

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Clave: 08MSU0017H

FACULTAD INGENIERÍA

Clave: 08USU4053W

PROGRAMA DEL CURSO:**INTRODUCCIÓN AL
DESARROLLO ECONÓMICO**

DES:	Ingeniería
Programa(s) Educativo(s):	Ingeniería Física e Ingeniería Matemática
Tipo de materia:	Obligatoria
Clave de la materia:	SH501
Semestre:	5
Área en plan de estudios:	Ciencias Sociales y Humanidades
Créditos:	3
Total de horas por semana:	3
	<i>Teoría:</i> 3
	<i>Práctica:</i>
	<i>Taller:</i>
	<i>Laboratorio:</i>
	<i>Prácticas complementarias:</i>
	<i>Trabajo extra clase:</i>
Total de horas semestre:	48
Fecha de actualización:	31/10/2017
Clave y Materia requisito:	

Propósitos del Curso:

Al finalizar, los alumnos conocen la participación del Ingeniero en un proyecto de desarrollo económico.

Al final del curso el estudiante será capaz de:

- Entender la influencia de la economía en el desarrollo de un país, un estado, un municipio, pero principalmente, en la construcción de las obras de infraestructura.

COMPETENCIAS**Básicas:***Sociocultural:*

Actúa como promotor de cambio en su entorno, demostrando responsabilidad social y ética hacia la interculturalidad y multiculturalidad para fortalecer la cultura del país, el desarrollo humano y la sustentabilidad.

- Analiza los factores que inciden en la mundialización y globalización desde diferentes perspectivas.

CONTENIDOS (Unidades, Temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por Unidad)
1. ECONOMÍA 1.1. Historia de la Economía. 1.2. Microeconomía. 1.2.1. Escuelas de pensamiento. 1.2.2. Tasas de inflación, desempleo y desarrollo, crecimiento. 1.2.3. Economía subterránea.	Comprende la definición del desarrollo económico.
2. ECONOMÍA DE AMÉRICA LATINA 2.1. Situación Económica. 2.2. Planes de Desarrollo.	Conocer economías de América Latina para poder evaluar y comparar con la economía mexicana.

<p>3. ECONOMÍA MEXICANA</p> <p>3.1. Inflación. 3.2. Desempleo. 3.3. Crecimiento. 3.4. Planes de Desarrollo. 3.4.1. Nacional. 3.4.2. Estatal.</p>	<p>Conocer el comportamiento de la economía en los últimos años y su efecto en la industria de la construcción. Componentes rectangulares de una fuerza en el espacio.</p>
<p>4. TRATADOS COMERCIALES</p> <p>4.1. Tratado de libre Comercio de América del Norte. 4.2. Otros.</p>	<p>Conoce los distintos tratados comerciales que involucran a la economía mexicana.</p>

<p>METODOLOGÍA El maestro en cada clase expondrá los temas de la materia, apoyado con material didáctico entregado a los alumnos como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apuntes • Artículos de periódicos y revistas. 	
<p>Métodos</p>	<p>Estrategias</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Centrado en la tarea 	<p>Trabajo de equipo en la elaboración de tareas, planeación, organización, cooperación en la obtención de un producto para presentar en clase.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Inductivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Observación • Comparación
<ul style="list-style-type: none"> • Sintético 	<ul style="list-style-type: none"> • Recapitulación • Definición • Resumen • Esquemas • Conclusión
<p>Técnicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura • Lectura comentada • Expositiva • Debate dirigido • Diálogo simultáneo 	
<p>Material de Apoyo didáctico: Recursos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manual de Instrucción • Materiales gráficos: artículos, libros, diccionarios, etc. • Cañón • Rotafolio • Pizarrón, pintarrones • Proyector de acetatos 	

EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p>Se entrega por escrito:</p> <ul style="list-style-type: none"> Realización de actividades. Pruebas escritas. Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simulaciones. Portafolio. 	<p>Los resúmenes deberán abarcar la totalidad del contenido programado para dicha actividad.</p> <p>Los cuestionarios se reciben si están completamente contestados, no debe faltar pregunta sin responder.</p> <p>Las exposiciones deberán presentarse en un orden lógico. Introducción resaltando el objetivo a alcanzar, desarrollo temático, responder preguntas y aclarar dudas y finalmente concluir. Entregar actividad al grupo para evaluar el contenido expuesto.</p> <p>Los trabajos se reciben si cumplen con la estructura requerida, es muy importante reportar las referencias bibliográficas al final en estilo APA.</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>MACROECONOMÍA Rudyger, Dornbush y Fisher.</p> <p>PLAN NACIONAL DE DESARROLLO <i>Gobierno Federal.</i></p> <p>PLAN ESTATAL DE DESARROLLO <i>Gobierno del Estado.</i></p> <p>ARTÍCULOS SOBRE ECONOMÍA <i>Diarios y revistas (varios).</i></p>	<p>Se toma en cuenta para integrar calificaciones parciales:</p> <ul style="list-style-type: none"> 3 exámenes parciales escritos donde se evalúa conocimientos, comprensión y aplicación. Con un valor del 30%, 30% y 40% respectivamente <p>La acreditación del curso se integra:</p> <ul style="list-style-type: none"> Exámenes parciales: 80% Cuestionarios, resúmenes, participación en exposiciones, discusión individual, por equipo y grupal: 15% Asistencia: 5% <p>Nota: para acreditar el curso se deberá tener calificación aprobatoria tanto en la teoría como en las prácticas. La calificación mínima aprobatoria será de 6.0</p>

Cronograma del Avance Programático

S e m a n a s

Unidades de aprendizaje	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1. Economía	X	X	X	X													
2. Economía de América Latina					X	X	X	X	X	X							
3. Economía mexicana											X	X	X	X			
4. Tratados comerciales																X	X