



<p align="center">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p align="center">Clave: 08MSU0017H</p> <p align="center">FACULTAD DE INGENIERÍA</p>  <p align="center">Clave: 08USU4053W</p> <p align="center">PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: SOCIEDAD Y CULTURA</p>	DES:	Ingeniería
	Programa(s) Educativo(s):	Programas educativos de ingeniería
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	216
	Semestre:	1
	Área en plan de estudios (B, P, E):	Básica
	Eje en currícula:	Ciencias Sociales y Humanidades
	Total de horas por semana:	3
	Teoría: Presencial o Virtual	3
	Laboratorio o Taller:	0
	Prácticas:	0
	Trabajo extra-clase:	0
	Créditos Totales:	3
	Total de horas semestre (x 16 sem):	48
	Fecha de actualización:	Octubre, 2022
Prerrequisito (s):	Ninguno	

PROPÓSITO DEL CURSO:

- Analizar la realidad social a fin de problematizar y contextualizar los procesos de investigación.
- Ubicar la interacción entre la realidad (problemática social), con los conceptos, teorías y otros instrumentos analíticos que generalmente empleamos para percibir e interpretar nuestro entorno.
- Aplicar esas posibilidades en un campo concreto. Lo que representa colocarse en el ámbito de las decisiones sobre qué es lo importante de ser incorporado en una investigación.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Competencias Básicas

1. Comunicación
Utiliza diversos lenguajes y fuentes de información para comunicarse efectivamente acorde a la situación y al contexto comunicativo.

2. Socio cultural
Actúa como promotor de cambio en su entorno, demostrando responsabilidad social y ética hacia la interculturalidad y multiculturalidad para fortalecer la cultura del país, el desarrollo humano y la sustentabilidad.

3. Solución de problemas
Contribuye a la solución de problemas con compromiso ético; empleando el pensamiento crítico y complejo, en un marco de trabajo colaborativo.

4. Trabajo en equipo y liderazgo
Interactúa en grupos inter, multi y transdisciplinarios de forma colaborativa para compartir conocimientos y experiencias de aprendizajes que contribuyan a la solución de problemas; y coordina la toma de decisiones que inspiran a los demás al logro de las metas de desarrollo personal y social.

5. Emprendedor
Emprende proyectos creativos e innovadores que contribuyen al bienestar individual y social, enfrentando los retos del contexto y utilizando herramientas tecnológicas para su desarrollo e implementación.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS
----------	--	---------------------------	---	------------

<p>Competencias Básicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se reconoce como un ser individual y autónomo con características propias, inmerso en una sociedad compleja en continuo movimiento • Elabora proyectos de impacto social en colaboración con la comunidad que contribuyan al desarrollo humano con responsabilidad social. 	<p>UNIDAD I LAS FORMAS DE TRABAJO ACADEMICO</p> <p>1.1 La integración grupal 1.2 El modelo educativo de la UACH 1.3 La Educación basada en competencias 1.4 La flexibilidad curricular 1.5 El aprendizaje.</p>	<p>Interpreta las formas de trabajo académico de manera individual y grupal de acuerdo al modelo educativo del medio universitario.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo colaborativo • Aprendizaje basado en proyectos 	<ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad, asistencia y participación en clase • Examen oral • Examen escrito • Trabajos • Exposiciones
<ul style="list-style-type: none"> • Analiza los factores que inciden en la mundialización y globalización desde diferentes perspectivas • Interactúa con diferentes grupos sociales respetando su dignidad y los derechos de las personas • Elabora proyectos de impacto social en colaboración con la comunidad que contribuyan al desarrollo humano con responsabilidad social. 	<p>UNIDAD II DIVERSIDAD SOCIAL Y CULTURAL</p> <p>2.1 Grupos sociales 2.2. Respeto y tolerancia a la diversidad 2.3 Costumbres, tradiciones y multiculturalidad 2.4 Identidad y valores</p>	<p>Reconoce acontecimientos socioculturales relacionados con la diversidad de costumbres y tradiciones de la historia contemporánea y el impacto de las ideas en el cambio social.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Manifiesta interés por la diversidad cultural y étnica de su entidad y país reconociendo y respetando la interculturalidad y multiculturalidad • Reconoce el arte como única expresión que se manifiesta a través de ideas, pensamientos, obras. • Elabora proyectos de impacto social en colaboración con la comunidad que contribuyan al desarrollo humano con responsabilidad social. 	<p>UNIDAD III EL SER HUMANO Y SU ENTORNO ECOLOGICO</p> <p>3.1 Cuidado y conservación del entorno 3.2 Desarrollo social y cultural Relación humana y calidad de vida</p>	<p>Demuestra valores de respeto y tolerancia ante las diferentes costumbres y diferencias hacia lo multicultural.</p>		

<ul style="list-style-type: none"> • Identifica condiciones de inequidad y actúa para reducirlas desde su perspectiva profesional, destacando la importancia de los derechos humanos. • Asume y promueve la cultura de la legalidad en los diferentes grupos sociales a partir del análisis del Estado de derecho • Cuida y conserva el entorno ecológico de su contexto con compromiso ético • Elabora proyectos de impacto social en colaboración con la comunidad que contribuyan al desarrollo humano con responsabilidad social. 	<p>UNIDAD IV IMPACTO DE LAS IDEAS EN EL CAMBIO SOCIAL</p> <p>4.1 Fenómenos socioculturales de transformación social 4.2 Cambio en el esquema social 4.3 Tendencias y contra-tendencias en la sociedad actual.</p>	<p>Identifica la cultura de nuestro estado y país promoviendo el cuidado y la conservación del entorno ecológico.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Actúa como promotor de cambio en diferentes fenómenos sociales y culturales, desde la perspectiva del desarrollo humano. 	<p>UNIDAD V PROCESO DE INTEGRACION</p>	<p>Identifica los valores que se llevan a cabo dentro de la universidad.</p>		

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Dirección Académica, Chihuahua. (2003). "Guía y Antología para el aprendizaje" Sociedad y cultura. UACH, México 2003</p>	<p>Se evalúa mediante evidencias de desempeño en 3 calificaciones ordinaria parciales los cuales tiene un valor como se muestra a continuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad, Asistencia y participación en clase 15% • Oral 15% • Escrita (tres exámenes parciales) 30% • Presentación de trabajos 20% • Exposición de diversos temas 20% <p>La acreditación del curso:</p>

Toma en cuenta las tres evaluaciones parciales en una proporción de 30%, 30% y 40%.

Nota: Para acreditar el curso la calificación mínima aprobatoria será de 6.0 y tener como mínimo el 80% de asistencia a la clase para tener derecho a presentar el examen ordinario. Un porcentaje menor del 60% de asistencia a las clases, implica la no acreditación del curso.

Cronograma del avance programático

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
UNIDAD I LAS FORMAS DE TRABAJO ACADEMICO	■	■	■													
UNIDAD II DIVERSIDAD SOCIAL Y CULTURAL				■	■	■	■									
UNIDAD III EL SER HUMANO Y SU ENTORNO ECOLOGICO								■	■	■						
UNIDAD IV IMPACTO DE LAS IDEAS EN EL CAMBIO SOCIAL											■	■	■			
UNIDAD V PROCESO DE INTEGRACION														■	■	■