



<p align="center"><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p align="center">Clave: 08MSU0017H</p> <p align="center"><b>FACULTAD DE INGENIERÍA</b></p>  <p align="center">Clave: 08USU4053W</p> <p align="center"><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: INGLÉS II</b></p>	<b>DES:</b>	Ingeniería
	<b>Programa(s) Educativo(s):</b>	Programas educativos de ingeniería
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Obligatoria
	<b>Clave de la materia:</b>	I201
	<b>Semestre:</b>	2
	<b>Área en plan de estudios (B, P, E):</b>	Básica
	<b>Eje en currícula:</b>	Otros cursos
	<b>Total de horas por semana:</b>	5
	Teoría: Presencial o Virtual	5
	Laboratorio o Taller:	0
	Prácticas:	0
	Trabajo extra-clase:	5
	<b>Créditos Totales:</b>	5
	<b>Total de horas semestre (x 16 sem):</b>	80
Fecha de actualización:	Octubre, 2022	
Prerrequisito (s):	Inglés I	

**PROPÓSITO DEL CURSO:**

Materia de carácter teórico-práctico que se propone iniciar al estudiante en el uso del inglés como segunda lengua. El alumno será capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente relacionadas con área de experiencia que le son especialmente relevantes. Podrá comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales. Sabrá escribir en términos sencillos sobre aspectos de su pasado y su entorno así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.

**COMPETENCIAS A DESARROLLAR:**

**1. Competencias Básicas**

**Comunicación.** Utiliza diferentes lenguajes y fuentes de información para comunicarse efectivamente acorde a la situación y al contexto comunicativo.

<b>DOMINIOS</b>	<b>OBJETOS DE ESTUDIO</b> (Contenidos, temas y subtemas)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>METODOLOGÍA</b> (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	<b>EVIDENCIAS</b>
<b>Competencias Básicas</b> <b>1. Comunicación:</b> Demuestra habilidades en la comunicación en un segundo idioma; leer, escribir, escuchar y hablar.	<b>UNIDAD 1. PERSONAS</b>	Sostiene una conversación al conocer gente nueva formulando preguntas en relación con las ocupaciones de la vida diaria.		
	<b>UNIDAD 2. EL TRABAJO, DESCANSO Y JUEGO</b>	Relata un día en el trabajo y las festividades haciendo énfasis en las actividades		

		que se desempeñan en ellos.		
	<b>UNIDAD 3. IR A LUGARES</b>	Menciona las formas de pedir y dar información personal cuando se viaja de manera que pueda comunicarse en un lugar desconocido.	Libro de apoyo, presentaciones orales, ejercicios en clase, mesa redonda, plataforma virtual.	Examen en plataforma ejercicios, exposición oral, plataforma virtual.
	<b>UNIDAD 4. COMIDA</b>	Describe la comida poco usual de su país y de otros países así mismo comentaran sobre su comida favorita dentro de una conversación.		
	<b>UNIDAD 5. DEPORTES</b>	Menciona las actividades que se llevan a cabo en el presente relacionándolas con su deporte favorito.		
	<b>UNIDAD 6. DESTINOS</b>	Narra información con sus compañeros acerca de las vacaciones que han tenido, sus lugares favoritos y la experiencia que les dejó.		
	<b>UNIDAD 7. COMUNICACIONES</b>	Contrasta las distintas formas de comunicación que existen en la actualidad y difiere con sus compañeros.		
	<b>UNIDAD 8. EL FUTURO</b>	Describe la planeación de su futuro mediante predicciones a largo o corto plazo y cómo piensa llegar a realizar sus planes.		
	<b>UNIDAD 9. COMPRAR ROPA</b>	Explica sus preferencias personales en cuanto a su vestimenta y a su vez explicará su moda.		
	<b>UNIDAD 10. ESTILOS DE VIDA</b>	Expone estilo de vida que lleva		

		haciendo comparación con los distintos estilos de vida de sus compañeros intercambiando opiniones para mejorar su vida.		
	<b>UNIDAD 11. LOGROS</b>	Ejemplifica una entrevista de trabajo generando preguntas y respuestas y a su vez expone sobre los logros en su vida.		
	<b>UNIDAD 12. CONSECUENCIAS</b>	Explica las decisiones y prioridades que toma en cuenta al momento de gastar el dinero haciendo una reflexión en torno a las prioridades que se deben establecer.		

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía, direcciones electrónicas)	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios, ponderación e instrumentos)
World English I. (2014) World English: real people, real places, real language. Martin Milner. Global ELT.	<p>Se evalúa mediante evidencias de desempeño en 3 calificaciones ordinaria parciales los cuales tiene un valor como se muestra a continuación:</p> <p><b>Primera evaluación parcial:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ejercicios 10%</li> <li>○ Exposición oral 10%</li> <li>○ Plataforma virtual 10%</li> <li>○ Examen en plataforma 70%</li> </ul> <p><b>Segunda evaluación parcial:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ejercicios 10%</li> <li>○ Exposición oral 10%</li> <li>○ Plataforma virtual 10%</li> <li>○ Examen en plataforma 70%</li> </ul> <p><b>Tercera evaluación parcial:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ejercicios 10%</li> <li>○ Exposición oral 10%</li> <li>○ Plataforma virtual 10%</li> <li>○ Examen en plataforma 70%</li> </ul> <p><b>La acreditación del curso:</b> Toma en cuenta las tres evaluaciones parciales en una proporción de 30%, 30% y 40%. Nota:</p>

