

<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">Clave: 08MSU0017H</p> <p style="text-align: center;">FACULTAD DE INGENIERÍA</p>  <p style="text-align: center;">Clave: 08USU4053W</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: DIBUJO</p>	DES:	Ingeniería		
	Programa(s) Educativo(s):	Ingeniero Geólogo		
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria		
	Clave de la materia:	106		
	Semestre:	1		
	Área en plan de estudios (B, P, E):	Profesional		
	Eje en currícula:	Ciencias de la Ingeniería		
	Total de horas por semana:	3		
	Teoría: Presencial o Virtual	3		
	Laboratorio o Taller:	0		
	Prácticas:	0		
	Trabajo extra-clase:	0		
	Créditos Totales:	3		
	Total de horas semestre (x 16 sem):	48		
	Fecha de actualización:	Octubre, 2022		
Prerrequisito (s):	Ninguno			
PROPÓSITO DEL CURSO:				
Es clave para un alumno de Ingeniería dotarlo de una herramienta esencial para la elaboración de planos de diferentes tipos, tanto de cortes como isométricos para desarrollar también la habilidad de elaboración de planos en tercera dimensión e inclusive realizar acabados especiales de los proyectos que el mismo realice.				
COMPETENCIAS A DESARROLLAR:				
1. Competencias Básicas				
Solución de problemas. Contribuye a la solución de problemas del contexto con compromiso ético; empleando el pensamiento crítico y complejo, en un marco de trabajo colaborativo.				
Comunicación. Utiliza diversos lenguajes y fuentes de información para comunicarse efectivamente acorde a la situación y al contexto comunicativo.				
2. Competencias Profesionales				
Fundamentos Básicos para Ingeniería y Ciencia: Utiliza las herramientas fundamentales de las ciencias básicas para el desarrollo y potencialización paulatinos de esquemas formales de pensamiento, de capacidad lógica, interpretativa y de abstracción en la representación de modelos, diseños e implementaciones en el estudio de fenómenos idealizados para las propuestas de soluciones a los problemas reales de interés para la ingeniería, manejando información técnica y estadística de forma sistemática para la toma de decisiones en un contexto de responsabilidad social y respeto al medio ambiente.				
DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS

<p>Competencias Básicas: 1.Comunicación: •Demuestra habilidad de análisis y síntesis en los diversos lenguajes. 2.Solución de problemas: Emplea correctamente los conocimientos matemáticos para resolver un problema.</p>	<p>1. INTRODUCCIÓN A LAS COMPUTADORAS Y A LA PROGRAMACIÓN 1.1. Finalidad de las computadoras 1.2. Descripción de las computadoras operativo-digitales 1.3. Metodología utilizada en la solución de problemas por computadora, implementando paquetes 1.4. Comandos generales del sistema 1.5 Estructura general del paquete</p>	<p>Identificar los programas que controlan y dirigen a la computadora para que realice un conjunto de acciones especificadas.</p>	<p>Clase interactiva maestro-alumno.</p>	<p>Se habrán visto cada uno de los comandos y sus funciones para que el alumno pueda aplicarlos de una manera adecuada. Examen en computadora.</p>
<p>Competencias profesionales. 1. Fundamentos Básicos para Ingeniería y Ciencia: Interpreta y resuelve problemas contextualizados que requieren la orientación espacial, a través del análisis, representación y solución por medio de procedimientos geométricos y algebraicos.</p>	<p>2. DESCRIPCIÓN DE ENTRADA-SALIDA 2.1. Descripción de los archivos de datos. 2.2. Descripción de los archivos de salida.</p>	<p>Describe los archivos de entrada y de salida que se introducen en la unidad para su proceso y la obtención de un resultado.</p>		
<p>3. REPORTES 3.1. Enumeración de los distintos reportes. 3.2. Interpretación de la información obtenida en los reportes. 3.3 Toma de decisiones en base a la información de los reportes.</p>	<p>Interpreta la información obtenida de los reportes para la toma de decisiones basada en la información.</p>			
	<p>4. APLICACIÓN DE PROYECTOS SIMULADOS 4.1. Planteamiento del proyecto. 4.2 Recopilación de datos. 4.3 Captura de datos. 4.4 Procesamiento de las condiciones del proyecto en su evolución. 4.5 Obtención de reportes, interpretación de resultados, toma de decisiones. 4.6 Juicio referente a los pros y contras en la utilización del paquete en el proyecto.</p>	<p>Ejemplifica un proyecto simulado como herramienta para la interpretación de resultados y toma de decisiones.</p>		

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>AUTOCAD AVANZADO VERSIÓN 13.- manual del usuario</p> <p>George Amura. (1999). La biblia de AutoCAD. Madrid: Anaya multimedia S.A.</p> <p>AUTOCAD LT 2000 curso de iniciación, Jordi Cros</p> <p>CADXPRESS editorial Terra</p>	<p>Se evalúa mediante evidencias de desempeño en 3 calificaciones ordinaria parciales los cuales tiene un valor como se muestra a continuación:</p> <p>Primera evaluación parcial:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Examen en computadora 100% <p>Segunda evaluación parcial:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Examen en computadora 100% <p>Tercera evaluación parcial:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Examen en computadora 100% <p>La acreditación del curso: Toma en cuenta las tres evaluaciones parciales en una proporción de 30%, 30% y 40%. Nota: Para acreditar el curso la calificación mínima aprobatoria será de 6.0. y tener como mínimo el 80% de asistencia a la clase para tener derecho a presentar el examen ordinario. Un porcentaje menor del 60% de asistencia a las clases, implica la no acreditación del curso.</p>

Cronograma del avance programático

Objetos de estudio	Semanas																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1.INTRODUCCIÓN A LAS COMPUTADORAS Y A LA PROGRAMACIÓN																	
1.DESCRIPCIÓN DE ENTRADA-SALIDA																	
1.REPORTES																	
1.APLICACIÓN DE PROYECTOS SIMULADOS																	