

<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">Clave: 08MSU0017H</p> <p style="text-align: center;">FACULTAD DE INGENIERÍA</p>  <p style="text-align: center;">Clave: 08USU4053W</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD</p> <p style="text-align: center;">DE APRENDIZAJE:</p> <p style="text-align: center;">INGLÉS IV</p>	DES:	Ingeniería
	Programa(s) Educativo(s):	Programas educativos de ingeniería
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	I401
	Semestre:	4
	Area en plan de estudios (B, P, E):	Básica
	Eje en currícula:	Otros cursos
	Total de horas por semana:	5
	Teoría: Presencial o Virtual	5
	Laboratorio o Taller:	0
	Prácticas:	0
	Trabajo extra-clase:	0
	Créditos Totales:	5
	Total de horas semestre (x 16 sem):	80
	Fecha de actualización:	Octubre 2022
Prerrequisito (s):	Inglés III	

PROPÓSITO DEL CURSO:

Materia de carácter teórico-práctico que se propone iniciar al estudiante en el uso del inglés como segunda lengua. El alumno será capaz de relacionarse con habitantes nativos con un grado de fluidez de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de ninguno de los interlocutores. Podrá producir textos claros sobre diversos temas, así como defender un punto de vista sobre temas generales indicando las distintas opciones.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

Competencias Básicas

Comunicación: Utiliza diversos lenguajes y fuentes de información para comunicarse efectivamente acorde a la situación y al contexto comunicativo.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS
<p>Competencias Básicas Comunicación Demuestra habilidades en la comunicación en un segundo idioma; leer, escribir, escuchar y hablar, así como en la traducción de textos en el lenguaje técnico correspondiente a su disciplina.</p>	UNIDAD 1. PERSONAS Y LUGARES	Analiza las razones de vivir en la ciudad y país donde vive, tales como la familia, la comida, el idioma y las tradiciones y explica por qué las personas deciden migrar a otras ciudades o países.	Libro de apoyo, presentaciones orales, ejercicios en clase, mesa redonda, plataforma virtual.	Examen escrito, ejercicios, exposición oral, plataforma virtual.
	UNIDAD 2. LA MENTE	Describe una experiencia emocional que llevo a afectarle de manera positiva o negativa en su vida.		

	UNIDAD 3. UN PLANETA CAMBIANTE	Reflexiona la manera en que las acciones del presente afectan el futuro y comenta los serios problemas que actualmente cometemos y que le harán un gran daño al planeta.		
	UNIDAD 4. DINERO	Describe los créditos, los gastos, inversiones y demás hábitos que tiene entorno al dinero y analiza la percepción sobre la riqueza.		
	UNIDAD 5. SUPERVIVENCIA	Enuncia la preparación y suministros que se deben tener en caso de que algún acto u hecho ocurra en una situación de emergencia.		
	UNIDAD 6. ARTE	Describe el arte patrimonial de su estado, ciudad o país en base a sus gustos y disgustos por el arte.		
	UNIDAD 7. TRANSPORTE	En este objetivo se detecta las distintas mejoras que podrían tener en su ciudad en cuanto al transporte privado y público.		
	UNIDAD 8. COMPETENCIA	Analiza los aspectos positivos y negativos de la competencia y comenta si se considera una persona competitiva o no al practicar un deporte o en su vida diaria.		
	UNIDAD 9. PELIGRO	Reflexiona sobre las emergencias personales que pueden surgir al momento de desempeñar trabajos que implican riesgo de peligro.		

	UNIDAD 10. MISTERIOS	Infiere acerca de misterios que existen en el planeta y a su vez da una opinión de credibilidad.		
	UNIDAD 11. APRENDIENDO	Describe los diferentes métodos que tienen las personas al momento de estudiar y aprender y a su vez explica su método de aprendizaje.		
	UNIDAD 12. ESPACIO	Infiere acerca de explorar el espacio en el futuro y las ventajas que podría tener para la humanidad.		

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
World English 3, Rebecca Tarver Chase, Kristen Johannsen. Heinle & Heinle Publ Incorporated, 2014.	<p>Se evalúa mediante evidencias de desempeño en 3 calificaciones ordinaria parciales los cuales tiene un valor como se muestra a continuación:</p> <p>Primera evaluación parcial:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Libro 20% ○ Plataforma virtual 10% ○ Examen 70% <p>Segunda evaluación parcial:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Libro 20% ○ Plataforma virtual 10% ○ Examen 70% <p>Tercera evaluación parcial:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Libro 20% ○ Plataforma virtual 10% ○ Examen 70% <p>La acreditación del curso: Toma en cuenta las tres evaluaciones parciales en una proporción de 30%, 30% y 40%. Nota: Para acreditar el curso la calificación mínima aprobatoria será de 6.0. y tener como mínimo el 80% de asistencia a la clase para tener derecho a presentar el examen ordinario. Un porcentaje menor del 60% de asistencia a las clases, implica la no acreditación del curso, deberán presentar examen no ordinario.</p>

Cronograma del avance programático

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
UNIDAD 1. PERSONAS Y LUGARES																
UNIDAD 2. LA MENTE																
UNIDAD 3. UN PLANETA CAMBIANTE																
UNIDAD 4. DINERO																
UNIDAD 5. SUPERVIVENCIA																
UNIDAD 6. ARTE																
UNIDAD 7. TRANSPORTE																
UNIDAD 8. COMPETENCIA																
UNIDAD 9. PELIGRO																
UNIDAD 10. MISTERIOS																
UNIDAD 11. APRENDIENDO																
UNIDAD 12. ESPACIO																