	Prácticas:	3
	Trabajo extra-clase:	2
	Créditos Totales:	3
	Total de horas semestre (x 16 sem):	48
	Fecha de actualización:	Agosto 2023
Prerrequisito (s):	IB803 Urbanismo	
<p>PROPÓSITO DEL CURSO Proporcionar formación académica profesional en la temática de la planificación urbana, y dotar al estudiante de una percepción integral sobre el impacto de la actuación en los ambientes urbanos, a efecto de que se contribuya a mejorar la eficiencia urbana y la calidad de vida de la comunidad.</p> <p>AL FINAL DEL CURSO EL ESTUDIANTE SERÁ CAPAZ DE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer el sentido filosófico y político de hacer planificación para contribuir a formar una cultura de la planeación. • Formación de una conciencia social, que englobe los principios de la sustentabilidad • Conocer los elementos de la planificación urbana. • Conocer la normatividad y su aplicabilidad en el proceso de planificación urbana • Desarrollar capacidades conceptuales, metodológicas e instrumentales para: • Identificar objetivos de actuación • Formular diagnósticos en relación a objetivos perseguidos • Elaborar estrategias de intervención en relación al diagnóstico de la realidad y evaluarlas analizando su viabilidad en función del contexto físico, socio-económico, legal institucional y político cultural. 		
<p>COMPETENCIAS (tipo, nombre y descripción). El curso promueve de manera introductoria las siguientes competencias:</p> <p>PROFESIONALES</p> <p>Proyectos de Ingeniería: Utiliza los conocimientos necesarios para la planeación, análisis, diseño y desarrollo de proyectos de ingeniería, utilizando las tecnologías y los principios de la administración para la optimización de los recursos, considerando su impacto ambiental</p>		

Evaluación De Proyectos De Ingeniería: Desarrolla las actividades propias de su profesión con base en procesos de calidad y mejora continua.

ESPECÍFICAS

Infraestructura: Procesos de realización de las obras físicas utilizadas por los diversos sistemas productivos, empleando el método de la Ingeniería y aplicándolo a los diversos componentes de los sistemas totales.

Normatividad De Obras Civiles: Administra tanto su actividad profesional personal como el desarrollo de proyectos específicos ubicándose dentro de sus respectivos marcos legales vigentes.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS
<p>Profesionales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza la factibilidad o viabilidad de un proyecto de ingeniería. • Construye soluciones de problemas de ingeniería considerando los aspectos socioeconómicos 	<p>1. Antecedentes</p> <p>1.1. Explicación del temario general del curso.</p> <p>1.2. Estudiar el concepto de planificación en términos generales.</p> <p>1.3. Modelo anglosajón (participativo), modelo latino (normativo).</p> <p>1.4. Las ciencias concurrentes</p>	<p>Entender el concepto de la planificación y las diversas ciencias que concurren en el proceso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral • Aprendizaje cooperativo 	<ul style="list-style-type: none"> • Bitácora del estudiante • Cuestionario resuelto
<p>Específicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica los elementos que constituyen un diseño urbano • Analiza, interpreta y aplica 	<p>2. Enfoques ideológicos</p> <p>2.1. La teoría de la complejidad</p> <p>2.2. Principios de incertidumbre y el caos</p> <p>2.3. Física Cuántica y Teoría de la Relatividad</p>	<p>Conocer y analizar las corrientes actuales del pensamiento que sustentan nuevos paradigmas intelectuales emergentes, como el de constructivismo, o lo más genérico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de los estudiantes • Aprendizaje cooperativo • Experimentación en clase • Reflexión en colectivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Bitácora del estudiante • Cuadro sinóptico • Mapa mental • Resumen (individual)

<p>leyes y reglamentos para el proceso de realización de obras.</p>	<p>2.4. Dialéctica</p>	<p>camente llamado posmodernidad, que proponen en cierto modo una ideología flexible y acomodada a las situaciones de cambio desconcertante que ocurren en el periodo de principios del siglo XXI.</p>		
	<p>3. <u>Elementos de la sostenibilidad</u> 3.1. Concepto de espacio urbano sostenible. Denso, mezcla de usos, mezclas sociales, movilidad no motorizada, y transporte público, minimizar los residuos y optimizar el uso de los recursos (reutilizar, reducir y reciclar). 3.2. Acuerdos internacionales sobre la sostenibilidad. 3.3. Propuestas de aplicación inmediata 3.4. Certificación LEED para urbanismo</p>	<p>Postulados internacionales, documentos vinculativos, líneas estratégicas para la Conservación, el Desarrollo (apropiado) que no afecte a los ecosistemas, la Paz, igualdad y respeto a los derechos humanos y la Democracia; métodos de certificación Leed y otros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación / presentación oral por equipos • Discusión crítica en colectivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Resumen individual • Cuadro sinóptico en colectivo • Mapa mental de elementos a poner en práctica a: corto plazo mediano plazo y largo plazo
	<p>4. <u>Tipos de instrumentos</u> 4.1 Planes y programas Nacional (Plan Nacional de desarrollo urbano, ordenamiento territorial, sectoriales), Estatal (Plan Estatal de desarrollo urbano 1998, ordenamiento territorial, sectoriales), 4.2 Municipal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce la intencionalidad del sistema nacional de planeación • Conocer la finalidad de los planes en cada ni- 	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación • Análisis en colectivo de la estructura de un plan. • Discute en equipo las ventajas de la planeación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Redacción de un ensayo sobre los subtemas de la unidad de forma individual. • Cuestionario resuelto en equipo.

