

<p align="center">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p align="center">Clave: 08MSU0017H</p> <p align="center">FACULTAD DE INGENIERÍA</p>  <p align="center">Clave: 08USU4053W</p> <p align="center">PROGRAMA DEL CURSO PRÁCTICAS DE FOTOINTREPRETACIÓN</p>		DES:	Ingeniería	
		Programa(s) Educativo(s):	Ingeniería en Sistemas Topográficos	
		Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria	
		Clave de la materia:	IB 433	
		Semestre:	6to.	
		Área en plan de estudios (B, P, E):	Ingeniería Aplicada	
		Total de horas por semana:	1	
		Teoría: Presencial o Virtual	0	
		Laboratorio o Taller:	1	
		Prácticas:	0	
		Trabajo extra-clase:	0	
		Créditos Totales:	1	
		Total de horas semestre: x horas por semana durante 16 semanas de curso.	16	
Fecha de actualización:	Octubre 2019			
Prerrequisito (s):	Prácticas de fotogrametría digital (IA426)			
<p>PROPÓSITO DEL CURSO: Preparar a los alumnos de la carrera de ingeniería en sistemas Topográficos en el área de la fotointerpretación dándoles a conocer la técnica que estudia los procesos sistemáticos para la obtener información de diversos objetos físicos de la corteza Terrestre y su medio ambiente a través del análisis, interpretación y clasificación de imágenes basada en el uso de fotografías aéreas.</p>				
<p>COMPETENCIAS (tipo, nombre y descripción). Competencias básicas: COMPETENCIAS BASICAS 1.Comunicación 2.Trabajo en Equipo y Liderazgo 3.Solución de Problemas</p> <p>COMPETENCIAS PROFESIONALES 1.Ciencias Fundamentales de la Ingeniería</p> <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS. 1.Interpretación de imágenes.</p>				
DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS

<p>COMPETENCIAS BASICAS</p> <p>1.Comunicación</p> <p>1.1. Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva.</p> <p>2.Trabajo en Equipo y Liderazgo.</p> <p>2.1. Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante el trabajo en equipo.</p> <p>3.Solución de Problemas.</p> <p>3.1 Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas.</p>	<p>1.-Control de visión estereoscópica.</p>	<p>Evaluación de la visión estereoscópica, con la cual se adquiere agudeza visual, para la visión tridimensional.</p>	<p>Asistencia a clases prácticas en el laboratorio.</p> <p>Resolución de problemas.</p> <p>Aprendizaje interactivo.</p>	<p>Reporte de prácticas.</p>
<p>COMPETENCIAS PROFESIONALES</p> <p>1.Ciencias Fundamentales de la Ingeniería.</p> <p>1.1 Desarrolla habilidades de pensamiento crítico e innovación para generar</p>	<p>2.- Formación de una línea de vuelo.</p>	<p>Conoce y calculan la cobertura, determinar si hubo algún giro e interpretación de la línea.</p>	<p>Asistencia a clases prácticas en el laboratorio.</p> <p>Resolución de problemas.</p> <p>Aprendizaje interactivo.</p>	<p>Reporte de prácticas.</p>

modelos abstractos para soluciones a problemas reales básicos de ingeniería.				
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS. 1. Interpretación de imágenes 1.1 Reconoce los alcances en precisión de cada producto.	3.- Identificación de obras artificiales.	Conoce e interpreta la identificación y diferencia entre obras hechas por el hombre y rasgos naturales.	Asistencia a clases prácticas en el laboratorio. Resolución de problemas. Aprendizaje interactivo.	Reporte de prácticas.
	4.- Accidentes orográficos y caminos.	Conoce e identifican la orografía de la región, así como la localización de accesos de vías terrestres.	Asistencia a clases prácticas en el laboratorio. Resolución de problemas. Aprendizaje interactivo.	Reporte de prácticas.
	5.- Accidentes hidrográficos.	Conoce e identifican las cuencas, proyectos de presas, interpretación del drenaje, mantos acuíferos, etc.	Asistencia a clases prácticas en el laboratorio. Resolución de problemas. Aprendizaje interactivo.	Reporte de prácticas.
	6.- Accidentes hidrográficos costeros.	Conoce y adquieren los conocimientos para la identificación de	Asistencia a clases prácticas en el laboratorio. Resolución de problemas.	Reporte de prácticas.

		rasgos en la costa.	Aprendizaje interactivo.	
	7.- Elaboración de estereogramas.	Elaborar e interpretan los estereogramas para uso y Práctica de campo (estereoscopio de bolsillo).	Asistencia a clases prácticas en el laboratorio. Resolución de problemas. Aprendizaje interactivo.	Reporte de prácticas.
	8.- Reglas de la fotointerpretación –Grupo 1.	Conoce y distinguen conocimientos generales para la interpretación e identificación de rasgos y objetos en las fotografías aéreas.	Asistencia a clases prácticas en el laboratorio. Resolución de problemas. Aprendizaje interactivo.	Reporte de prácticas.
	9.- Reglas de la fotointerpretación –Grupo 2.	Conoce y distinguen conocimientos generales para la interpretación e identificación de rasgos y objetos en las fotografías aéreas.	Asistencia a clases prácticas en el laboratorio. Resolución de problemas. Aprendizaje interactivo.	Reporte de prácticas.
	10.- Reglas de la fotointerpretación –Grupo 3.	Conoce y distinguen conocimientos generales para la interpretación e identificación de rasgos y objetos en las fotografías aéreas.	Asistencia a clases prácticas en el laboratorio. Resolución de problemas. Aprendizaje interactivo.	Reporte de prácticas.

	11.- Reglas de la fotointerpretación –Grupo 4.	Conoce y distinguen conocimientos generales para la interpretación e identificación de rasgos y objetos en las fotografías aéreas.	Asistencia a clases prácticas en el laboratorio. Resolución de problemas. Aprendizaje interactivo.	Reporte de prácticas.
	12.- Interpretación de estereogramas.	Compara e identifican los conocimientos adquiridos de los estereogramas.	Asistencia a clases prácticas en el laboratorio. Resolución de problemas. Aprendizaje interactivo.	Reporte de prácticas.

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>BIBLIOGRAFIA:</p> <p>Puig, Juan B.(1970), Geología aplicada a la ingeniería civil y interpretación. México. Universidad Autónoma de México.</p> <p>Introducción a la Fotointerpretación, Felipe García Fernández, (2000). Editorial Ariel.</p>	<p>Tres exámenes ponderados de la siguiente manera:</p> <p>1er. Examen 30%</p> <p>Primera Evaluación Parcial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reporte 50% - Asistencia 50% <p>2do. Examen 30%</p> <p>Segunda Evaluación Parcial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reporte 50% - Asistencia 50% <p>3er. Examen 40%</p> <p>Tercera Evaluación Parcial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reporte 50% - Asistencia 50%

