

| | | |
|--|---|------------------------|
| <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</p> <p style="text-align: center;">INGLÉS CONVERSACIONAL</p> | DES: | Ingeniería |
| | Programa académico | Ingeniería en Hardware |
| | Tipo de materia (Obli/Opta): | Optativa |
| | Clave de la materia: | IC01 |
| | Semestre: | 5 |
| | Area en plan de estudios (B, P y E): | Básica |
| | Total de horas por semana: | 3 |
| | <i>Teoría: Presencial o Virtual</i> | 3 |
| | <i>Laboratorio o Taller:</i> | 0 |
| | <i>Prácticas:</i> | 0 |
| | <i>Trabajo extra-clase:</i> | 0 |
| | Créditos Totales: | 3 |
| | Total de horas semestre (x 16 sem): | 48 |
| | Fecha de actualización: | Enero 2023 |
| | <i>Prerrequisito (s):</i> | Ninguno |

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

El curso promueve en los estudiantes la competencia para mejorar sus habilidades orales en el idioma inglés, y a la vez logren un buen desarrollo en sus estudios y en su futura profesión. El curso fortalece en los estudiantes las habilidades de comunicación oral, haciendo uso de los componentes lingüísticos gramaticales y de vocabulario lo cual le ayuda a interactuar en diversos escenarios personales, laborales, profesionales y académicos que demanda el mundo globalizado.

**COMPETENCIAS A DESARROLLAR:
COMUNICACION**

Utiliza las habilidades de comunicación oral efectivamente acorde a diferentes situaciones y contextos. Supera los obstáculos comunicativos en los intercambios de conversación.

| DOMINIOS | OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos organizados por temas y subtemas) | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...) | EVIDENCIAS |
|---|--|---|---|---|
| Manifiesta habilidades de comunicación oral desde un ambiente académico hasta un contexto informal. | I. Conociéndonos 1.1 Conversaciones exitosas. 1.2 Solución de problemas | Comunicarse efectivamente de manera oral y acorde a la situación y al contexto en lo relativo a formas de aprendizaje, experiencias personales ambiental laboral, estilo de vida, y situaciones académicas. | Libro de apoyo, presentaciones orales, ejercicios y dinámicas en clase, mesa redonda. | Examen oral, ejercicios, exposición oral. |
| | II. Autoexpresión 2.1 Sentimientos 2.2 Referencias personales | | | |
| | III. Crimen y Castigo 3.1 Tipos de crimen 3.2 Historias sobre el crimen | | | |
| | IV. Supersticiones y Sorpresas 4.1 Eventos paranormales 4.2 Buena y mala suerte | | | |
| | V. Educación y Aprendizaje 5.1 En clase 5.2 Desarrollo mental | | | |
| | VI. Fama y Fortuna 6.1 Éxito 6.2 Riqueza | | | |
| | VII. Alrededor del Mundo 7.1 Idiomas Extranjeros 7.2 ¿Cuál es la costumbre? | | | |
| | VIII. Tecnología 8.1 ¿Qué es exactamente? 8.2 ¿Me podrías explicar? | | | |
| | IX. Mente y Cuerpo 9.1 Mantenerse saludable 9.2 Enfrentando el estrés | | | |
| | X. Gastos 10.1 Publicidad 10.2 Compra-Venta | | | |
| | XI. Las Noticias 11.1 ¿Cuál es el punto? 11.2 Personajes | | | |
| | XII. Relaciones Personales 12.1 Amistad 12.2 Conociendo personas | | | |
| | XIII. Aventura 13.1 Favor de tener cuidado 13.2 Asumiendo los riesgos | | | |
| | XIV. Mejora Personal | | | |

