


<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</p> <p style="text-align: center;">LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</p>	DES:	Ingeniería
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Ingeniería en Sistemas Computacionales en Hardware
	Clave de la materia:	200
	Semestre:	2
	Área en plan de estudios (B, P, E):	Básica
	Total de horas por semana:	3
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	3
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	0
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	2
	Créditos Totales:	5
	Total de horas semestre (x 16 sem):	48
<i>Fecha de actualización:</i>	Enero 2023	
<i>Prerrequisito (s):</i>	Ninguno	
<p>PROPÓSITO DEL CURSO: Que los estudiantes universitarios desarrollen competencias para que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Se comuniquen de forma efectiva, clara, respetuosa y asertiva con otras personas; integrando los argumentos, los criterios contextuales y gramaticales pertinentes a la situación y al contexto comunicativo. 2) Analicen la información de distintas fuentes con criticidad, respetando los derechos de autor. 3) Interactúen en grupos inter y multidisciplinares, para dar respuesta a los problemas del contexto privilegiando el diálogo. 		
<p>COMPETENCIAS (tipo, nombre y descripción)</p> <p>BASICAS:</p> <p>Comunicación: (C) Utiliza diversos lenguajes y fuentes de información para comunicarse efectivamente acorde a la situación y al contexto comunicativo.</p> <p>Trabajo en grupo y liderazgo: (TGL) Interactúa en grupos inter, multi y transdisciplinares de forma colaborativa para compartir conocimientos y experiencias de aprendizajes que contribuyan a la solución de problemas; y coordina la toma de decisiones que inspiran a los demás al logro de las metas de desarrollo personal y social.</p> <p>Solución de problemas: (SP) Contribuye a la solución de problemas del contexto en un marco de trabajo colaborativo empleando el pensamiento crítico desde una perspectiva ética.</p> <p>Información digital: (ID) Opera con responsabilidad social y ética: herramientas, equipos informáticos, recursos digitales; para localizar, evaluar y transformar la información, que contribuyan al logro de metas personales, sociales, ocupacionales y educativas.</p>		

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS
<p>Básicas.</p> <p>Comunicación.</p> <p>Descripción:</p> <p>Utiliza diversos lenguajes y fuentes de información para comunicarse efectivamente acorde a la situación y al contexto comunicativo.</p> <p>Dominio:</p> <p>Supera los obstáculos comunicativos en los intercambios de conversación.</p> <p>Muestra dominio del código lingüístico (reglas gramaticales, léxico, morfología, semántica, ortografía...) al comunicarse de forma escrita.</p> <p>Demuestra habilidad de análisis y síntesis en los diversos lenguajes. Analiza críticamente la información de diversas fuentes, respetando los derechos de autor.</p> <p>Elabora diferentes documentos en español o en un segundo idioma de relevancia para su profesión con coherencia y cohesión.</p>	<p>UNIDAD I.</p> <p>GENERALIDADES DEL PROCESO DE COMUNICACION</p> <p>Definición de lenguaje y comunicación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de lenguaje • Funciones del lenguaje • Proceso de comunicación <p>Comunicación interpersonal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iniciar y mantener conversación: • Persuasión • Negociación • Manejo de conflictos 	<p>Identifica los elementos que integran el proceso de comunicación aplicándolos de forma efectiva.</p> <p>Utiliza de manera adecuada los diferentes tipos de lenguaje para evitar confusiones en la comunicación.</p>	<p>Análisis de casos.</p> <p>Sociodrama.</p>	<p>Reportes:</p> <p>Sociodrama Integración de propuesta de una comunicación efectiva en el caso analizado.</p> <p>Video donde se manifieste una situación de persuasión.</p>

<p>Solución de problemas.</p> <p>Descripción: Contribuye a la solución de problemas del contexto con compromiso ético; empleando el pensamiento crítico y complejo, en un marco de trabajo colaborativo.</p> <p>Dominio: Analiza críticamente los diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones considerando el contexto local, nacional e internacional.</p> <p>Identifica soluciones con base en diferentes fuentes de información confiables incluyendo la revisión de bibliografía internacional (en otros idiomas)</p>	<p>UNIDAD II. ARGUMENTACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de argumento. • Tipos de sustento. • Errores de argumentación. 	<p>Identifica argumentos sustentados con criterios gramaticales semánticos y lógicos.</p>	<p>Debate.</p> <p>Análisis crítico de un discurso.</p>	<p>Documento de texto con un discurso elegido de acuerdo a su disciplina donde identifique tipo de argumento y errores de argumentación.</p>
<p>Trabajo en Grupo y liderazgo.</p> <p>Descripción: Interactúa en grupos inter, multi y transdisciplinarios de forma colaborativa para compartir conocimientos y experiencias de aprendizajes que contribuyan a la solución de problemas; componentes y coordina la toma de decisiones que inspiran a los demás al logro de las metas de desarrollo personal y social.</p> <p>Dominio: Interactúa con diversas personas que muestran características y formas de pensar diferentes, privilegiando el dialogo en la solución de conflictos.</p>	<p>UNIDAD III. NORMAS Y REGLAS TÉCNICAS Y DE ESTILO PARA LA REDACCIÓN Y PRESENTACION DE TEXTOS</p> <p>Textos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepto. <p>Características y tipos de Textos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Literario, didáctico, periodístico, científico-técnico, ensayo, monografía y discurso. 	<p>Elabora diferentes documentos relevantes en su profesión con coherencia y cohesión</p>	<p>Trabajo en grupo.</p> <p>Taller.</p>	<p>Textos Académicos:</p> <p>Ensayos</p> <p>Monografías</p> <p>Artículo de divulgación de acuerdo a su disciplina.</p> <p>Discurso. Con tema de acuerdo a su área disciplinar</p> <p>Portafolio de evidencias</p>

<p>Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad, apertura en la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal.</p> <p>Información Digital.</p> <p>Descripción.</p> <p>Opera con responsabilidad social y ética: herramientas, equipos informáticos, recursos digitales; para localizar, evaluar y transformar la información, que contribuyan al logro de metas personales, sociales, ocupacionales y educativas.</p> <p>Dominio:</p> <p>Elige fuentes de información y las discrimina por su relevancia pertinencia y confiabilidad.</p> <p>Transforma, genera y difunde información y nuevos conocimientos en forma precisa y creativa, mediante acciones que atiendan códigos éticos.</p>	<p>Normas y reglas técnicas y de estilo para la redacción de textos.</p> <p>Aspecto ético y legal en la redacción de textos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Derechos de autoría. 			
---	---	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Antología (compilación de lecturas sugeridas por los docentes de la academia).</p> <p>Estrategias para el desarrollo de la comunicación profesional. Alma B. León Mejía. Limusa 2005.</p> <p>Los usos de la argumentación. Stephen Toulmin. Ediciones península 2003.</p> <p>Como se comenta un texto literario.</p>	<p>1.- Se evalúa mediante evidencias de desempeño en 3 parciales los cuales tiene un valor como se muestra a continuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parcial 1 30% • Parcial 2 30% • Parcial 3 40% <p>2.- En cada parcial se contempla valorar las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividad de inicio

