

<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">Clave: 08MSU0017H</p> <p style="text-align: center;">FACULTAD DE INGENIERÍA</p>  <p style="text-align: center;">Clave: 08USU4053W</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: ECONOMIA</p>	DES:	Ingeniería		
	Programa(s) Educativo(s):	Ingeniero Geólogo		
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria		
	Clave de la materia:	670		
	Semestre:	5		
	Área en plan de estudios (B, P, E):	Básica		
	Eje en currícula:	Ciencias Económico-Administrativas		
	Total de horas por semana:	2		
	Teoría: Presencial o Virtual	2		
	Laboratorio o Taller:	0		
	Prácticas:	0		
	Trabajo extra-clase:	0		
	Créditos Totales:	2		
	Total de horas semestre (x 16 sem):	32		
Fecha de actualización:	Octubre 2022			
Prerrequisito (s):	Ninguna			
<p>Propósito del curso: El curso contempla de manera general el que el alumno conozca la participación del Ingeniero en el proyecto de un plan de desarrollo económico.</p>				
<p>COMPETENCIAS A DESARROLLAR:</p> <p>1. Competencias Básicas</p> <p>Solución de problemas. Contribuye a la solución de problemas del contexto con compromiso ético; empleando el pensamiento crítico y complejo, en un marco de trabajo colaborativo.</p> <p>Comunicación. Utiliza diversos lenguajes y fuentes de información para comunicarse efectivamente acorde a la situación y al contexto comunicativo.</p> <p>2. Competencias Profesionales</p> <p>Fundamentos Básicos para Ingeniería y Ciencia: Utiliza las herramientas fundamentales de las ciencias básicas para el desarrollo y potencialización paulatinos de esquemas formales de pensamiento, de capacidad lógica, interpretativa y de abstracción en la representación de modelos, diseños e implementaciones en el estudio de fenómenos idealizados para las propuestas de soluciones a los problemas reales de interés para la ingeniería, manejando información técnica y estadística de forma sistemática para la toma de decisiones en un contexto de responsabilidad social y respeto al medio ambiente.</p>				
DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS

<p>Competencias Básicas 1. Solución de problemas: Aplica diferentes técnicas de observación pertinentes en la solución de problemas.</p> <p>2. Comunicación: Demuestra habilidad de análisis y síntesis en los diversos lenguajes</p> <p>Competencias Profesionales 1. Fundamentos Básicos para Ingeniería y Ciencia: Utiliza conceptos, métodos y leyes fundamentales de las ciencias básicas para soluciones a problemas en condiciones ideales y contrastar con el fenómeno o problema de la realidad sometida a estudio, analizando los resultados para emitir conclusiones.</p>	<p>1. ECONOMÍA. 1.1. Historia de la economía. 1.2. Microeconomía</p>	<p>Darle al alumno conocimientos básicos de la teoría económica para que comprenda lo que es el desarrollo económico.</p>	<p>El maestro en cada clase expondrá los temas de la materia, apoyado con material didáctico entregado a los alumnos como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apuntes • Artículos de periódicos y revistas 	<ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad, asistencia y participación en clase • Examen oral • Examen escrito • Trabajos • Exposiciones
	<p>2. ECONOMÍA DE AMÉRICA LATINA 2.1. Situación económica. 2.2. Planes de desarrollo.</p>	<p>Conoce economías de América Latina para poder evaluar y comparar con la economía mexicana.</p>		
	<p>3.ECONOMÍA MEXICANA 3.1. Inflación. 3.2. Desempleo. 3.3. Crecimiento 3.4. Planes de desarrollo</p>	<p>Conoce el comportamiento de la economía en los últimos años y su efecto en la industria de la construcción. Componentes rectangulares de una fuerza en el espacio.</p>		
	<p>4.TRATADOS COMERCIALES 4.1. Tratado de libre comercio de América del Norte 4.2. Otros</p>			

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>1. Dornbusch R., Fischer S., & Startz R. (2011). Macroeconomía. New York: Mc Graw Hill.</p> <p>2. Plan Nacional de Desarrollo, Gobierno Federal</p> <p>3. Plan Estatal de Desarrollo, Gobierno del Estado</p> <p>4. Artículos sobre economía, Diarios y revistas (varios).</p>	<p>Primera evaluación parcial:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen escrito 80% • Tareas (ejercicios) 20% <p>Segunda evaluación parcial:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen escrito 80% • Tareas (ejercicios) 20% <p>Tercera evaluación parcial:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen escrito 60% • Exposición 20% • Tareas (ejercicios) 20% <p>La acreditación del curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se integra con las 3 evaluaciones parciales las dos primeras tienen un peso cada una del 30% de la calificación final y la tercera evaluación un 40%. <p>Nota: para acreditar el curso se deberá tener calificación aprobatoria. La calificación mínima es de 6.0</p>

Cronograma del avance programático

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1. ECONOMÍA	■	■	■	■												
2. ECONOMÍA DE AMÉRICA LATINA					■	■	■	■								
3. ECONOMÍA MEXICANA									■	■	■	■				
4. TRATADOS COMERCIALES													■	■	■	■