


<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</p> <p style="text-align: center;">CULTURA DE LA LEGALIDAD</p>	DES:	INGENIERÍA
	Programa Educativo	Ingeniería en Sistemas Computacionales en Hardware
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Optativa
	Clave de la materia:	CL13
	Semestre:	9
	Área en plan de estudios (G, E):	Otros cursos
	Total de horas por semana:	3
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	3
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	0
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	0
	Créditos Totales:	3
	Total de horas semestre (x 16 sem):	48
	Fecha de actualización:	Enero 2023
<i>Prerrequisito (s):</i>		
<i>Realizado por:</i>	Comité de Rediseño Curricular	
DESCRIPCIÓN:		
Evaluará y propondrá soluciones a problemas que se presenten en materia de cultura de la legalidad para el Estado de Chihuahua.		

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Se plantean de los dominios y contenidos)	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS (Productos tangibles que permiten valorar los resultados de aprendizaje)
<p>Básicas.</p> <p>Sociocultural.</p> <p>Descripción:</p>	<p>UNIDAD 1. <i>Introducción</i></p> <p>1. ¿Por qué Cultura de la Legalidad? 2. Autodiagnóstico.</p>	<p>1.Introducción 2.Estado de Derecho 3. Retos del Estado de Derecho en México.</p>		
<p>Actúa como promotor de cambio en su entorno, demostrando responsabilidad social y ética hacia la interculturalidad y multiculturalidad para fortalecer la cultura del país, el desarrollo humano y la sustentabilidad.</p> <p>Dominio: Asume y promueve la cultura de la legalidad en los diferentes grupos sociales a partir del análisis del Estado de Derecho.</p>	<p>UNIDAD 2. <i>Estado de Derecho</i></p> <p>1. Concepto de Estado de Derecho y sus componentes. 2. Identificar la relación del Estado de Derecho y la vida cotidiana. 3. Comprender la complejidad natural del Estado de Derecho. 4. Entender el concepto de normas, leyes y costumbres.</p>	<p>4. Impacto de la ilegalidad en la calidad de vida 5. ¿Qué es la cultura de la Legalidad? 6. Metodología para la elaboración de proyectos y su presentación 7. Beneficios de la Cultura de la Legalidad 8. Las habilidades personales y de equipo puestas a disposición de la</p>	<p>Dentro de las estrategias didácticas que se implementaran en el presente curso para desarrollar las competencias en el alumno, se encuentra entre otras el uso de las siguientes actividades:</p>	<p>Se evaluará en relación al tipo de actividades o tareas a realizar, tales como:</p> <p>1. Trabajos individuales 2. Participación en foros 3. Cumplir con al menos el 80 % de las tareas y actividades asignadas. 4. Evaluación de desarrollo 5. Evaluación de</p>

	<p>5. Diferenciar un estado de derecho de un estado autoritario.</p> <p>6. Valorar los beneficios de la vida en el marco del Estado de derecho.</p>	<p>Cultura de la Legalidad y habilidades personales para convencer a los demás</p>		<p>aplicación</p> <p>6. Realizar las actividades integradoras del objeto.</p>
	<p>UNIDAD 3. <i>Retos del Estado de Derecho en México.</i></p> <p>1. Evaluación de las leyes mexicanas.</p> <p>2. Reacción de la ciudadanía en relación a las leyes.</p> <p>3. Problemática relacionada a las instituciones públicas.</p> <p>4. Reacciones ciudadanas que contribuyen a la ilegalidad.</p> <p>5. Ideas preconcebidas que dificultan la vivencia de la Cultura de la Legalidad</p>		<p>Foros</p> <p>Lecturas obligatorias y de apoyo</p> <p>Presentaciones en Power Point</p> <p>Revistas digitales</p> <p>Elaboración de ensayos</p> <p>Elaboración de tareas</p>	<p>7. Examen en línea o presencial en algunos casos.</p> <p>Debemos mencionar que en cada actividad a realizar se señalará la ponderación que tiene, así como los lineamientos que deberás seguir. Dicha evaluación puede ser, sumativa, formativa o diagnóstica.</p>
	<p>UNIDAD 4. <i>Impacto de la ilegalidad en la calidad de vida</i></p> <p>1. Amenazas al Estado de Derecho y sus consecuencias.</p> <p>2. Efectos de nuestra conducta en el debilitamiento en el estado de Derecho.</p> <p>3. Efectos de la falta de cultura de la denuncia.</p> <p>4. Relación de la ilegalidad y el deterioro en la calidad de vida.</p> <p>5. Grandes consecuencias derivadas de las pequeñas decisiones de ilegalidad.</p>			

