

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA



Clave: 08MSU0017H
FACULTAD DE INGENIERIA



Clave: 08USU4053W
PROGRAMA ANALÍTICO DE LA
UNIDAD DE APRENDIZAJE:
INGLES AVANZADO I

| | |
|--|------------------|
| DES: | Ingeniería |
| Programa académico | Ingeniería Civil |
| Tipo de materia (Obli/Opta): | Obligatoria |
| Clave de la materia: | IN501 |
| Semestre: | 5 |
| Área en plan de estudios (B, P y E): | Básica |
| Total de horas por semana: | 3 |
| <i>Teoría: Presencial o Virtual</i> | 3 |
| <i>Laboratorio o Taller:</i> | 0 |
| <i>Prácticas:</i> | |
| <i>Trabajo extra-clase:</i> | |
| Créditos Totales: | 3 |
| Total de horas semestre (x 16 sem): | 80 |
| Fecha de actualización: | Agosto 2023 |
| <i>Prerrequisito (s):</i> | I401 |

PROPÓSITO DEL CURSO:

El curso promueve en los estudiantes la competencia para comunicarse en el idioma inglés, para que logren buen desarrollo en sus estudios y en su futura profesión. El curso le proporciona al estudiante fortalecerlas (4) habilidades de comunicación oral y escrita, (escucha y habla) haciendo uso de las componentes lingüísticas gramaticales, fonéticos y de vocabulario y pueda interactuar en diversos escenarios personales, laborales, profesionales y académicos que demanda el mundo globalizado. El estudiante adquiere un nivel B2 de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

(B) COMUNICACIÓN:

Utiliza diversos lenguajes y fuentes de información para comunicarse efectivamente acorde a la situación y al contexto comunicativo

| DOMINIOS | OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos organizados por temas y subtemas) | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...) | EVIDENCIAS |
|--|---|--|---|--|
| <p>Demuestra habilidades en la comunicación en un segundo idioma; leer, escribir, escuchar y hablar, así como en la traducción de textos en el lenguaje técnico correspondiente a su disciplina.</p> | <p>I. Tipos de personalidad</p> <p>1.1 Ambiente familiar y de amigos</p> <p>1.2 Diferentes tipos de familias</p> <p>1.3 Términos Familiares</p> <p>1.4 Tipos de personalidad</p> | <p>Comunicarse efectivamente acorde a la situación y al contexto en lo relativo a formas de aprendizaje, cuestiones sorprendentes, ambiental laboral, estilo de vida, viajes y supervivencia</p> | <p>Libro de apoyo, presentaciones orales, ejercicios en clase, mesa redonda, plataforma virtual</p> | <p>Examen escrito, ejercicios, exposición oral, plataforma virtual</p> |
| | <p>II. Eventos y especulaciones en el pasado</p> <p>2.1 Reglas y obligaciones en pasado</p> <p>2.2 Consejos y especulaciones acerca de eventos en el pasado</p> | | | |
| | <p>III. Destinos turísticos</p> <p>3.1 Información acerca de distintos lugares</p> <p>3.2 Características de destinos turísticos</p> <p>3.3 Contraste de aspectos de sitios</p> <p>3.4 Contratiempos en las visitas turísticas</p> | | | |
| | <p>IV. Hábitos personales</p> <p>4.1 Rutinas de descanso</p> <p>4.2 Actividades cotidianas</p> <p>4.3 Análisis de patrones de sueño</p> | | | |
| | <p>V. Comunicación</p> <p>5.1 Tipos de conversación</p> <p>5.2 Comportamiento socialmente apropiado</p> <p>5.3 Iniciar una conversación</p> | | | |
| | <p>VI. Noticias y hechos insólitos</p> <p>6.1 Información relevante en orden cronológico</p> | | | |

| | | | | |
|--|---------------------------|--|--|--|
| | 6.2 Narración de noticias | | | |
|--|---------------------------|--|--|--|

| FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas) | EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos) |
|--|---|
| Richards J. C., Sandy C. (2015). <i>Passages Third Edition</i> . Estados Unidos: Cambridge University Press. | <p>Se toma en cuenta para integrar calificaciones parciales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 exámenes parciales donde se evalúa conocimientos, comprensión y aplicación. Con un valor del 30%, 30% y 40% respectivamente <p>La acreditación del curso se integra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exámenes parciales: • Trabajos extra clase tales como: cuestionarios, resúmenes, participación en exposiciones, discusión individual, antologías, mapa mental. |

Cronograma Del avance programático

| Objetos de aprendizaje | Semanas | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| I. Tipos de personalidad | | | | | | | | | | | | | | | | |
| II. Eventos y espectáculos en el pasado | | | | | | | | | | | | | | | | |
| III. Destinos turísticos | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IV. Hábitos personales | | | | | | | | | | | | | | | | |
| V. Comunicación | | | | | | | | | | | | | | | | |
| VI. Noticias y hechos insólitos | | | | | | | | | | | | | | | | |