

<p style="text-align: center;"><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p style="text-align: center;">Clave: 08MSU0017H</p> <p style="text-align: center;"><b>FACULTAD DE INGENIERÍA</b></p>  <p style="text-align: center;">Clave: 08USU4053W</p> <p style="text-align: center;"><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: INGLÉS III</b></p>	<b>DES:</b>	Ingeniería		
	<b>Programa(s) Educativo(s):</b>	Programas educativos de ingeniería		
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Obligatoria		
	<b>Clave de la materia:</b>	I301		
	<b>Semestre:</b>	3		
	<b>Área en plan de estudios (B, P, E):</b>	Básica		
	<b>Eje en currícula:</b>	Otros Cursos		
	<b>Total de horas por semana:</b>	5		
	Teoría: Presencial o Virtual	5		
	Laboratorio o Taller:	0		
	Prácticas:	0		
	Trabajo extra-clase:	0		
	<b>Créditos Totales:</b>	5		
	<b>Total de horas semestre (x 16 sem):</b>	80		
Fecha de actualización:	Octubre, 2022			
Prerrequisito (s):	Inglés II Inglés I			
<b>PROPÓSITO DEL CURSO:</b>				
<p>Materia de carácter teórico-práctico que se propone iniciar al estudiante en el uso del inglés como segunda lengua. El alumno será capaz de comprender puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio. Sabrá desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que puedan surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza el idioma inglés. Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal. Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.</p>				
<b>COMPETENCIAS A DESARROLLAR:</b>				
<b>Competencias Básicas</b>				
<b>Comunicación:</b> Utiliza diversos lenguajes y fuentes de información para comunicarse efectivamente acorde a la situación y al contexto comunicativo.				
<b>DOMINIOS</b>	<b>OBJETOS DE ESTUDIO</b> (Contenidos, temas y subtemas)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>METODOLOGÍA</b> (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	<b>EVIDENCIAS</b>
<b>Competencias Básicas</b> <b>Comunicación</b> Demuestra habilidades en la comunicación en un segundo idioma; leer, escribir, escuchar y hablar, así como en la traducción de textos en el lenguaje técnico correspondiente a su disciplina.	<b>UNIDAD 1. ALIMENTOS DE LA TIERRA</b>	Identifica los alimentos básicos tradicionales de la región describiendo los platillos más famosos y sus favoritos, así como aquellos que pasaron a ser internacionales.	Comunicarse efectivamente acorde a la situación y al contexto en lo relativo a formas de aprendizaje, cuestiones sorprendentes, ambiental laboral, estilo de vida, viajes y supervivencia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro de apoyo.</li> <li>• Plataforma Virtual.</li> <li>• Examen.</li> </ul>
	<b>UNIDAD 2. COMUNICACIONES</b>	Revisa las técnicas básicas que se utilizan al momento de conocer a gente de otra cultura al redactar preguntas		

		básicas para entablar una conversación con gente nueva.		
	<b>UNIDAD 3. CIUDADES</b>	Describe la ciudad en que vive, así como los lugares con mayor turismo y comenta acerca del vecindario y los planes de acción que se llevan o han llevado a cabo.		
	<b>UNIDAD 4. EL CUERPO</b>	Expresa la manera en que lleva a cabo una vida saludable contrastando tipos de alimentación, así como distinguiendo entre los buenos y malos hábitos que llevan a un determinado estilo de vida.		
	<b>UNIDAD 5. RETOS</b>	Relata los logros que obtuvo gracias a los retos que se ha propuesto, las decisiones que ha tomado para ello. y el beneficio adquirido Utilizando too y enough para hablar sobre habilidades		
	<b>UNIDAD 6. TRANSICIONES</b>	Menciona las etapas y las edades en las que considera que deben llegar a realizarse ciertos cambios y metas usando el simple past tense y el past perfect tense.		
	<b>UNIDAD 7. LUJOS</b>	Enlista los distintos artículos de lujo que existen en el mundo y evalúa la manera en que la publicidad crea un deseo para adquirir los productos.		
	<b>UNIDAD 8. NATURALEZA</b>	Escribe oraciones sobre situaciones reales en la vida cotidiana mediante su opinión en torno		

		a una problemática que se vive en la naturaleza actualmente utilizando condicionales para hablar de situaciones reales.		
	<b>UNIDAD 9. LA VIDA EN EL PASADO</b>	Menciona los acontecimientos pasados en el mundo y contrasta la forma en que las personas vivían en el pasado con la forma en que viven ahora.		
	<b>UNIDAD 10. VIAJE</b>	Expone los preparativos que lleva a cabo cuando sale de viaje, los distintos tipos de vacaciones que ha tenido en su vida y las diferencias entre sus viajes distinguiendo lo importante que es hablar el inglés en el aeropuerto para comunicarse.		
	<b>UNIDAD 11. CARRERAS</b>	Identifica las opciones en cuanto a carreras profesionales que existen en su comunidad y comenta acerca de la planificación de su carrera profesional, así como los motivos que tuvo para estudiar dicha carrera.		
	<b>UNIDAD 12. CELEBRACIONES</b>	Describe un festival, las decoraciones y los motivos por los cuales se lleva a cabo contrastando las costumbres y los días festivos que se realizan en los distintos países.		

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
World English 2 (2014). Kristin Johannsen. Cengage Learning, Incorporated.	<p>Se evalúa mediante evidencias de desempeño en 3 calificaciones ordinaria parciales los cuales tiene un valor como se muestra a continuación:</p> <p><b>Primera evaluación parcial:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Libro 20%</li> <li>○ Plataforma virtual 10%</li> <li>○ Examen 70%</li> </ul> <p><b>Segunda evaluación parcial:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Libro 20%</li> <li>○ Plataforma virtual 10%</li> <li>○ Examen 70%</li> </ul> <p><b>Tercera evaluación parcial:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Libro 20%</li> <li>○ Plataforma virtual 10%</li> <li>○ Examen 70%</li> </ul> <p><b>La acreditación del curso:</b> Toma en cuenta las tres evaluaciones parciales en una proporción de 30%, 30% y 40%. Nota: Para acreditar el curso la calificación mínima aprobatoria será de 6.0. y tener como mínimo el 80% de asistencia a la clase para tener derecho a presentar el examen ordinario. Un porcentaje menor del 60% de asistencia a las clases, implica la no acreditación del curso</p>

**Cronograma del avance programático**

Objetos de estudio	Semanas																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
UNIDAD 1. ALIMENTOS DE LA TIERRA																	
UNIDAD 2. COMUNICACIONES																	
UNIDAD 3. CIUDADES																	
UNIDAD 4. EL CUERPO																	
UNIDAD 5. RETOS																	
UNIDAD 6. TRANSICIONES																	
UNIDAD 7. LUJOS																	
UNIDAD 8. NATURALEZA																	
UNIDAD 9. LA VIDA EN EL PASADO																	
UNIDAD 10. VIAJE																	
UNIDAD 11. CARRERAS																	
UNIDAD 12. CELEBRACIONES																	