	<p>4.2.1 Plan Municipal de desarrollo urbano,</p> <p>4.2.2 Plan de Ordenamiento territorial,</p> <p>4.2.3 PDU2040 de centro de población,</p> <p>4.2.4 Planes sectoriales, Planes parciales, programa maestro de urbanización)</p>	<p>vel de cobertura territorial o sectorial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoce la estructura de un plan 		
	<p>5. <u>Legislación:</u></p> <p>5.1. Bases de jurisprudencia (el ciudadano contemporáneo, los derechos y los deberes),</p> <p>5.2. Normativas internacionales: certificación LEED, DGNB Alemania, Libro Verde)</p> <p>5.3. Nivel Federal (bases constitucionales de la planificación urbana, Ley General de Asentamientos Humanos, Ley Federal de Equilibrio Ecológico y Protección al Ambiente)</p> <p>5.4. Nivel Estatal (Ley de Desarrollo Urbano Sostenible, Ley Estatal de Equilibrio Ecológico y Protección al Ambiente, Código Municipal, Ley de Tránsito y Vialidad)</p> <p>5.5. Nivel Municipal (Reglamentos de desarrollo urbano, Reglamento de Cons-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce los fundamentos de la jurisprudencia y los discute. • Conoce los postulados de documentos vinculativos • Conoce la evolución que han tenido las leyes y el progreso de los conceptos 	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación individual de tópicos y temas específicos. • Presentaciones multimedia, uso y aplicación de herramientas informáticas. • Discusión por equipos y exposición oral. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ensayo sobre los conceptos humanísticos de la planeación y su expresión territorial. • Cuadros sinópticos de los principios legales • Mapa mental de los objetivos generales y sus derivaciones en objetivos particulares.

	<p>trucción y Normas Técnicas, Reglamento Municipal de Ecología, Reglamento de Imagen Urbana y Paisaje, Reglamento de Estacionamientos, etc.)</p>			
	<p>6. Metodologías 6.1. Guías metodológicas de SEDESOL para la elaboración de planes y programas 6.1.1. Plan de Desarrollo Urbano para el Centro de Población 6.1.2. Plan Parcial 6.1.3. Proyecciones de crecimiento demográfico, estimar volúmenes de vivienda, desalojo de aguas servidas, etc. 6.1.4. Normas técnicas para equipamiento Urbano Programas de SEDATU, CONAVI, reglas de operación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza y elabora diagnósticos de la realidad sobre la que se hacen propuestas. • Integra los conocimientos previos para desarrollar los análisis y propuestas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje por aplicación a un proyecto de encargo social • Aprendizaje por problemas • Aprendizaje cooperativo 	<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante al final del curso entrega un proyecto de planeación.
	<p>7. Casos de estudio: 7.1. Plan Nacional de Desarrollo Urbano, 7.2. Plan Estatal de Desarrollo Urbano,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los diferentes tipos de instrumentos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estudio y análisis crítico de los diferentes instrumentos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Informe de manera individual que dé cuenta de los análisis realizados, las

	<p>7.3. Plan de Desarrollo Urbano de la ciudad de Chihuahua,</p> <p>7.4. Plan Sectorial de Movilidad Urbana Sustentable, Plan de Manejo Hidráulico Pluvial,</p> <p>7.5. Planes Parciales.</p> <p>7.6. Programas Maestros, para el Centro Histórico de Chihuahua, en la ciudad de Delicias Orto del Sol.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adquiere las bases para tener una comprensión de la planeación y sus modalidades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de las propuestas que hacen los planes, destacando aquellas de mayor beneficio. • Presentaciones multimedia 	<p>evaluaciones y las conclusiones que se obtuvieron.</p>
--	---	---	---	---

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<ul style="list-style-type: none"> • Plan Nacional de Desarrollo • Plan Estatal de Desarrollo Urbano • Ley General de Asentamientos Humanos • Ley Federal de Equilibrio Ecológico y Protección al Ambiente 	

Cronograma del Avance Programático

S e m a n a s

Unidades de aprendizaje	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1. ANTECEDENTES																
2. ENFOQUES IDEOLÓGICOS																
3. ELEMENTOS DE LA SOSTENIBILIDAD																
4. TIPOS DE INSTRUMENTOS																
5. LEGISLACIÓN																
6. METODOLOGÍAS																
7. CASOS DE ESTUDIO																