

<p><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p>Clave: 08MSU0017H <b>FACULTAD DE INGENIERIA</b></p>  <p>Clave: 08USU4053W <b>UNIDAD ACADÉMICA</b> <b>PROGRAMA DEL CURSO:</b> <b>Tecnología y manejo de la información</b></p>	<b>DES:</b>	Ingeniería
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Obligatoria
	<b>Clave de la materia:</b>	UN115
	<b>Semestre:</b>	Primero
	<b>Área en plan de estudios (B, P, E):</b>	Básica
	<b>Total de horas por semana:</b>	3
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	3
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	
	<i>Prácticas:</i>	
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	2
	<b>Créditos Totales:</b>	5
		48
	<b>Fecha de actualización:</b>	Diciembre , 2017
	<i>Prerrequisito (s):</i>	
<p><b>PROPÓSITO DEL CURSO:</b> Desarrollar competencias que contribuyan a que el estudiante utilice con responsabilidad social y ética: herramientas, equipos informáticos, recursos digitales para generar proyectos que conlleven a la solución de problemas del contexto en un proceso de colaboración y mediante una comunicación asertiva.</p>		
<p><b>COMPETENCIAS (tipo, nombre y descripción)</b></p> <p><b>Información Digital</b> Opera con responsabilidad social y ética: herramientas, equipos informáticos, recursos digitales; para localizar, evaluar y transformar la información, que contribuyan al logro de metas personales, sociales, ocupacionales y educativas.</p> <p><b>Emprendedor:</b> Emprende proyectos creativos e innovadores que contribuyen al bienestar individual y social, enfrentando los retos del contexto y utilizando herramientas tecnológicas para su desarrollo e implementación.</p> <p><b>Comunicación</b> Utiliza diversos lenguajes y fuentes de información para comunicarse efectivamente acorde a la situación y al contexto comunicativo.</p>		

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS
<p>Identifica las necesidades de información que contribuyen al logro de metas académicas, personales y sociales.</p> <p>Opera sistemas digitales de información y comunicación de manera pertinente utilizando software y hardware.</p> <p>Adecua las tecnologías en su área profesional acorde al desarrollo de los proyectos que está emprendiendo.</p>	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 1. Educación para las TIC</b></p> <p><b>1.1 Servicios Universitarios de TI</b> ¿Qué son las TIC?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recomendaciones básicas para el manejo de cuentas de usuario.</li> <li>• Concientización de Seguridad</li> <li>• Conexiones seguras a Internet.</li> <li>• Servicios de NUBE.</li> <li>• Servicios Universitarios de TIC</li> <li>• Sistema Estratégico de gestión académica (S.E.G.A.)</li> <li>• Portal Universitario UACH</li> <li>• WiFi UACH</li> <li>• Correo electrónico</li> <li>• WebEx (aula virtual universitaria)</li> </ul> <p><b>1.2 Las TIC y su impacto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Internet</li> <li>• Las TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje</li> <li>• Plataformas educativas</li> <li>• Aplicación de las TIC en diversos campos del conocimiento.</li> <li>• Las principales tendencias de las TIC.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifiesta los requerimientos de información de acuerdo al tema a investigar.</li> <li>• Describe que son las TIC y su experiencia en ellas.</li> <li>• Reflexiona e sobre la seguridad de la información e identifica las conexiones seguras a Internet.</li> <li>• Utiliza de manera pertinente los sistemas digitales universitarios como SEGA, correo electrónico, WiFi, WebEX</li> <li>• Explica el impacto y las tendencias de las TIC en los procesos de enseñanza y de aprendizaje, en la generación de conocimiento y en el desempeño profesional.</li> <li>• Realiza adecuaciones a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo colaborativo</li> <li>• Expositivo.</li> <li>• Lluvia de ideas.</li> <li>• Estudio y trabajo autónomo.</li> <li>• Tutoriales</li> </ul>	<p>Reportes de trabajos.</p> <p>Cuestionario electrónico.</p>

		las tecnologías en su área profesional acorde al proyecto que está realizando.		
<p>Identifica las necesidades de información que contribuyen al logro de metas académicas, personales y sociales.</p> <p>Elige fuentes de información y las discrimina por su relevancia pertinencia y confiabilidad.</p> <p>Opera sistemas digitales de información y comunicación de manera pertinente utilizando software y hardware.</p> <p>Emplea recursos digitales y tecnologías para el Aprendizaje (TAC) para gestionar, localizar, almacenar, recuperar y clasificar información considerando los derechos de autor.</p>	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 2. Manejo de la Información</b></p> <p><b>2.1 Necesidades y problemas de información.</b> Identificación de necesidades y problemas de Información.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etapas fundamentales para el proceso de investigación.</li> </ul> <p>Estilos de citación.</p> <p><b>2.2 Búsqueda y evaluación de fuentes de información</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los buscadores en Internet</li> <li>• Operadores booleanos y truncadores.</li> <li>• Selección de buscadores</li> <li>• Selección de fuentes de información</li> <li>• Búsqueda de Información por medio de OPAC</li> <li>• Búsqueda de información en bases de Datos Electrónicas</li> <li>• Evaluación de fuentes de información.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifiesta los requerimientos de información de acuerdo al tema a investigar.</li> <li>• Da a conocer las necesidades de información que tiene para sus metas personales.</li> <li>• Selecciona fuentes de información a través de buscadores de internet.</li> <li>• Evalúa las fuentes de información por su relevancia, pertinencia y confiabilidad.</li> <li>• Emplea sistemas, y recursos digitales para buscar información en bases de datos electrónica.</li> <li>• Emplea las tecnologías para el aprendizaje para localizar, almacenar y clasificar la información de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo colaborativo</li> <li>• Estudio y trabajo autónomo.</li> <li>• Expositivo.</li> <li>• Tutoriales</li> <li>• Investigación documental</li> </ul>	<p>Reportes de trabajos.</p> <p>Reporte de Investigación documental</p>

