

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA**



Clave: 08MSU0017H

FACULTAD DE INGENIERÍA



Clave: 08USU4053W

**PROGRAMA ANALÍTICO DE LA
UNIDAD DE APRENDIZAJE:
CÁLCULO APLICADO**

DES:	Ingeniería
Programa académico	Ingeniería en Tecnología de Procesos
Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
Clave de la materia:	CB201
Semestre:	2
Área en plan de estudios (B, P y E):	Básica
Total de horas por semana:	5
<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	5
<i>Laboratorio o Taller:</i>	
<i>Prácticas:</i>	
<i>Trabajo extra-clase:</i>	5
Créditos Totales:	5
Total de horas semestre (x 16 sem):	80
Fecha de actualización:	Agosto 2018
Prerrequisito (s):	CB102 Cálculo diferencial e integral

PROPÓSITO DEL CURSO:

Promueve el planteamiento y la resolución de problemas en las áreas de geometría y matemáticas, así como el análisis de modelos físicos reales, hipotéticos y formales.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

1. Competencias Básicas

Solución de problemas. Contribuye a la solución de problemas del contexto con compromiso ético; empleando el pensamiento crítico y complejo, en un marco de trabajo colaborativo.

Comunicación. Utiliza diversos lenguajes y fuentes de información para comunicarse efectivamente acorde a la situación y al contexto comunicativo.

2. Competencias Profesionales

Fundamentos Básicos para Ingeniería y Ciencia. Utiliza las herramientas fundamentales de las ciencias básicas para el desarrollo y potencialización paulatinos de esquemas formales de pensamiento, de capacidad lógica, interpretativa y de abstracción en la representación de modelos, diseños e implementaciones en el estudio de fenómenos idealizados para las propuestas de soluciones a los problemas reales de interés para la ingeniería, manejando información técnica y estadística de forma sistemática para la toma de decisiones en un contexto de responsabilidad social y respeto al medio ambiente

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos organizados por temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS
<p>Competencias Básicas:</p> <p>1.Comunicación Demuestra habilidad de análisis y síntesis en los diversos lenguajes.</p> <p>2.Solución de problemas Utiliza y promueve el empleo de diferentes métodos y/o estrategias que permitan establecer alternativas de solución de problemas mediante procesos de colaboración.</p> <ul style="list-style-type: none"> . 	<p>UNIDAD I CALCULO DE AREAS PLANAS POR INTEGRACIÓN</p> <p>1.1. Concepto de área como límite de una suma.</p> <p>1.2. Cálculo de áreas por integración.</p>	<p>Utiliza el Teorema fundamental del cálculo para resolver integrales definidas en áreas planas</p>	<ul style="list-style-type: none"> Clase interactiva maestro-alumno 	<p>* Ejercicios en clase y fuera de clase con la representación gráfica y el cálculo de áreas más generales que las poligonales por medio del planteamiento de ecuaciones y con los conocimientos del cálculo integral definida.</p>
<p>3. Competencias profesionales.</p> <ul style="list-style-type: none"> Interpreta y resuelve problemas contextualizados que requieren la orientación espacial, a través del análisis, representación y solución por medio de procedimientos geométricos y algebraicos. 	<p>UNIDAD II VOLUMENES DE SOLIDOS EN REVOLUCION</p> <p>2.1 Método del disco.</p> <p>2.2 Método del anillo.</p> <p>2.3 Teorema de Pappus.</p>	<p>Calcula el volumen de un sólido en revolución aplicando el método del disco y el método del anillo en un contexto geométrico</p> <p>Utiliza el Teorema de Pappus para determinar el volumen de un sólido en revolución</p>	<ul style="list-style-type: none"> Clase interactiva maestro-alumno 	<p>*Ejercicios de clase y fuera del aula con la representación gráfica y la aplicación de las integrales definidas por funciones en el cálculo del volumen de sólidos</p> <p>Examen escrito de unidades I y II</p>

