

<p style="text-align: center;"><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p style="text-align: center;"><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>UNIVERSIDAD Y CONOCIMIENTO</b></p>	<b>DES:</b>	Todas
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Obligatoria
	<b>Clave de la materia:</b>	315
	<b>Semestre:</b>	2
	<b>Área en plan de estudios (B, P, E):</b>	Básica
	<b>Total de horas por semana:</b>	5
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	3
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	2
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	2
	<b>Créditos Totales:</b>	7
	<b>Total de horas semestre (x 16 sem):</b>	80
	Fecha de actualización:	Enero 2023
<i>Prerrequisito (s):</i>	Ninguno	
<p><b>PROPÓSITO:</b>  <b>Desarrollar competencias que contribuyan a que el estudiante:</b>  Caracterice a la Universidad como un espacio social productor y reproductor de conocimientos y se identifique con sus valores. Analice los diferentes componentes de un problema en el contexto en que se desarrolla mediante un proceso de investigación en el que aplique la metodología de investigación pertinente y utilice los instrumentos y técnicas que le permitan analizar la información e identificar posibles soluciones.</p> <p><b>Sociocultural</b>  Actúa como promotor de cambio en su entorno, demostrando responsabilidad social y ética hacia la interculturalidad y multiculturalidad para fortalecer la cultura del país, el desarrollo humano y la sustentabilidad.</p> <p><b>Solución de problemas</b>  Contribuye a la solución de problemas del contexto con compromiso ético; empleando el pensamiento crítico y complejo, en un marco de trabajo colaborativo.</p> <p><b>Comunicación</b>  Utiliza diversos lenguajes y fuentes de información para comunicarse efectivamente acorde a la situación y al contexto comunicativo.</p> <p><b>Trabajo en grupo y liderazgo</b>  Interactúa en grupos inter, multi, y transdisciplinarios de forma colaborativa para compartir conocimientos y experiencias de aprendizajes que contribuyan a la solución de problemas; y coordina la toma de decisiones que inspiran a los demás al logro de las metas al desarrollo personal y social.</p>		

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS
<p><b>Básicas.</b></p> <p><b>Comunicación.</b></p> <p><b>Descripción:</b></p> <p>Utiliza diversos lenguajes y fuentes de información para comunicarse efectivamente acorde a la situación y al contexto comunicativo.</p> <p><b>Dominio:</b></p> <p>Muestra dominio del código lingüístico (reglas gramaticales, léxico, morfología, semántica, ortografía...) al comunicarse de forma escrita.</p> <p>Analiza críticamente la información de diversas fuentes, respetando los derechos de autor.</p> <p><b>Solución de problemas.</b></p> <p><b>Descripción:</b></p> <p>Contribuye a la solución de problemas del contexto con compromiso ético; empleando el pensamiento crítico y complejo, en un marco de trabajo colaborativo.</p> <p><b>Dominio:</b></p> <p>Analiza críticamente los diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones considerando el contexto local, nacional e internacional.</p>	<p><b>UNIDAD I.</b></p> <p><b>EL INDIVIDUO COMO SER Y SU INTERACCIÓN EN LA FUNCIÓN SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD Y SUS VALORES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identidad individual (Quién soy).</li> <li>• Valores universales y su manifestación.</li> <li>• Los valores de la universidad (visión y misión).</li> <li>• El papel y las funciones de la Universidad en la producción y transferencia del conocimiento.</li> <li>• Perspectivas que demanda la sociedad en movimiento a la profesionalización universitaria.</li> <li>• Identidad universitaria.</li> <li>• Qué es y cómo se diseña un Proyecto ético de vida.</li> </ul>	<p>Reafirma sus valores a partir del autoanálisis.</p> <p>Define su proyecto ético de vida considerando los valores universales y de la universidad.</p> <p>Fortalece su identidad universitaria reconociéndose como un ser individual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Foros.</li> <li>- Análisis de lecturas y realización de síntesis.</li> <li>- Proyecto ético de vida.</li> <li>- Exposición y argumentación de ideas sobre el fenómeno a investigar.</li> <li>- Aprendizaje basado en problemas.</li> <li>- Trabajo colaborativo.</li> </ul>	<p>Proyecto ético de vida</p>

<p>Aplica diferentes técnicas de observación pertinentes en la solución de problemas.</p>				
<p><b>Trabajo en Grupo y liderazgo.</b></p> <p><b>Descripción:</b> Interactúa en grupos inter, multi y transdisciplinarios de forma colaborativa para compartir conocimientos y experiencias de aprendizajes que contribuyan a la solución de problemas; componentes y coordina la toma de decisiones que inspiran a los demás al logro de las metas de desarrollo personal y social.</p> <p><b>Dominio:</b> Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante procesos de colaboración y trabajo en equipo.</p>	<p><b>UNIDAD II.</b> <b>DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA U OBJETO DE ESTUDIO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elección del tema de investigación.</li> <li>• Antecedentes.</li> <li>• Planteamiento y delimitación del problema.</li> <li>• Justificación.</li> <li>• Objetivos.</li> </ul>	<p>Plantea de forma crítica un panorama de las principales oportunidades o problemas del contexto en los diferentes ámbitos.</p> <p>Selecciona el tema de investigación a partir del análisis crítico de los problemas del contexto.</p> <p>Redacta los antecedentes del problema considerando los problemas y oportunidades del contexto en el ámbito local, nacional e internacional desde diversas fuentes bibliográficas, respetando los derechos de autor.</p> <p>Establece la relación entre los componentes del problema de investigación.</p> <p>Describe la importancia e impacto del problema de investigación y lo que pretende lograr.</p>		<p>Documento que contenga: Los antecedentes, el planteamiento del problema. Objetivos y justificación de la investigación.</p>
	<p><b>UNIDAD III.</b> <b>El Conocimiento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El conocimiento.</li> <li>• Estructuración del marco teórico de la investigación.</li> </ul>	<p>Redacta el marco teórico de forma clara haciendo uso adecuado del código lingüístico utilizando información de bases de datos confiables.</p>		<p>Documento que muestre los referentes teóricos más actuales sobre el tema de investigación.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejo de bases de datos confiables.</li> <li>• Hipótesis de investigación.</li> </ul>			
	<p><b>UNIDAD IV. MÉTODO DE INVESTIGACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño de la investigación.</li> <li>• Tipos de enfoque y métodos.</li> <li>• Selección del universo y muestra en estudio.</li> <li>• Definición y operacionalización de variables.</li> <li>• Técnicas de investigación</li> <li>• Procedimiento para el análisis de la información.</li> </ul>	<p>Identifica los elementos metodológicos para la investigación de un problema de su entorno y la comprobación de la hipótesis planteada.</p> <p>Lleva a cabo el proceso de recolección y análisis de la información acorde a la estrategia metodológica de investigación.</p> <p>Integra o desarrolla un instrumento que posibilite la observación a problemas de investigación.</p> <p>Valora los datos pertinentes a la muestra o sujetos participantes. Interpreta las tendencias de información acorde a la estrategia metodológica de investigación.</p>		
	<p><b>UNIDAD V. REPORTE DE PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspectos del reporte de investigación.</li> <li>• Esbozo de los resultados.</li> <li>• Informe final del proyecto.</li> </ul>	<p>Elabora un reporte de investigación grupal diseñada con base a la estructura metodológica presentada. Y con dominio del código lingüístico</p>		<p>Reporte de Protocolo de Investigación.</p>

