



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Clave: 08MSU0017H



FACULTAD INGENIERÍA
Clave: 08USU4053W

PROGRAMA DEL CURSO:

CIENCIAS Y HUMANIDADES

DES:	INGENIERÍA
Programa(s) Educativo(s):	INGENIERÍA MATEMÁTICA y FÍSICA
Tipo de materia:	Obligatoria
Clave de la materia:	SH601
Semestre:	6
Área en plan de estudios:	Ciencias Sociales y Humanidades
Créditos	3
Total de horas por semana:	3
	<i>Teoría:</i> 3
	<i>Práctica</i>
	<i>Taller:</i>
	<i>Laboratorio:</i>
	<i>Prácticas complementarias:</i>
	<i>Trabajo extra clase:</i>
Total de horas semestre:	48
Fecha de actualización:	24 / 03 /10
Clave y Materia requisito:	

Propósitos del Curso:

El estudiante será capaz de integrar las áreas humanistas a las áreas científicas para el desempeño personal y profesional, dónde analizan y concluyen la importancia que tiene el humanismo y las ciencias sociales dentro del mundo de las ciencias exactas y fácticas.

Al final del curso el estudiante será capaz de:

Integrar, promover y realizar proyectos interdisciplinarios de las ciencias y las humanidades, determinado en qué momento las ciencias sociales y las ciencias fácticas cruzan sus caminos, llevando al estudiante a una conciencia social aportando su conocimiento científico.

COMPETENCIAS (Tipo y Nombre de las Competencias que nutren a la materia y a las que contribuye)	CONTENIDOS (Unidades, Temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por Unidad)
Análisis y comunicación Trabajo en equipo sociocultural	<ol style="list-style-type: none"> 1. CIENCIA <ol style="list-style-type: none"> 1.1 INTRODUCCIÓN 1.2 CONCEPTO DE CIENCIA 1.3 CIENCIAS Y EL METODO CIENTÍFICO 1.4 CONCEPTO DE HUMANIDADES 1.5 CONCEPTO DE CIENCIAS SOCIALES 2. EPISTEMOLOGIA DE LAS CIENCIAS <ol style="list-style-type: none"> 2.1 HISTORIA DE LAS CIENCIAS 2.2 PRODUCCION DEL CONOCIMIENTO 2.3 TIPOS DE CIENCIAS 2.4 CARACTERISTICAS DE LAS CIENCIAS SOCIALES 	IDENTIFICA LOS CONCEPTOS DE CIENCIA, DE CIENCIAS SOCIALES Y DE HUMANISMO ANALIZA E IDENTIFICA LA DIFERENCIA ENTRE CIECIENCIAS DIFERENTES

<p>Análisis y comunicación Trabajo en equipo sociocultural</p>	<p>3. EL MUNDO DE LAS CIENCIAS A TRAVEZ DEL TIEMPO 3.1 ¿QUE FUE PRIMERO LAS MATEATICAS O LA FILOSOFÍA? 3.2 ANALISIS DE LOS PRINCIPALES EXPONENTES CIENTIFICOS 3.3 ANALISIS DE LOS PRINCIPALES EXPONENTES FILOSOFICOS 3.4 LINEA DL TIEMPO 3.5 ANALISIS DE LOS CIENTIFICOS Y HUMANISTAS Y SUS APORTACIONES</p>	<p>DETERMINA CONCLUYE QUE FUE PRIMERO SI LA FILOSOFIA O LASA MATEMATICAS INVESTIGAN Y PAREN DEN SOBRE GRANDES HUMANISTAS Y CIENTIFICOS ASÍ COMO SUS APORTACIONES</p>
<p>Análisis y comunicación Trabajo en equipo sociocultural</p>	<p>4. AVANCES 4.1 AVANCES CIENTIFICOS EN EL ULTIMO SIGLO 4.2 AVANCES EN LAS CIENCIAS SOCIALES EN EL ULTIMO SIGLO 4.3 CONCLUSIONES PERSONALES DE LOS ALUMNOS</p>	<p>RECONOCER LOS AVANCES DEL ÚLTIMO SIGLO TANTO EN EL AREA CIENTIFICA COMO EN EL AREA HUMANISTA. CONCLUIRÁ CON SUS APORTACIONES PERSONALES RESPECTO AL LOS TEMAS VISTOS.</p>

<p>METODOLOGÍA</p> <p>1. Para cada Unidad, se presenta una introducción por parte del maestro, utilizando un organizador previo temático. 2. Se entrega el material gráfico para su lectura Se diseña un cuestionario para el manejo de los contenidos y debe entregarse una copia al maestro al inicio de la clase, este producto se utiliza para la discusión de tema por equipo y para el resto del grupo.</p>	
<p>Métodos</p>	<p>Estrategias</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Centrado en la tarea 	<p>Trabajo de equipo en la elaboración de tareas, planeación, organización, cooperación en la obtención de un producto para presentar en clase.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Deductivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación
<ul style="list-style-type: none"> • Sintético 	<ul style="list-style-type: none"> • Recapitulación • Definición • Resumen • Esquemas • Conclusión
<p>Técnicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura • Lectura comentada • Expositiva • Debate dirigido • Diálogo simultáneo 	

METODOLOGÍA

1. Para cada Unidad, se presenta una introducción por parte del maestro, utilizando un organizador previo temático.

2. Se entrega el material gráfico para su lectura. Se diseña un cuestionario para el manejo de los contenidos y debe entregarse una copia al maestro al inicio de la clase, este producto se utiliza para la discusión de tema por equipo y para el resto del grupo.

Material de Apoyo didáctico: Recursos

- Materiales gráficos: artículos, libros, diccionarios, métodos electrónicos, etc.
- Cañón
- Rotafolio
- Pizarrón, pintarrones

EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p>Se entrega por escrito:</p> <p>Elaboración de análisis desarrollando un ensayo Exponiendo con diversas técnicas Discusiones de grupo</p>	<p>Los alumnos deberán desarrollar discusiones de grupo donde hagan análisis profundos de los primeros temas. Deberán entregar un ensayo al final del tema. En el siguiente tema deberán hacer una amplia investigación de los personajes de ciencias, y de humanidades a través del tiempo. Deberán entregar una línea del tiempo, donde se reflejen los avances de la ciencia las humanidades y los criterios de diversos personajes. Deberán hacer un análisis total de todo lo visto y deberán hacer un análisis de todo los temas, entregando al final un ensayo y un plan de vida personal. Los trabajos se reciben si cumplen con la estructura requerida, es muy importante reportar las referencias bibliográficas al final en estilo APA.</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
	<p>Se toma en cuenta para integrar calificaciones parciales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 exámenes parciales escritos donde se evalúa conocimientos, comprensión y aplicación. Con un valor del 30%, 30% y 40% respectivamente <p>La acreditación del curso se integra:</p> <p>Primera y Segunda Evaluación Parcial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exámenes parciales: 30 % • Trabajo individual: 30 % • Trabajo en equipo: 20 % • Asistencia: 20 % <p>Tercera Evaluación Parcial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exámenes parciales: 40 % • Trabajo individual: 40 % • Asistencia: 20 %

Cronograma del Avance Programático

S e m a n a s

Unidades de aprendizaje	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
I. Ciencia	x	x	x													
II. Epistemología de las ciencias				x	x											
III Mundo de las ciencias a través del tiempo						x	x	x	x							
IV Avances científicos						x	x	x	x	x	x					
V Conclusiones finales												x	x	x	x	x