



<p align="center"><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p align="center">Clave: 08MSU0017H</p> <p align="center"><b>FACULTAD DE INGENIERÍA</b></p>  <p align="center">Clave: 08USU4053W</p> <p align="center"><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: LEY ECOLÓGICA</b></p>	<b>DES:</b>	Ingeniería
	<b>Programa(s) Educativo(s):</b>	Ingeniero Geólogo
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Optativa
	<b>Clave de la materia:</b>	884
	<b>Semestre:</b>	9
	<b>Área en plan de estudios (B, P, E):</b>	Básica
	<b>Eje en currícula:</b>	Ciencias sociales y humanidades
	<b>Total de horas por semana:</b>	3
	Teoría: Presencial o Virtual	3
	Laboratorio o Taller:	0
	Prácticas:	0
	Trabajo extra-clase:	0
	<b>Créditos Totales:</b>	3
	<b>Total de horas semestre (x 16 sem):</b>	48
Fecha de actualización:	Octubre 2022	
Prerrequisito (s):	Ecología	

**PROPOSITO DEL CURSO:**

Que el alumno adquiera los conocimientos básicos relativos a la legislación ecológica, así como los reglamentos y normas de aplicación en el estado de Chihuahua. Que adquiera adicionalmente la capacidad para hacer las interpretaciones necesarias en materia jurídico-ambiental cuando se trate de casos específicos.

**COMPETENCIAS A DESARROLLAR:**

**1. Competencias Básicas**

**Solución de problemas.** Contribuye a la solución de problemas del contexto con compromiso ético; empleando el pensamiento crítico y complejo, en un marco de trabajo colaborativo.

**Comunicación.** Utiliza diversos lenguajes y fuentes de información para comunicarse efectivamente acorde a la situación y al contexto comunicativo.

<b>DOMINIOS</b>	<b>OBJETOS DE ESTUDIO</b> (Contenidos, temas y subtemas)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>METODOLOGÍA</b> (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	<b>EVIDENCIAS</b>
<p><b>Competencias Básicas:</b></p> <p><b>1. Comunicación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra habilidad de análisis y síntesis en los diversos lenguajes.</li> </ul> <p><b>2. Solución de problemas</b></p> <p>Emplea correctamente los conocimientos matemáticos para resolver un problema</p>	<b>1. ANTECEDENTES DE LA LEGISLACIÓN ECOLÓGICA</b>	<p>El alumno conoce y analiza los antecedentes y la legislación en materia ecológica y ambiental de los diferentes niveles de competencia gubernamental: federal, estatal y municipal a fin de que esté en condiciones de llevar a cabo las gestiones correspondientes al desarrollo de</p>	<p>1. Exposición del tema (pizarrón, acetatos, notas periodísticas, cañón, etc.) 2. Interacción con preguntas y opiniones. 3. Descripción de ejemplos reales 4. Solicitud de desarrollo de un proyecto real</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tareas</li> <li>• Investigación en campo</li> <li>• Asistencia</li> <li>• Participación en clase</li> <li>• Proyecto</li> <li>• Exámenes</li> </ul>
	<b>2. ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA SECTORIAL</b>			
	<b>3. LEYES Y REGLAMENTOS FEDERALES</b>			
	<b>4. NORMAS OFICIALES MEXICANAS</b>			
	<b>5. LEY ECOLÓGICA PARA EL ESTADO DE CHIHUAHUA</b>			
	<b>6. GESTIONES ADMINISTRATIVAS AMBIENTALES EN EL ESTADO</b>			
	<b>7. REGLAMENTO MUNICIPAL DE PROTECCIÓN AMBIENTAL</b>			

