

<p align="center">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p align="center">Clave: 08MSU0017H</p> <p align="center">FACULTAD DE INGENIERÍA</p>  <p align="center">Clave: 08USU4053W</p> <p align="center">PROGRAMA DEL CURSO</p> <p align="center">PRACTICAS DE FOTOGRAMETRÍA I</p>		DES:	Ingeniería	
		Programa(s) Educativo(s):	Ingeniería en Sistemas Topográficos	
		Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria	
		Clave de la materia:	IB330	
		Semestre:	Cuarto	
		Área en plan de estudios (B, P, E):		
		Total de horas por semana:	2	
		Teoría: Presencial o Virtual	0	
		Laboratorio o Taller:	0	
		Prácticas:	2	
		Trabajo extra-clase:	0	
		Créditos Totales:	2	
		Total, de horas semestre: 2 horas por semana durante 16 semanas de curso.	32	
		Fecha de actualización:	Octubre 2019	
Prerrequisito (s): Correquisito (s):	Prácticas de Topografía II (IB211)			
<p>PROPÓSITO DEL CURSO: Que al alumno desarrolle la habilidad del uso y manejo correcto del equipo de fotogrametría través de la aplicación los conocimientos adquiridos en otras materias.</p>				
<p>COMPETENCIAS (tipo, nombre y descripción). COMPETENCIAS BASICAS 1.Comunicación 2.Trabajo en Equipo y Liderazgo 3.Solución de Problemas</p> <p>COMPETENCIAS PROFESIONALES 1.Ciencias Fundamentales de la Ingeniería</p> <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS. 1.Interpretación de imágenes</p>				
DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA A (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS

<p>COMPETENCIAS BASICAS</p> <p>1.Comunicación</p> <p>1.1.Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva.</p> <p>2.Trabajo en Equipo y Liderazgo.</p> <p>2.1.Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante el trabajo en equipo.</p> <p>3.Solución de Problemas.</p> <p>3.1 Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas.</p>	<p>1. CONOCIMIENTO DEL EQUIPO DE LABORATORIO</p>	<p>Adquirir conocimiento del uso, manejo y características de los aparatos.</p>	<p>Asistencia a clases prácticas en el laboratorio.</p> <p>Resolución de problemas.</p> <p>Aprendizaje interactivo.</p>	<p>Reporte de prácticas.</p>
<p>COMPETENCIAS PROFESIONALES</p> <p>1.Ciencias Fundamentales de la Ingeniería.</p> <p>1.1 Desarrolla habilidades de</p>	<p>2. CONTROL DE VISIÓN ESTEREOSCÓPICA</p>	<p>Evaluación de la visión estereoscópica, con la cual se adquiere agudeza visual, para la visión tridimensional.</p>	<p>Asistencia a clases prácticas en el laboratorio.</p> <p>Resolución de problemas.</p> <p>Aprendizaje interactivo.</p>	<p>Reporte de prácticas.</p>

<p>pensamiento crítico e innovación para generar modelos abstractos para soluciones a problemas reales básicos de ingeniería.</p>				
<p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS. 1. Interpretación de imágenes 1.1. Reconoce los alcances en precisión de cada producto.</p>	<p>3. MEDICIÓN DE LA BASE DE ESTEREOSCOPIO DE ESPEJOS.</p>	<p>Conocer la distancia correcta que debe haber entre puntos homólogos, en un par de fotos aéreas, para una perfecta visión estereoscópica.</p>	<p>Asistencia a clases prácticas en el laboratorio. Resolución de problemas. Aprendizaje interactivo.</p>	<p>Reporte de prácticas.</p>
	<p>4. ORIENTACIÓN DE FOTOGRAFÍAS AÉREAS BAJO EL ESTEREOSCOPIO DE ESPEJOS</p>	<p>Colocación correcta de un par estereoscópico de fotografías, para ser observadas estereoscópicamente en condiciones normales.</p>	<p>Asistencia a clases prácticas en el laboratorio. Resolución de problemas. Aprendizaje interactivo.</p>	<p>Reporte de prácticas.</p>
	<p>5. TRANSEFERENCIA DE PUNTOS</p>	<p>Adquirir práctica en el mercado de puntos homólogos en un par de fotografías, para así obtener mediciones precisas.</p>	<p>Asistencia a clases prácticas en el laboratorio. Resolución de problemas.</p>	<p>Reporte de prácticas.</p>

			Aprendizaje interactivo.	
	6. DETERMINACIÓN DE LA ESCALA MEDIA DE UNA FOTOGRAFÍA AÉREA Y CÁLCULO DE LA BASE.	Determinar la escala de la fotografía, para poder obtener medidas aproximadas sobre la misma; así como conocer la distancia recorrida entre cada toma en un par de fotos aéreas.	Asistencia a clases prácticas en el laboratorio. Resolución de problemas. Aprendizaje interactivo.	Reporte de prácticas.
	7. DETERMINACIÓN DE COORDENADAS TERRESTRES A PARTIR DE COORDENADAS FOTOGRÁFICAS	Determinar distancias, superficies, rumbos, etc. Partiendo de coordenadas fotográficas.	Asistencia a clases prácticas en el laboratorio. Resolución de problemas. Aprendizaje interactivo.	Reporte de prácticas.
	8. USO DE LA BARRA DE PARALELAJE	Determinar distancias, superficies, rumbos, etc. Partiendo de coordenadas fotográficas.	Asistencia a clases prácticas en el laboratorio. Resolución de problemas. Aprendizaje interactivo.	Reporte de prácticas.
	9. CORRECCIÓN DEL DESPLAZAMIENTO	Corregir la posición de puntos en una	Asistencia a clases	Reporte de prácticas.

	PLANIMETRITO DEBIDO AL RELIEVE (CON LA BARRA DE PARALAJE).	fotografía aérea, eliminando el desplazamiento con la relación a un plano de referencia (con esta corrección, se obtiene la posición planimétrica correcta de los puntos.	prácticas en el laboratorio. Resolución de problemas. Aprendizaje interactivo.	
	10. DETERMINACIÓN DE PENDIENTES	Calcular la diferencia de alturas entre puntos del modelo estereoscópico, para obtener desniveles entre dichos puntos.	Asistencia a clases prácticas en el laboratorio. Resolución de problemas. Aprendizaje interactivo.	Reporte de prácticas.
	11. DETERMINACION DE PENDIENTES METODO STELLINWERF.	Calcular la pendiente de las alturas entre puntos del modelo estereoscópico.	Asistencia a clases prácticas en el laboratorio. Resolución de problemas. Aprendizaje interactivo.	Reporte de prácticas.
	12. TRIANGULACIÓN RADIAL GRÁFICA.	Determinar puntos de control plan métrico, para cada foto o modelo estereoscópico, en una o dos fajas de fotos aéreas.	Asistencia a clases prácticas en el laboratorio. Resolución de problemas. Aprendizaje interactivo.	Reporte de prácticas.