<p>Analiza críticamente la información de diversas fuentes, respetando los derechos de autor.</p>	<p><b>2.3 Análisis, síntesis y utilización de la información</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspectos Éticos en el Manejo de la Información</li> <li>• Síntesis y uso de la información</li> <li>• Citas y referencias</li> </ul>	<p>acuerdo al tema de investigación documental.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza críticamente la información y realiza una síntesis de la información.</li> <li>• Respeta los derechos de autor al citar correctamente.</li> </ul>		
<p>Maneja recursos documentales y electrónicos que apoyan la comunicación y la búsqueda de información, considerando las nuevas tecnologías disponibles.</p> <p>Manifiesta habilidades de lectura e interpretación de textos con un enfoque crítico</p> <p>Transforma, genera y difunde información y nuevos</p>	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 3. Educación para la comunicación</b></p> <p><b>3.1 Alfabetismo de los Medios</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptos Básicos</li> <li>• Problemáticas de mi comunidad</li> <li>• Alfabetismo y cuestionamiento de los Medios.</li> </ul> <p><b>3.2 Elementos básicos del pensamiento crítico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Por qué pensamiento crítico?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explica que es el alfabetismo de los medios y los problemas que se visualizan al respecto.</li> <li>• Analiza medios convencionales y en internet (redes sociales, aplicaciones y dispositivos móviles) diversas estrategias de producción y difusión a fin de crear y colocar sus propios mensajes en los circuitos de diferentes medios.</li> <li>• Interpreta información en distintos formatos con enfoque crítico.</li> <li>• Aplica recursos digitales de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo colaborativo</li> <li>• Estudio y trabajo autónomo.</li> <li>• Expositivo.</li> <li>• Tutoriales</li> <li>• Investigación documental</li> </ul>	<p>Reportes de trabajos.</p> <p>Mapa conceptual</p> <p>Video en YouTube</p>

<p>conocimientos en forma precisa y creativa, mediante acciones que atiendan códigos éticos.</p>	<p><b>3.3 Proyecto Formativo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Difusión de video de la problemática de mi comunidad.</li> </ul>	<p>apoyo (recursos interactivos on line y off line) para configurar, editar y dar un formato adecuado a los datos, empleando eficazmente utilidades avanzadas y formato personalizado.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Genera información y nuevos conocimientos y los difunde de forma precisa y creativa evitando plagios, es decir atendiendo códigos éticos.</li> </ul>		
--	--	--	--	--

<p><b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía, direcciones electrónicas)</p>	<p><b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios, ponderación e instrumentos)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.suba.uach.mx/">http://www.suba.uach.mx/</a></li> <li>• <a href="http://sega.uach.mx/sega/">http://sega.uach.mx/sega/</a></li> <li>• <a href="http://ti.uach.mx/ayuda/index.htm">http://ti.uach.mx/ayuda/index.htm</a></li> <li>• <a href="http://ecarnet.uach.mx/">http://ecarnet.uach.mx/</a></li> <li>• <a href="http://www.uach.mx/noticias/">http://www.uach.mx/noticias/</a></li> <li>• <a href="http://iuach.uach.mx/beca/">http://iuach.uach.mx/beca/</a></li> <li>• <a href="http://siss.uach.mx/">http://siss.uach.mx/</a></li> <li>• <a href="http://www.aulaclie.es/">http://www.aulaclie.es/</a></li> <li>• <a href="https://youtu.be/OXs4vBCnOAI">https://youtu.be/OXs4vBCnOAI</a></li> <li>• Funciones y limitaciones de las tic en educación Dr. Pere Marqués Graells, 2000 (última revisión: 9/09/02 )</li> <li>• Las TIC y la brecha digital- impacto en la sociedad de México Edgar Tello Leal 2008</li> <li>• Algunas notas sobre el impacto de las TIC en la universidad, Pere Marqués Graells 2001</li> </ul>	<p>1.- Se evalúa en 3 parciales los cuales tiene un valor como se muestra a continuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parcial 1 30%</li> <li>• Parcial 2 30%</li> <li>• Parcial 3 40%</li> </ul> <p>2.- En Cada Parcial se contempla valorar las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros</li> <li>• Videoconferencias</li> <li>• Actividades de aplicación</li> <li>• Actividades integradoras</li> </ul> <p>3.- Las actividades de aplicación e integradoras serán evaluadas por medio de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubricas de evaluación</li> </ul>

### Cronograma del avance programático

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
OBJETO DE ESTUDIO 1	X	X	X	X												
OBJETO DE ESTUDIO 2					X	X	X	X	X	X						
OBJETO DE ESTUDIO 3											X	X	X	X	X	X