

<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</p> <p style="text-align: center;">INGLES III</p>	DES:	Ingeniería
	Programa académico	Ingeniería en Sistemas Computacionales en Hardware
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	I301
	Semestre:	3
	Área en plan de estudios (B, P y E):	Básica
	Total de horas por semana:	5
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	5
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	0
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	0
	Créditos Totales:	5
	Total de horas semestre (x 16 sem):	80
	Fecha de actualización:	Enero 2023
<i>Prerrequisito (s):</i>	I201 Ingles II	

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

El curso promueve en los estudiantes la competencia para comunicarse en el idioma inglés, para que logren un buen desarrollo en sus estudios y en su futura profesión. El curso le proporciona al estudiante fortalecer las cuatro habilidades (escuchar, hablar, leer y escribir) haciendo uso de los componentes lingüísticos gramaticales, fonéticos y de vocabulario para que pueda interactuar en diversos escenarios personales, laborales, profesionales y académicos que demanda el mundo globalizado. El estudiante adquiere un nivel B1 de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

COMUNICACION

Utiliza diversos lenguajes y fuentes de información para comunicarse efectivamente acorde a la situación y al contexto comunicativo

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos organizados por temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS
<p>Básicas.</p> <p>Comunicación.</p> <p>Descripción: Utiliza diversos lenguajes y fuentes de información para comunicarse efectivamente acorde a la situación y al contexto comunicativo.</p>	<p>UNIDAD I. FORMAS DE APRENDIZAJE</p> <p>1.1 Diferentes estilos de aprendizaje. 1.2 Personalidad multifuncional. 1.3 Uso de la memoria.</p>	<p>Comunicarse efectivamente acorde a la situación y al contexto en lo relativo a formas de aprendizaje, cuestiones sorprendentes, ambiental laboral, estilo de vida, viajes y supervivencia.</p>	<p>Libro de apoyo, presentaciones orales, ejercicios en clase, mesa redonda, plataforma virtual.</p>	<p>Examen en plataforma, ejercicios, exposición oral, plataforma virtual.</p>

<p>Dominio:</p> <p>Demuestra habilidades en la comunicación en un segundo idioma; leer, escribir, escuchar y hablar, así como en la traducción de textos en el lenguaje técnico correspondiente a su disciplina.</p>	<p>UNIDAD II. CUESTIONES DE APRENDIZAJE</p> <p>2.1 Edad y conocimiento. 2.2 Acciones inéditas. 2.3 Eventos importantes en la vida de una persona.</p>			
	<p>UNIDAD III. AMBIENTE LABORAL</p> <p>3.1 Hechos y situaciones en el ambiente laboral. 3.2 Diferentes tipos de trabajos y ocupaciones. 3.3 Solución de problemas.</p>			
	<p>UNIDAD IV. ESTILO DE VIDA</p> <p>4.1 Vida y tecnología. 4.2 Metas y objetivos.</p>			
	<p>UNIDAD V. VIAJES</p> <p>5.1 Destinos turísticos. 5.2 Ocupaciones relacionadas al turismo. 5.3 Formas y consejos para viajar.</p>			
	<p>UNIDAD VI. SUPERVIVENCIA</p> <p>6.1 Situaciones de riesgo. 6.2 Equipo de emergencia y rescate. 6.3 Test de supervivencia.</p>			
	<p>UNIDAD VII. PELIGRO</p> <p>7.1 Análisis de señales que indican peligro. 7.2 Discusión sobre riesgos. 7.3 Fobias y experiencias.</p>			

	UNIDAD VIII. MISTERIO 8.1 Trama de una historia. 8.2 Situaciones tensas que causan estrés. 8.3 Consejos para una presentación en público.			
	UNIDAD IX. ALTERNATIVAS 9.1 Energía alterna. 9.2 Producción agrícola. 9.3 Salud y medicina alterna.			
	UNIDAD X. NOTICIAS Y PERIODISMO 10.1 Noticias e historias inéditas. 10.2 Historias sobre crimen. 10.3 Periodismo.			
	UNIDAD XI. ARTISTAS Y ESCRITORES 11.1 Las artes. 11.2 LA novela. 11.3 El propósito de un escritor.			
	UNIDAD XII. OCASIONES ESPECIALES 12.1 Momentos memorables. 12.2 Celebraciones del pasado y el presente. 12.3 Experiencias personales.			

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
Revell, J & Tomalin M. (2017). American Jetstream Pre intermediate A. Estados Unidos: Hebling Languages	<p>Se toma en cuenta para integrar calificaciones parciales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 exámenes parciales resueltos en la plataforma donde se evalúa conocimientos, comprensión y aplicación. Con un valor del 30%, 30% y 40% respectivamente <p>La acreditación del curso se integra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exámenes parciales: 60 % • Trabajos extra o en clase tales como: ejercicios en el libro, participación en exposiciones, ejercicios en la plataforma, así como asistencia: 40%

Cronograma Del avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
I. Formas de aprendizaje																	
II. Cuestiones sorprendentes																	
III. Ambiente laboral																	
IV. Estilo de vida																	
V. Viajes																	
VI. Supervivencia																	
VII. Peligro																	
VIII. Misterio																	
IX. Alternativas																	
X. Noticias y periodismo																	
XI. Artistas y escritores																	
XII. Ocasiones especiales																	