



<p align="center">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p align="center">Clave: 08MSU0017H</p> <p align="center">FACULTAD DE INGENIERÍA</p>  <p align="center">Clave: 08USU4053W</p> <p align="center">PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: INGLÉS I</p>	DES:	Ingeniería
	Programa(s) Educativo(s):	Programas educativos de ingeniería
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	I101
	Semestre:	1
	Área en plan de estudios (B, P, E):	Básica
	Eje en currícula:	Otros cursos
	Total de horas por semana:	5
	Teoría: Presencial o Virtual	5
	Laboratorio o Taller:	0
	Prácticas:	0
	Trabajo extra-clase:	0
	Créditos Totales:	5
	Total de horas semestre (x 16 sem):	80
	Fecha de actualización:	Octubre, 2022
Prerrequisito (s):	Ninguno	

PROPÓSITO DEL CURSO:

Materia de carácter teórico-práctico que se propone iniciar al estudiante en el uso del inglés como segunda lengua. El alumno será capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato. Puede presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce. Puede relacionarse en forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.

COMPETENCIAS (tipo, nombre y descripción).

1. Competencias Básicas

Comunicación. Utiliza diferentes lenguajes y fuentes de información para comunicarse efectivamente acorde a la situación y al contexto comunicativo.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS
Competencias Básicas 1. Comunicación: Demuestra habilidades en la comunicación en un segundo idioma; leer, escribir, escuchar y hablar.	I. Contexto Social 1.1 Presentarse ante otras personas 1.2 Intercambio de información 1.3 Nacionalidades 1.4 Expresiones Sociales			
	II. Objetos Personales 2.1 Objetos de uso común 2.2 Adjetivos calificativos 2.3 Definición de empleos			
	III. Familia y Hogar 3.1 La Familia			

	<p>3.2 Casa y Hogar 3.3 Habitaciones y Muebles</p> <p>IV. Trasladarse 4.1 Lugares en la ciudad 4.2 Cifras 4.3 Compras y Precios</p> <p>V. Gusto Por La Vida 5.1 Alimentos y Bebidas 5.2 Deportes 5.3 Tiempo 5.4 Rutina Diaria</p> <p>VI. Trabajo Y Ocio 6.1 Jornada Laboral 6.2 Habilidades Personales 6.3 Tecnología</p> <p>VII. Tiempo y Espacio 7.1 Lugares y Fechas Importantes 7.2 Eventos y entretenimiento 7.3 Hablar sobre el pasado</p> <p>VIII. El Pasado 8.1 Etapas de la vida 8.2 Eventos 8.3 Moda y Vestido</p> <p>IX. Clima y Temperatura 9.1 Estaciones del año y temperatura 9.2 Ropa de temporada 9.3 Sentimientos y Padecimientos</p> <p>X. Cambios Personales 10.1 Estilo de vida 10.2 Hechos sobre alimentación 10.3 Tipos de compras</p> <p>XI. Vacaciones 11.1 Formas de transportarse y viajar 11.2 Tipos de vacaciones 11.3 Lugares turísticos</p> <p>XII Repaso Final 12.1 Gramática 12.2 Vocabulario 12.3 Perfil Personal 12.4 Interacción personal</p>	<p>Comunicarse Efectivamente acorde a la situación y al contexto en lo relativo a formas de aprendizaje, ambiental laboral, estilo de vida y viajes.</p>	<p>Libro de apoyo, presentaciones orales, ejercicios en clase, mesa redonda, plataforma virtual</p>	<p>Examen en plataforma, ejercicios, exposición oral, plataforma virtual</p>
--	--	--	---	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Maris A, Revell J. (2017). American Jetstream Beginner. Estados Unidos: Hebling Languages.</p>	<p>Se evalúa mediante evidencias de desempeño en 3 calificaciones ordinaria parciales las cuales tiene un valor como se muestra a continuación:</p> <p>Primera evaluación parcial:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ejercicios 10% ○ Exposición oral 10% ○ Plataforma virtual 10%

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Examen en plataforma 70% <p>Segunda evaluación parcial:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ejercicios 10% ○ Exposición oral 10% ○ Plataforma virtual 10% ○ Examen en plataforma 70% <p>Tercera evaluación parcial:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ejercicios 10% ○ Exposición oral 10% ○ Plataforma virtual 10% ○ Examen en plataforma 70% <p>La acreditación del curso: Toma en cuenta las tres evaluaciones parciales en una proporción de 30%, 30% y 40%. Nota: Para acreditar el curso la calificación mínima aprobatoria será de 6.0. y tener como mínimo el 80% de asistencia a la clase para tener derecho a presentar el examen ordinario. Un porcentaje menor del 60% de asistencia a las clases, implica la no acreditación del curso.</p>
--	--

Cronograma Del avance programático

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
I. Formas de aprendizaje	■	■														
II. Cuestiones sorprendentes			■													
III. Ambiente laboral				■												
IV. Estilo de vida					■											
V. Viajes						■	■									
VI. Supervivencia							■									
VII. Tiempo y Espacio								■								
VIII. El Pasado									■							
IX. Clima y Temperatura										■						
X. Cambios Personales											■					
XI. Vacaciones												■				
XII. Repaso Final														■	■	■