

| | | |
|---|--|------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">Clave: 08MSU0017H</p> <p style="text-align: center;">FACULTAD DE INGENIERÍA</p>  <p style="text-align: center;">Clave: 08USU4053W</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: TECNOLOGÍA Y MANEJO DE INFORMACIÓN</p> | DES: | Ingeniería |
| | Programa(s) Educativo(s): | Programas educativos de ingeniería |
| | Tipo de materia (Obli/Opta): | Obligatoria |
| | Clave de la materia: | 115 |
| | Semestre: | 1 |
| | Área en plan de estudios (B, P, E): | Básicas |
| | Eje en currícula: | Ciencias Económico-Administrativas |
| | Total de horas por semana: | 5 |
| | Teoría: Presencial o Virtual | 5 |
| | Laboratorio o Taller: | 0 |
| | Prácticas: | 0 |
| | Trabajo extra-clase: | 0 |
| | Créditos Totales: | 5 |
| | Total de horas semestre (x 16 sem): | 80 |
| Fecha de actualización: | Octubre, 2022 | |
| Prerrequisito (s): | Ninguno | |

PROPÓSITO DEL CURSO:

Las TIC's han condicionada la necesidad de crear nuevos entornos de aprendizaje por la aparición de los medios audiovisuales y de las tecnologías tan avanzadas, es imprescindible adaptarse a esta nueva sociedad de la información, la comunicación y el conocimiento, siendo promotores con estos cambios culturales, científicos y tecnológicos.

Este curso aporta las herramientas para utilizar medios tecnológicos y su aplicación para elaborar materiales didácticos, realizar exposiciones, compartir sus contenidos, propiciar la comunicación entre los alumnos, los profesores y el mundo exterior, elaborar y presentar conferencias, realizar investigaciones académicas y apoyo a actividades administrativas, entre otros.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

Competencias Básicas

1. Información Digital: Opera con responsabilidad social y ética: herramientas, equipos informáticos, recursos digitales; para localizar, evaluar y transformar la información, que contribuyan al logro de metas personales, sociales, ocupacionales y educativas.

2. Emprendedor: Emprende proyectos creativos e innovadores que contribuyen al bienestar individual y social, enfrentando los retos del contexto y utilizando herramientas tecnológicas para su desarrollo e implementación.

3. Comunicación: Utiliza diversos lenguajes y fuentes de información para comunicarse efectivamente acorde a la situación y al contexto comunicativo.

| DOMINIOS | OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas) | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos) | EVIDENCIAS |
|----------|--|---------------------------|---|------------|
|----------|--|---------------------------|---|------------|

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| <p>Competencias Básicas Identifica las necesidades de información que contribuyen al logro de metas académicas, personales y sociales.</p> <p>Opera sistemas digitales de información y comunicación de manera pertinente utilizando software y hardware.</p> <p>Adecua las tecnologías en su área profesional acorde al desarrollo de los proyectos que está emprendiendo.</p> | <p>UNIDAD I. EDUCACION Y DESARROLLO TECNOLÓGICO</p> <p>1.1 Definición, concepto, ventajas y Desventajas de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educación tradicional. • Educación autodidacta. • Educación en línea. • Internet en la educación. <p>1.2 Medios de comunicación masiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Videoconferencia • Audio-conferencia <p>1.3 La Informática:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Herramienta multiuso. • Computadora personal. • Trabajo a distancia. • Laptop. • Hardware. • Software. • Programas. • Datos. • Archivos. • Partes internas y externas de la computadora. <p>1.4 Ambiente Operativo Windows.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ayuda en línea. • Ventana ejecutar. • Panel de control. • Explorador de Windows. • Barra de tareas. • Administración de fuentes. • Funciones de búsqueda. | <p>Distingue los fundamentos de las tecnologías de la información con base en la informática usadas en los medios masivos y educa.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo colaborativo • Expositivo. • Lluvia de ideas. • Estudio y trabajo autónomo. • Tutoriales. | <ul style="list-style-type: none"> • Foros • Videoconferencias • Actividades de aplicación • Actividades integradoras |
| <p>Identifica las necesidades de información que contribuyen al logro de metas académicas, personales y sociales.</p> | <p>UNIDAD II. BUSQUEDA Y MANEJO DE LA INFORMACION</p> <p>2.1 Tecnologías de Información:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Búsquedas en Internet. • Navegadores en Internet. • Seguridad. • Virus informático. • Tipos de virus. • Software antivirus. | <p>Ejemplifica los servicios de tecnologías de información que forman parte de las herramientas informáticas de la universidad.</p> | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| <p>Elige fuentes de información y las discrimina por su relevancia pertinencia y confiabilidad.</p> <p>Opera sistemas digitales de información y comunicación de manera pertinente utilizando software y hardware.</p> <p>Emplea recursos digitales y tecnologías para el Aprendizaje (TAC) para gestionar, localizar, almacenar, recuperar y clasificar información considerando los derechos de autor.</p> <p>Analiza críticamente la información de diversas fuentes, respetando los derechos de autor.</p> | <p>2.2 Tecnologías de Información en la:</p> <ul style="list-style-type: none"> • UACH • SUBA • Base de datos • SUMA • SUAE • Biblioteca de documentos digitales. | | | |
| <p>Maneja recursos documentales y electrónicos que apoyan la comunicación y la búsqueda de información, considerando las nuevas tecnologías disponibles. Manifiesta habilidades de</p> | <p>UNIDAD III. RECURSOS INFORMATICOS DE APOYO A LOS PROCESOS DEL CONOCIMIENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Procesador de palabras. • Generador de presentaciones. • Hojas electrón. | <p>Distingue paquetes computacionales de procesador de palabras, hoja electrónica, presentador de diapositivas, etc. a procesos de construcción del conocimiento.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo colaborativo. • Estudio y trabajo autónomo. • Expositivo. • Tutoriales. • Investigación documental. | <p>Reportes de trabajos.</p> <p>Mapa conceptual</p> <p>Video en YouTube</p> |

