



<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">Clave: 08MSU0017H</p> <p style="text-align: center;">FACULTAD DE INGENIERÍA</p>  <p style="text-align: center;">Clave: 08USU4053W</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: INGLÉS II</p>	DES:	Ingeniería
	Programa(s) Educativo(s):	Programas educativos de ingeniería
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	I201
	Semestre:	2
	Área en plan de estudios (B, P, E):	Básica
	Eje en currícula:	Otros Cursos
	Total de horas por semana:	5
	Teoría: Presencial o Virtual	5
	Laboratorio o Taller:	0
	Prácticas:	0
	Trabajo extra-clase:	0
	Créditos Totales:	5
	Total de horas semestre (x 16 sem):	80
	Fecha de actualización:	Octubre, 2022
Prerrequisito (s):	Inglés I	

PROPÓSITO DEL CURSO:

Materia de carácter teórico-práctico que se propone iniciar al estudiante en el uso del inglés como segunda lengua. El alumno será capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente relacionadas con área de experiencia que le son especialmente relevantes. Podrá comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales. Sabrá escribir en términos sencillos sobre aspectos de su pasado y su entorno así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

1. Competencias Básicas

Comunicación. Utiliza diferentes lenguajes y fuentes de información para comunicarse efectivamente acorde a la situación y al contexto comunicativo.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS
Competencias Básicas 1. Comunicación: Demuestra habilidades en la comunicación en un segundo idioma; leer, escribir, escuchar y hablar.	UNIDAD 1. PERSONAS	Sostiene una conversación al conocer gente nueva formulando preguntas en relación con las ocupaciones de la vida diaria.	Libro de apoyo, presentaciones orales, ejercicios en clase, mesa redonda, plataforma virtual.	Examen en plataforma ejercicios, exposición oral, plataforma virtual.
	UNIDAD 2. EL TRABAJO, DESCANSO Y JUEGO	Relata un día en el trabajo y las festividades haciendo énfasis en las actividades que se		

		desempeñan en ellos.		
	UNIDAD 3. IR A LUGARES	Menciona las formas de pedir y dar información personal cuando se viaja de manera que pueda comunicarse en un lugar desconocido.		
	UNIDAD 4. COMIDA	Describe la comida poco usual de su país y de otros países así mismo comentaran sobre su comida favorita dentro de una conversación.		
	UNIDAD 5. DEPORTES	Menciona las actividades que se llevan a cabo en el presente relacionándolas con su deporte favorito.		
	UNIDAD 6. DESTINOS	Narra información con sus compañeros acerca de las vacaciones que han tenido, sus lugares favoritos y la experiencia que les dejo.		
	UNIDAD 7. COMUNICACIONES	Contrasta las distintas formas de comunicación que existen en la actualidad y difiere con sus compañeros.		
	UNIDAD 8. EL FUTURO	Describe la planeación de su futuro mediante predicciones a largo o corto plazo y cómo piensa llegar a realizar sus planes.		
	UNIDAD 9. COMPRAR ROPA	Explica sus preferencias personales en cuanto a su vestimenta y a su vez explicará su moda.		

	UNIDAD 10. ESTILOS DE VIDA	Expone estilo de vida que lleva haciendo comparación con los distintos estilos de vida de sus compañeros intercambiando opiniones para mejorar su vida.		
	UNIDAD 11. LOGROS	Ejemplifica una entrevista de trabajo generando preguntas y respuestas y a su vez expone sobre los logros en su vida.		
	UNIDAD 12. CONSECUENCIAS	Explica las decisiones y prioridades que toma en cuenta al momento de gastar el dinero haciendo una reflexión en torno a las prioridades que se deben establecer.		

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
World English I. (2014) World English: real people, real places, real language. Martin Milner. Global ELT.	<p>Se evalúa mediante evidencias de desempeño en 3 calificaciones ordinaria parciales los cuales tiene un valor como se muestra a continuación:</p> <p>Primera evaluación parcial:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ejercicios 10% ○ Exposición oral 10% ○ Plataforma virtual 10% ○ Examen en plataforma 70% <p>Segunda evaluación parcial:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ejercicios 10% ○ Exposición oral 10% ○ Plataforma virtual 10% ○ Examen en plataforma 70% <p>Tercera evaluación parcial:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ejercicios 10% ○ Exposición oral 10% ○ Plataforma virtual 10% ○ Examen en plataforma 70% <p>La acreditación del curso: Toma en cuenta las tres evaluaciones parciales en una proporción de 30%, 30% y 40%.</p>

