



<p align="center"><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p align="center">Clave: 08MSU0017H</p> <p align="center"><b>FACULTAD DE INGENIERÍA</b></p>  <p align="center">Clave: 08USU4053W</p> <p align="center"><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: INGLÉS I</b></p>	<b>DES:</b>	Ingeniería
	<b>Programa(s) Educativo(s):</b>	Programas educativos de ingeniería
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Obligatoria
	<b>Clave de la materia:</b>	I101
	<b>Semestre:</b>	1
	<b>Área en plan de estudios (B, P, E):</b>	Básica
	<b>Eje en currícula:</b>	Otros Cursos
	<b>Total de horas por semana:</b>	5
	Teoría: Presencial o Virtual	5
	Laboratorio o Taller:	0
	Prácticas:	0
	Trabajo extra-clase:	0
	<b>Créditos Totales:</b>	5
	<b>Total de horas semestre (x 16 sem):</b>	80
	Fecha de actualización:	Octubre, 2022
Prerrequisito (s):	Ninguno	

**PROPÓSITO DEL CURSO:**

Materia de carácter teórico-práctico que se propone iniciar al estudiante en el uso del inglés como segunda lengua. El alumno será capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato. Puede presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce. Puede relacionarse en forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.

**COMPETENCIAS (tipo, nombre y descripción).**

**1. Competencias Básicas**

**Comunicación.** Utiliza diferentes lenguajes y fuentes de información para comunicarse efectivamente acorde a la situación y al contexto comunicativo.

<b>DOMINIOS</b>	<b>OBJETOS DE ESTUDIO</b> (Contenidos, temas y subtemas)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>METODOLOGÍA</b> (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	<b>EVIDENCIAS</b>
<b>Competencias Básicas</b> <b>1. Comunicación:</b> Demuestra habilidades en la comunicación en un segundo idioma; leer, escribir, escuchar y hablar.	<b>I. Contexto Social</b> 1.1 Presentarse ante otras personas 1.2 Intercambio de información 1.3 Nacionalidades 1.4 Expresiones Sociales	Comunicarse Efectivamente acorde a la situación y al contexto en lo relativo a formas de aprendizaje, ambiental laboral, estilo de vida y viajes.	Libro de apoyo, presentaciones orales, ejercicios en clase, mesa redonda, plataforma virtual.	Examen en plataforma, ejercicios, exposición oral, plataforma virtual.
	<b>II. Objetos Personales</b> 2.1 Objetos de uso común 2.2 Adjetivos calificativos 2.3 Definición de empleos			

	<b>III. Familia y Hogar</b> 3.1 La Familia 3.2 Casa y Hogar 3.3 Habitaciones y Muebles			
	<b>IV. Trasladarse</b> 4.1 Lugares en la ciudad 4.2 Cifras 4.3 Compras y Precios			
	<b>V. Gusto Por La Vida</b> 5.1 Alimentos y Bebidas 5.2 Deportes 5.3 Tiempo 5.4 Rutina Diaria			
	<b>VI. Trabajo Y Ocio</b> 6.1 Jornada Laboral 6.2 Habilidades Personales 6.3 Tecnología			
	<b>VII. Tiempo y Espacio</b> 7.1 Lugares y Fechas Importantes 7.2 Eventos y entretenimiento 7.3 Hablar sobre el pasado			
	<b>VIII. El Pasado</b> 8.1 Etapas de la vida 8.2 Eventos 8.3 Moda y Vestido			
	<b>IX. Clima y Temperatura</b> 9.1 Estaciones del año y temperatura 9.2 Ropa de temporada 9.3 Sentimientos y Padecimientos			
	<b>X. Cambios Personales</b> 10.1 Estilo de vida 10.2 Hechos sobre alimentación 10.3 Tipos de compras			
	<b>XI. Vacaciones</b> 11.1 Formas de transportarse y viajar 11.2 Tipos de vacaciones 11.3 Lugares turísticos			
	<b>XII Repaso Final</b> 12.1 Gramática 12.2 Vocabulario 12.3 Perfil Personal 12.4 Interacción personal			

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Maris A, Revell J. (2017). American Jetstream Beginner. Estados Unidos: Hebling Languages.</p>	<p>Se evalúa mediante evidencias de desempeño en 3 calificaciones ordinaria parciales los cuales tiene un valor como se muestra a continuación:</p> <p><b>Primera evaluación parcial:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ejercicios 10%</li> <li>○ Exposición oral 10%</li> <li>○ Plataforma virtual 10%</li> <li>○ Examen en plataforma 70%</li> </ul> <p><b>Segunda evaluación parcial:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ejercicios 10%</li> <li>○ Exposición oral 10%</li> <li>○ Plataforma virtual 10%</li> <li>○ Examen en plataforma 70%</li> </ul> <p><b>Tercera evaluación parcial:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ejercicios 10%</li> <li>○ Exposición oral 10%</li> <li>○ Plataforma virtual 10%</li> <li>○ Examen en plataforma 70%</li> </ul> <p><b>La acreditación del curso:</b> Toma en cuenta las tres evaluaciones parciales en una proporción de 30%, 30% y 40%.</p> <p>Nota: Para acreditar el curso la calificación mínima aprobatoria será de 6.0. y tener como mínimo el 80% de asistencia a la clase para tener derecho a presentar el examen ordinario. Un porcentaje menor del 60% de asistencia a las clases, implica la no acreditación del curso.</p>

### Cronograma Del avance programático

Objetos de estudio	Semanas																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
I. Formas de aprendizaje																	
II. Cuestiones sorprendentes																	
III. Ambiente laboral																	
IV. Estilo de vida																	
V. Viajes																	
VI. Supervivencia																	
VII. Tiempo y Espacio																	
VIII. El Pasado																	
IX. Clima y Temperatura																	
X. Cambios Personales																	
XI. Vacaciones																	
XII. Repaso Final																	