



<p align="center"><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p align="center">Clave: 08MSU0017H</p> <p align="center"><b>FACULTAD DE INGENIERÍA</b></p>  <p align="center">Clave: 08USU4053W</p> <p align="center"><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: YACIMIENTOS MINERALES II</b></p>	<b>DES:</b>	Ingeniería
	<b>Programa(s) Educativo(s):</b>	Ingeniero Geólogo
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Optativa
	<b>Clave de la materia:</b>	973
	<b>Semestre:</b>	9
	<b>Área en plan de estudios (B, P, E):</b>	Específicas
	<b>Eje en currícula:</b>	Ingeniería Aplicada y Diseño de la Ingeniería
	<b>Total de horas por semana:</b>	4
	Teoría: Presencial o Virtual	4
	Laboratorio o Taller:	0
	Prácticas:	0
	Trabajo extra-clase:	0
	<b>Créditos Totales:</b>	3
	<b>Total de horas semestre (x 16 sem):</b>	48
Fecha de actualización:	Octubre 2022	
Prerrequisito (s):	Yacimientos Minerales I	

**PROPÓSITO DEL CURSO:**

Presentar al estudiante los principios y datos fundamentales para el entendimiento de la génesis y localización de los depósitos de mena, y de los minerales asociados con ellos a través de los minerales y su composición, que constituyen la memoria de los procesos formativos. Deducir lo que ha sucedido y determinar la posición en la que nos encontramos dentro de la anatomía de un cuerpo mineral.

**COMPETENCIAS A DESARROLLAR:**

**1. Competencias Básicas**

**Solución de problemas.** Contribuye a la solución de problemas del contexto con compromiso ético; empleando el pensamiento crítico y complejo, en un marco de trabajo colaborativo.

**Comunicación.** Utiliza diversos lenguajes y fuentes de información para comunicarse efectivamente acorde a la situación y al contexto comunicativo.

**2. Competencias Profesionales**

**Fundamentos Básicos para Ingeniería y Ciencia:** Utiliza las herramientas fundamentales de las ciencias básicas para el desarrollo y potencialización paulatinos de esquemas formales de pensamiento, de capacidad lógica, interpretativa y de abstracción en la representación de modelos, diseños e implementaciones en el estudio de fenómenos idealizados para las propuestas de soluciones a los problemas reales de interés para la ingeniería, manejando información técnica y estadística de forma sistemática para la toma de decisiones en un contexto de responsabilidad social y respeto al medio ambiente.

**3. Competencias Específicas**

**Factibilidad técnica y económica de proyectos mineros:** Analiza la interacción entre los elementos técnicos, económicos, materiales y recursos humanos para la determinación de la viabilidad de un proyecto minero, aplicando siempre las diversas fases de planeación, organización, dirección y control en las operaciones mineras.

<b>DOMINIOS</b>	<b>OBJETOS DE ESTUDIO</b> (Contenidos, temas y subtemas)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>METODOLOGÍA</b> (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	<b>EVIDENCIAS</b>
<b>1. Competencias Básicas</b>  <b>Solución de problemas:</b> Aplica diferentes técnicas de	<b>1. CLASIFICACIÓN DE LOS DEPÓSITOS MINERALES</b>	Que el estudiante obtenga la información sobre el ordenamiento del esquema de los yacimientos minerales a través	Ofrecer a los estudiantes el texto en español; la presentación al estudiante de los temas a desarrollar en el	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exámenes</li> <li>• Trabajos</li> </ul>

<p>observación pertinentes en la solución de problemas. <b>Comunicación:</b> Demuestra habilidad de análisis y síntesis en los diversos lenguajes.</p> <p><b>2. Competencias Profesionales</b></p> <p><b>Fundamentos Básicos para Ingeniería y Ciencia:</b> Identificar, formular y resolver problemas complejos de ingeniería aplicando los principios de las ciencias básicas e Ingeniería.</p> <p><b>3. Competencias específicas</b></p> <p><b>Factibilidad técnica y económica de proyectos mineros:</b> Determina aspectos geológicos mineros regionales, hasta la cubicación de reservas</p>		de la historia, desde su inicio hasta la actualidad.	<p>programa académico, mediante el empleo de las técnicas audiovisuales al alcance de la institución, así como, la correspondencia de la información teórica a la práctica de campo.</p>
	<b>2. DEPÓSITOS RELACIONADOS CON ROCAS ÍGNEAS MÁFICAS</b>	Esencialmente que el estudiante comprenda la teoría de formación de los yacimientos de origen magmático, a través de los ejemplos que nos ofrecen los yacimientos en explotación.	
	<b>3. DEPÓSITOS RELACIONADOS CON LA CORTEZA OCEÁNICA</b>	Introducir al estudiante con el estudio de los yacimientos minerales predecesores y que en corteza continental se conocen como ofiolitas.	
	<b>4. DEPÓSITOS RELACIONADOS CON INTRUSIONES INTERMEDIAS A FÉLSICAS</b>	Introducir al estudiante con los ejemplos en explotación que ocurren en corteza continental, formados principalmente mediante el proceso de fusión de corteza oceánica subducida que emigra por asimilación y se aloja en el interior de la corteza continental.	
	<b>5. DEPÓSITOS RELACIONADOS CON VULCANISMO SUBAÉREO</b>	Enfrentar al estudiante con los ejemplos conocidos de los yacimientos formados cerca de, o en, la superficie terrestre	
	<b>6. DEPÓSITOS RELACIONADOS CON VULCANISMO SUBMARINO.</b>	Ofrecer información al estudiante sobre los yacimientos conocidos que se formaron cerca de, o en, la superficie de los fondos oceánicos, y directamente	

		ubicados en las zonas de acreción cortical.		
	<b>7. DEPÓSITOS RELACIONADOS CON VULCANISMO SUBMARINO Y SEDIMENTACIÓN</b>	Ofrecer información al estudiante sobre los yacimientos conocidos que se formaron cerca de, o en, la superficie de los fondos oceánicos, y directamente ubicados en las zonas contiguas a las dorsales oceánicas.		
	<b>8. DEPÓSITOS RELACIONADOS CON SEDIMENTACIÓN QUÍMICA</b>	Enfrentar al estudiante con los ejemplos conocidos de mineralización económica producida por precipitación, esencialmente evaporítica y como resultado del intemperismo		
	<b>9. DEPÓSITOS RELACIONADOS CON SEDIMENTACIÓN CLÁSTICA</b>	Ofrecer al estudiante información sobre los yacimientos conocidos relacionados con los procesos de erosión, transporte y depositación que ocurren sobre la superficie terrestre. 9.1 Depósitos de placer		
	<b>10. DEPÓSITOS RELACIONADOS CON EL INTEMPERISMO</b>	Proporcionar al estudiante información de lo relacionado con los procesos de intemperismo		
	<b>11. DEPÓSITOS RELACIONADOS CON METAMORFISMO REGIONAL</b>	Poner al estudiante en contacto con la información relativa a los fluidos hidrotermales mineralizantes, generados por el calor y la presión de los procesos metamórficos.		

