



<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">Clave: 08MSU0017H</p> <p style="text-align: center;">FACULTAD DE INGENIERÍA</p>  <p style="text-align: center;">Clave: 08USU4053W</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: GEOMETRÍA DESCRIPTIVA</p>	DES:	Ingeniería
	Programa(s) Educativo(s):	Ingeniero Geólogo
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	454
	Semestre:	3
	Área en plan de estudios (B, P, E):	Básica
	Eje en currícula:	Ciencias Básicas
	Total de horas por semana:	2
	Teoría: Presencial o Virtual	2
	Laboratorio o Taller:	0
	Prácticas:	0
	Trabajo extra-clase:	0
	Créditos Totales:	2
	Total de horas semestre (x 16 sem):	32
Fecha de actualización:	Octubre, 2022	
Prerrequisito (s):	Dibujo	

PROPÓSITO DEL CURSO:

Representar en el plano los elementos geométricos del espacio, para así determinar las intersecciones del mismo.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

1. Competencias Básicas

Trabajo en equipo y liderazgo: Demuestra comportamientos efectivos al interactuar en equipos y compartir conocimientos, experiencias y aprendizajes para la toma de decisiones y el desarrollo grupal.

Solución de problemas. Contribuye a la solución de problemas del contexto con compromiso ético; empleando el pensamiento crítico y complejo, en un marco de trabajo colaborativo. Comunicación. Utiliza diversos lenguajes y fuentes de información para comunicarse efectivamente acorde a la situación y al contexto comunicativo.

2. Competencias Profesionales

Fundamentos Básicos para Ingeniería y Ciencia. Utiliza las herramientas fundamentales de las ciencias básicas para el desarrollo y potencialización paulatinos de esquemas formales de pensamiento, de capacidad lógica, interpretativa y de abstracción en la representación de modelos, diseños e implementaciones en el estudio de fenómenos idealizados para las propuestas de soluciones a los problemas reales de interés para la ingeniería, manejando información técnica y estadística de forma sistemática para la toma de decisiones en un contexto de responsabilidad social y respeto al medio ambiente.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS
1. Competencias Básicas: Trabajo en equipo y liderazgo: Participa en la elaboración de proyectos mediante el trabajo en equipo.	1. NOCIONES GENERALES	Reconoce la proyección de puntos al elaborar ejemplos en la montea, mediante el uso del sistema de proyección ortogonal.	1. Para cada Unidad, se presenta una introducción por parte del maestro, utilizando un organizador previo temático. 2. Solución de problemas frente a grupo y se	
	2. LA RECTA EN EL ESPACIO	Identifica la recta en el espacio y sus proyecciones		

<p>Solución de problemas Aplica diferentes técnicas de observación pertinentes en la solución de problemas.</p> <p>2. Competencias profesionales Fundamentos Básicos para Ingeniería y Ciencia: 1. Utiliza conceptos, métodos y leyes fundamentales de las ciencias básicas para soluciones a problemas en condiciones ideales y contrastar con el fenómeno o problema de la realidad sometida a estudio, analizando los resultados para emitir conclusiones. 2. Interpreta y resuelve problemas contextualizados que requieren la orientación espacial, a través del análisis, representación y solución por medio de procedimientos geométricos y algebraicos.</p>		ortogonales en los planos de proyección considerando a los cuadrantes y los planos bisectores.	refuerza con la aplicación en campo de dichos problemas.	<p>Se entrega por escrito:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Ejercicios •Planos. •Examen escrito
	3. EL PLANO EN EL ESPACIO	Reconoce el concepto matemático de plano y lo posiciona en una proyección en el espacio.		
	4. EL PUNTO Y LA RECTA	Ejemplifica la proyección ortogonal al dibujo de arquitectura e ingeniería representando las rectas según el sistema de acotamiento.		

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
1. Luzadder, Warren J. (1994). Fundamentos de dibujo en ingeniería. (11ª). México. Prentice-Hall Hispanoamericana	<p>Se evalúa mediante evidencias de desempeño en 3 calificaciones ordinaria parciales los cuales tiene un valor como se muestra a continuación:</p> <p>Primera evaluación parcial:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ejercicios o Planos 30% ○ Examen escrito 70% <p>Segunda evaluación parcial:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ejercicios o Planos 30% ○ Examen escrito 70% <p>Tercera evaluación parcial:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ejercicios o Planos 30%

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Examen escrito 70% <p>La acreditación del curso: Toma en cuenta las tres evaluaciones parciales en una proporción de 30%, 30% y 40%.</p> <p>Nota: Para acreditar el curso la calificación mínima aprobatoria será de 6.0. y tener como mínimo el 80% de asistencia a la clase para tener derecho a presentar el examen ordinario. Un porcentaje menor del 60% de asistencia a las clases, implica la no acreditación del curso.</p>
--	---

Cronograma del avance programático

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1. NOCIONES GENERALES																
2. LA RECTA EN EL ESPACIO																
3. EL PLANO EN EL ESPACIO																
4. EL PUNTO Y LA RECTA																
5. EXAMENES																