

<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">Clave: 08MSU0017H</p> <p style="text-align: center;">FACULTAD INGENIERÍA</p>  <p style="text-align: center;">Clave: 08USU4053W</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA DEL CURSO:</p> <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD Y CONOCIMIENTO</p>	DES:	Todas
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	
	Semestre:	Primero
	Área en plan de estudios (B, P, E):	Básica
	Total de horas por semana:	5
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	3
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	
	<i>Prácticas:</i>	2
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	2
	Créditos Totales:	7
	Total de horas semestre (x 16 sem):	80
	<i>Fecha de actualización:</i>	Junio 2017
	<i>Prerrequisito (s):</i>	Ninguno
	PROPÓSITO:	
<p>Desarrollar competencias que contribuyan a que el estudiante: Caracterice a la Universidad como un espacio social productor y reproductor de conocimientos y se identifique con sus valores. Analice los diferentes componentes de un problema en el contexto en que se desarrolla mediante un proceso de investigación en el que aplique la metodología de investigación pertinente y utilice los instrumentos y técnicas que le permitan analizar la información e identificar posibles soluciones.</p>		
Sociocultural		
Actúa como promotor de cambio en su entorno, demostrando responsabilidad social y ética hacia la interculturalidad y multiculturalidad para fortalecer la cultura del país, el desarrollo humano y la sustentabilidad.		
Solución de problemas		
Contribuye a la solución de problemas del contexto con compromiso ético; empleando el pensamiento crítico y complejo, en un marco de trabajo colaborativo.		
Comunicación		
Utiliza diversos lenguajes y fuentes de información para comunicarse efectivamente acorde a la situación y al contexto comunicativo.		
Trabajo en grupo y liderazgo		
Interactúa en grupos inter, multi, y transdisciplinarios de forma colaborativa para compartir conocimientos y experiencias de aprendizajes que contribuyan a la solución de problemas; y coordina la toma de decisiones que inspiran a los demás al logro de las metas al desarrollo personal y social.		

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS
<p>Se reconoce como un ser individual y autónomo con características propias, inmerso en una sociedad compleja en continuo movimiento.</p>	<p>Objeto de estudio 1 El individuo como ser y su interacción en la función social de la Universidad y sus valores.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identidad individual (Quién soy) ● Valores universales y su manifestación ● Los valores de la universidad (visión y misión). ● El papel y las funciones de la Universidad en la producción y transferencia del conocimiento. ● Perspectivas que demanda la sociedad en movimiento a la profesionalización universitaria. ● Identidad universitaria. ● Qué es y cómo se diseña un Proyecto ético de vida 	<p>Reafirma sus valores a partir del autoanálisis.</p> <p>Define su proyecto ético de vida considerando los valores universales y de la universidad.</p> <p>Fortalece su identidad universitaria reconociéndose como un ser individual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Foros. - Análisis de lecturas y realización de síntesis. - Proyecto ético de vida. - Exposición y argumentación de ideas sobre el fenómeno a investigar. - Aprendizaje basado en problemas. - Trabajo colaborativo 	<p>Proyecto ético de vida</p>
<p>Analiza críticamente los diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones considerando el contexto local, nacional e internacional.</p>	<p>Objeto de estudio 2 Delimitación del problema u Objeto de estudio.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Elección del tema de investigación. ● Antecedentes ● Planteamiento y Delimitación del problema. ● Justificación. ● Objetivos. 	<p>Plantea de forma crítica un panorama de las principales oportunidades o problemas del contexto en los diferentes ámbitos.</p> <p>Selecciona el tema de investigación a partir del análisis crítico de los</p>		<p>Documento que contenga: Los antecedentes, el planteamiento del problema. Objetivos y justificación de la investigación.</p>

		<p>problemas del contexto.</p> <p>Redacta los antecedentes del problema considerando los problemas y oportunidades del contexto en el ámbito local, nacional e internacional desde diversas fuentes bibliográficas, respetando los derechos de autor.</p> <p>Establece la relación entre los componentes del problema de investigación.</p> <p>Describe la importancia e impacto del problema de investigación y lo que pretende lograr.</p>	
<p>Analiza críticamente la información de diversas fuentes, respetando los derechos de autor.</p> <p>Muestra dominio del código lingüístico (reglas gramaticales, léxico, morfología, semántica, ortografía...) al comunicarse de forma escrita.</p>	<p>Objeto de estudio 3: El Conocimiento</p> <ul style="list-style-type: none"> • El conocimiento. • Estructuración del marco teórico de la investigación. • Manejo de bases de datos confiables. • Hipótesis de investigación 	<p>Redacta el marco teórico de forma clara haciendo uso adecuado del código lingüístico utilizando información de bases de datos confiables.</p>	<p>Documento que muestre los referentes teóricos más actuales sobre el tema de investigación.</p>
<p>Aplica diferentes técnicas de observación pertinentes en la solución de problemas.</p>	<p>Objeto de estudio 4: Método de investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseño de la investigación 	<p>Identifica los elementos metodológicos para la investigación de un problema de</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Tipos de enfoque y métodos • Selección del universo y muestra en estudio. • Definición y operacionalización de variables • Técnicas de investigación • Procedimiento para el análisis de la información. 	<p>su entorno y la comprobación de la hipótesis planteada.</p> <p>Lleva a cabo el proceso de recolección y análisis de la información acorde a la estrategia metodológica de investigación. Integra o desarrolla un instrumento que posibilite la observación a problemas de investigación.</p> <p>Valora los datos pertinentes a la muestra o sujetos participantes. Interpreta las tendencias de información acorde a la estrategia metodológica de investigación.</p>		
Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante procesos de colaboración y trabajo en grupo.	<p>Objeto de estudio 5: Reporte de Protocolo de Investigación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspectos del reporte de investigación. • Esbozo de los resultados. • Informe final del proyecto 	Elabora un reporte de investigación grupal diseñada con base a la estructura metodológica presentada. Y con dominio del código lingüístico		Reporte de Protocolo de Investigación.

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Universidad y Conocimiento Hernández Sampieri Roberto, Fernández Collado Carlos, Baptista Lucio Pilar, Editorial McGraw-Hill, UACH.</p>	<p>Evaluación Continua.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Participación en clase y foros. 2. Reporte de trabajo. 3. Exposición y argumentación de ideas sobre el fenómeno a investigar. 4. Avance de protocolo de investigación.

