

<p align="center">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p align="center">Clave: 08MSU0017H</p> <p align="center">FACULTAD DE INGENIERÍA</p>  <p align="center">Clave: 08USU4053W</p> <p align="center">PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: TECNOLOGÍA Y MANEJO DE INFORMACIÓN</p>	DES:	Ingeniería		
	Programa(s) Educativo(s):	Programas educativos de ingeniería		
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria		
	Clave de la materia:	115		
	Semestre:	1		
	Área en plan de estudios (B, P, E):	Básicas		
	Eje en currícula:	Ciencias Económico-Administrativas		
	Total de horas por semana:	5		
	Teoría: Presencial o Virtual	5		
	Laboratorio o Taller:	0		
	Prácticas:	0		
	Trabajo extra-clase:	0		
	Créditos Totales:	5		
	Total de horas semestre (x 16 sem):	80		
	Fecha de actualización:	Octubre, 2022		
Prerrequisito (s):	Ninguno			
<p>PROPÓSITO DEL CURSO: Las TIC's han condicionada la necesidad de crear nuevos entornos de aprendizaje por la aparición de los medios audiovisuales y de las tecnologías tan avanzadas, es imprescindible adaptarse a esta nueva sociedad de la información, la comunicación y el conocimiento, siendo promotores con estos cambios culturales, científicos y tecnológicos. Este curso aporta las herramientas para utilizar medios tecnológicos y su aplicación para elaborar materiales didácticos, realizar exposiciones, compartir sus contenidos, propiciar la comunicación entre los alumnos, los profesores y el mundo exterior, elaborar y presentar conferencias, realizar investigaciones académicas y apoyo a actividades administrativas, entre otros.</p>				
<p>COMPETENCIAS A DESARROLLAR: Competencias Básicas 1. Información Digital: Opera con responsabilidad social y ética: herramientas, equipos informáticos, recursos digitales; para localizar, evaluar y transformar la información, que contribuyan al logro de metas personales, sociales, ocupacionales y educativas. 2. Emprendedor: Emprende proyectos creativos e innovadores que contribuyen al bienestar individual y social, enfrentando los retos del contexto y utilizando herramientas tecnológicas para su desarrollo e implementación. 3. Comunicación: Utiliza diversos lenguajes y fuentes de información para comunicarse efectivamente acorde a la situación y al contexto comunicativo.</p>				
DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS

<p>Competencias Básicas Identifica las necesidades de información que contribuyen al logro de metas académicas, personales y sociales.</p> <p>Opera sistemas digitales de información y comunicación de manera pertinente utilizando software y hardware.</p> <p>Adecua las tecnologías en su área profesional acorde al desarrollo de los proyectos que está emprendiendo.</p>	<p>UNIDAD I. EDUCACION Y DESARROLLO TECNOLÓGICO</p> <p>1.1 Definición, concepto, ventajas y Desventajas de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educación tradicional. • Educación autodidacta. • Educación en línea. • Internet en la educación. <p>1.2 Medios de comunicación masiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Videoconferencia • Audio-conferencia <p>1.3 La Informática:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Herramienta multiuso. • Computadora personal. • Trabajo a distancia. • Laptop. • Hardware. • Software. • Programas. • Datos. • Archivos. • Partes internas y externas de la computadora. <p>1.4 Ambiente Operativo Windows.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ayuda en línea. • Ventana ejecutar. • Panel de control. • Explorador de Windows. • Barra de tareas. • Administración de fuentes. • Funciones de búsqueda. 	<p>Distingue los fundamentos de las tecnologías de la información con base en la informática usadas en los medios masivos y educa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo colaborativo • Expositivo. • Lluvia de ideas. • Estudio y trabajo autónomo. • Tutoriales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Foros • Videoconferencias • Actividades de aplicación • Actividades integradoras
---	---	--	---	---

<p>Identifica las necesidades de información que contribuyen al logro de metas académicas, personales y sociales.</p> <p>Elige fuentes de información y las discrimina por su relevancia pertinencia y confiabilidad.</p> <p>Opera sistemas digitales de información y comunicación de manera pertinente utilizando software y hardware.</p> <p>Emplea recursos digitales y tecnologías para el Aprendizaje (TAC) para gestionar, localizar, almacenar, recuperar y clasificar información considerando los derechos de autor.</p> <p>Analiza críticamente la información de diversas fuentes,</p>	<p>UNIDAD II. BUSQUEDA Y MANEJO DE LA INFORMACION</p> <p>2.1 Tecnologías de Información:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Búsquedas en Internet. • Navegadores en Internet. • Seguridad. • Virus informático. • Tipos de virus. • Software antivirus. <p>2.2 Tecnologías de Información en la</p> <ul style="list-style-type: none"> • UACH • SUBA • Base de datos • SUMA • SUAE • Biblioteca de documentos digitales. 	<p>Ejemplifica los servicios de tecnologías de información que forman parte de las herramientas informáticas de la universidad.</p>		
--	---	---	--	--

<p>respetando los derechos de autor.</p>				
<p>Maneja recursos documentales y electrónicos que apoyan la comunicación y la búsqueda de información, considerando las nuevas tecnologías disponibles. Manifiesta habilidades de lectura e interpretación de textos con un enfoque crítico.</p> <p>Transforma, genera y difunde información y nuevos conocimientos en forma precisa y creativa, mediante acciones que atiendan códigos éticos.</p>	<p>UNIDAD III. RECURSOS INFORMATICOS DE APOYO A LOS PROCESOS DEL CONOCIMIENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Procesador de palabras. • Generador de presentaciones. • Hojas electrón. 	<p>Distingue paquetes computacionales de procesador de palabras, hoja electrónica, presentador de diapositivas, etc. a procesos de construcción del conocimiento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo colaborativo. • Estudio y trabajo autónomo. • Expositivo. • Tutoriales. • Investigación documental. 	<p>Reportes de trabajos.</p> <p>Mapa conceptual</p> <p>Video en YouTube</p>

