



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA**

Clave: 08MSU0017H



Clave: 08USU4053W

**FACULTAD DE INGENIERIA**

**PROGRAMA ANALÍTICO DE LA  
UNIDAD DE APRENDIZAJE:**

**INGLES III**

<b>DES:</b>	Ingeniería
<b>Programa académico</b>	Ingeniería en Sistemas Topográficos
<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Obligatoria
<b>Clave de la materia:</b>	I301
<b>Semestre:</b>	3
<b>Área en plan de estudios ( B, P y E):</b>	Básica
<b>Total de horas por semana:</b>	5
<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	5
<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
<i>Prácticas:</i>	0
<i>Trabajo extra-clase:</i>	0
<b>Créditos Totales:</b>	5
<b>Total de horas semestre (x 16 sem):</b>	80
Fecha de actualización:	Octubre 2018
<i>Prerrequisito (s):</i>	I201

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:**

El curso promueve en los estudiantes la competencia para comunicarse en el idioma inglés, para que logren un buen desarrollo en sus estudios y en su futura profesión. El curso le proporciona al estudiante fortalecer las cuatro habilidades (escuchar, hablar, leer y escribir) haciendo uso de los componentes lingüísticos gramaticales, fonéticos y de vocabulario para que pueda interactuar en diversos escenarios personales, laborales, profesionales y académicos que demanda el mundo globalizado. El estudiante adquiere un nivel B1 de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia

**COMPETENCIAS A DESARROLLAR:  
COMUNICACIÓN**

Utiliza diversos lenguajes y fuentes de información para comunicarse efectivamente acorde a la situación y al contexto comunicativo

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos organizados por temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS
Demuestra habilidades en la comunicación en un segundo idioma; leer, escribir, escuchar y hablar, así como en la traducción de textos.	<b>I. Formas de Aprendizaje</b> 1.1 Diferentes estilos de aprendizaje 1.2 Personalidad multifuncional 1.3 Uso de la memoria			
	<b>II. Cuestiones de Aprendizaje</b> 2.1 Edad y conocimiento 2.2 Acciones inéditas 2.3 Eventos importantes en la vida de una persona	Comunicarse efectivamente acorde a la situación y al contexto en lo relativo a formas de aprendizaje, cuestiones sorprendentes, ambiental laboral, estilo de vida, viajes y supervivencia	Libro de apoyo, presentaciones orales, ejercicios en clase, mesa redonda, plataforma virtual	Examen en plataforma, ejercicios, exposición oral, plataforma virtual
	<b>III. Ambiente Laboral</b> 3.1 Hechos y situaciones en el ambiente laboral 3.2 Diferentes tipos de trabajos y ocupaciones 3.3 Solución de problemas			
	<b>IV. Estilo de Vida</b> 4.1 Vida y tecnología 4.2 Metas y objetivos			
	<b>V. Viajes</b> 5.1 Destinos turísticos 5.2 Ocupaciones relacionadas al turismo 5.3 Formas y consejos para viajar			
	<b>VI. Supervivencia</b> 6.1 Situaciones de riesgo 6.2 Equipo de emergencia y rescate 6.3 Test de supervivencia			
	<b>VII. Peligro</b> 7.1 Análisis de señales que indican peligro 7.2 Discusión sobre riesgos 7.3 Fobias y experiencias			
	<b>VIII. Misterio</b> 8.1 Trama de una historia			

	8.2 Situaciones tensas que causan estrés 8.3 Consejos para una presentación en público			
	<b>IX. Alternativas</b> 9.1 Energía alterna 9.2 Producción agrícola 9.3 Salud y medicina alterna			
	<b>X. Noticias y Periodismo</b> 10.1 Noticias e historias inéditas 10.2 Historias sobre crimen 10.3 Periodismo			
	<b>XI. Artistas y Escritores</b> 11.1 Las artes 11.2 LA novela 11.3 El propósito de un escritor			
	<b>XII. Ocasiones Especiales</b> 12.1 Momentos memorables 12.2 Celebraciones del pasado y el presente 12.3 Experiencias personales			

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
Revell, J & Tomalin M. (2017). American Jetstream Pre intermédiaire A. Estados Unidos: Hebling Languages	<p>Se toma en cuenta para integrar calificaciones parciales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3 exámenes parciales resueltos en la plataforma donde se evalúa conocimientos, comprensión y aplicación. Con un valor del 30%, 30% y 40% respectivamente</li> </ul> <p>La acreditación del curso se integra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exámenes parciales: <b>60 %</b></li> <li>Trabajos extra o en clase tales como: ejercicios en el libro, participación en exposiciones, ejercicios en la plataforma, así como asistencia: <b>40%</b></li> </ul> <p>Nota: La calificación mínima aprobatoria será de 6.0</p>

### Cronograma Del avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
I. Formas de aprendizaje																	
II. Cuestiones sorprendentes																	
III. Ambiente laboral																	
IV. Estilo de vida																	
V. Viajes																	
VI. Supervivencia																	
VII. Peligro																	
VIII. Misterio																	
IX. Alternativas																	
X. Noticias y periodismo																	
XI. Artistas y escritores																	
XII. Ocasiones especiales																	