	<p>UNIDAD 5. <i>¿Qué es la cultura de la Legalidad?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es la cultura de la legalidad y cuáles son sus componentes? 2. Relación entre el Estado de Derecho y la Cultura de la Legalidad. 3. Oportunidades para vivir la Cultura de la Legalidad en la vida cotidiana. 4. Potencial individual y social para asumir un rol como promotor de la Cultura de la Legalidad. 			
	<p>UNIDAD 6. <i>Metodología para la elaboración de proyectos y su presentación.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de esfuerzos. 2. Detección de problemas y planteamiento de posibles soluciones. 3. Metodología para la elaboración de proyectos. 4. Elaboración del primer bosquejo de proyecto. <p>Presentación de Proyectos de Cultura de la Legalidad.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Identificación de oportunidades de acción. 6. Distintas formas de percibir el entorno. 7. Investigación, recopilación de datos. 8. Detección de las áreas de control, influencia y preocupación. 9. Presentación de Diseño de Proyectos estudiantiles. <p>Retroalimentación</p>			

	<p>UNIDAD 7. <i>Beneficios de la Cultura de la Legalidad</i></p> <p>1. Experiencias internacionales y nacionales.</p> <p>2. Oportunidades de transformación a través de la Cultura de la Legalidad en México.</p> <p>3. Relación entre la participación ciudadana y el Estado de Derecho.</p> <p>4. Compromisos individuales de acción.</p>			
	<p>UNIDAD 8. <i>Las habilidades personales y de equipo puestas a disposición de la Cultura de la Legalidad y habilidades personales para convencer a los demás</i></p> <p>1. Exploración del concepto de sí mismo.</p> <p>2. Proceso para la toma de decisiones.</p> <p>3. ¿Cómo trabajar en equipo a fin de aumentar las herramientas disponibles?</p> <p>4. ¿Cómo lograr la empatía en la integración de equipos?</p> <p>Las habilidades personales para convencer a los demás.</p> <p>5. La congruencia y la vivencia de la cultura de la legalidad.</p> <p>6. Selección de batallas: Evaluación de factibilidad.</p> <p>7. Herramientas para la comunicación oral, escrita y corporal.</p> <p>Experiencia de campo.</p>			

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>1. Manual para el curso a nivel licenciatura de Cultura de la Legalidad, Centro de Estudios sobre la Enseñanza y el Aprendizaje del Derecho, A.C...</p>	<p>Se toma en cuenta para integrar calificaciones parciales: 3 exámenes parciales resueltos en la plataforma donde se evalúa conocimientos, comprensión y aplicación. Con un valor del 30%, 30% y 40% respectivamente La acreditación del curso se integra: Exámenes parciales: Trabajos extra clase tales como: cuestionarios, resúmenes, participación en exposiciones, discusión individual, ejercicios en la plataforma, antologías, mapa mental.</p>

Cronograma

Objetos de Estudio	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1. Introducción																
2. Estado de Derecho																
3. Retos del Estado de Derecho en México																
4. Impacto de la ilegalidad en la calidad de vida																
5. ¿Qué es la cultura de la Legalidad?																
6. Metodología para la elaboración de proyectos y su presentación																
7. Beneficios de la Cultura de la Legalidad																
8. Las habilidades personales y de equipo puestas a disposición de la Cultura de la Legalidad y habilidades personales para convencer a los demás																