<ul style="list-style-type: none">• Utiliza conceptos, métodos y leyes fundamentales de las ciencias básicas para soluciones a problemas en condiciones ideales y	UNIDAD III <i>CENTRO GEOMÉTRICO</i> 3.1 Masa de un sólido. 3.2 El momento de primer orden de un área plana	Calcula el centroide de áreas planas de figuras convencionales y no convencionales	<ul style="list-style-type: none">• Clase interactiva maestro-alumno	<ul style="list-style-type: none">* Ejercicios en clase y fuera de clase con la representación gráfica y la aplicación de la integral múltiple en el cálculo de propiedades geométricas
---	---	--	--	---

contrastar con el fenómeno o problema de la realidad sometida a estudio, analizando los resultados para emitir conclusiones.	3.2.1 Centroides de áreas planas de figuras convencionales 3.3 El momento de primer orden de un sólido.	con el uso de la integral. Calcula el centroide de un sólido de revolución con el uso de la integral.		
	UNIDAD IV MOMENTO DE INERCIA DE UN ÁREA PLANA Y SÓLIDOS EN REVOLUCIÓN 4.1 Momento de inercia de un área plana. 4.2 Momento de inercia de un sólido. 4.3 Radio de giro. 4.4 Teorema de los ejes paralelos o Teorema de Steiner	Calcula el momento de inercia de un área plana y el momento de inercia de un sólido en revolución. Aplica el Teorema de Steiner en la obtención del momento de inercia de una sección de área.	● Clase interactiva maestro-alumno .	* Ejercicios en clase y fuera de clase con la representación gráfica y el planteamiento y cálculo de momentos de inercia mediante la integral múltiple *Examen escrito de unidad III y IV
	UNIDAD V LONGITUD DE UN ARCO 5.1. Definición de longitud de arco.	Calcula la longitud de una curva.	● Clase interactiva maestro-alumno .	* Ejercicios en clase y fuera de clase con la aplicación de la integral definida para el cálculo de la longitud de un arco de curva
	UNIDAD VI ÁREA DE UNA SUPERFICIE DE REVOLUCIÓN 6.1 Área de una superficie de revolución.	Calcula el área de una superficie de revolución	● Clase interactiva maestro-alumno .	* Ejercicios en clase y fuera de clase con la representación gráfica y el planteamiento y cálculo de áreas de superficies de revolución con la aplicación de la integral definida *Examen escrito de unidades V y VI

	<p>UNIDAD VII <i>CENTRO GEOMÉTRICO Y</i> <i>MOMENTOS DE INERCIA</i> <i>DE ARCOS Y</i> <i>SUPERFICIES DE</i> <i>REVOLUCIÓN</i></p> <p>7.1 Centro geométrico de un arco.</p> <p>7.2 Segundo teorema de Pappus.</p>	<p>Calcula el centro geométrico y momentos de inercia de un arco y de una superficie de revolución.</p>	<ul style="list-style-type: none">● Clase interactiva maestro-alumno	<p>* Ejercicios en clase y fuera de clase con la representación gráfica y cálculo de centros geométricos y áreas de superficies mediante las integrales definidas</p> <p>*Examen escrito de las unidades VI y VII</p>
--	--	---	--	---

	<p>7.3 Momento de inercia de un arco.</p> <p>7.4 Centro geométrico de una superficie de revolución.</p> <p>7.5 Momento de inercia de una superficie de revolución.</p>			
	<p>UNIDAD VIII COORDENADAS POLARES</p> <p>8.1 Área plana</p> <p>8.2 Centro geométrico de un área plana.</p>	Grafica y calcula el área plana y centro geométrico de coordenadas polares.	<ul style="list-style-type: none"> ● Clase interactiva maestro-alumno 	* Ejercicios en clase y fuera de clase con la representación gráfica y el planteamiento y cálculo de áreas planas y centro geométrico de un área plana
	<p>UNIDAD IX DERIVADAS PARCIALES</p> <p>9.1 Funciones de varias variables.</p> <p>9.2 Derivadas parciales.</p>	Resuelve problemas aplicando funciones y utilizando el concepto de derivación de varias variables	<ul style="list-style-type: none"> ● Clase interactiva maestro-alumno 	*Ejercicios de clase y fuera del aula con el cálculo de la derivada parcial de primer orden y de orden superior para una función de varias variables
	<p>UNIDAD X DIFERENCIALES Y DERIVADAS TOTALES</p> <p>10.1 Diferenciales totales</p> <p>10.2 Derivada total de la función de función</p>	Utiliza el concepto de derivadas parciales aplicándolo a funciones de varias variables.	<ul style="list-style-type: none"> ● Clase interactiva maestro-alumno 	*Ejercicios de clase y fuera del aula donde aplica la derivación parcial en la obtención del diferencial total y de la derivada total
	<p>UNIDAD XI FUNCIONES IMPLÍCITAS</p> <p>11.1 La derivada de funciones implícitas.</p>	Aplica el concepto de derivada implícita a una función de varias variables.	<ul style="list-style-type: none"> ● Clase interactiva maestro-alumno 	<p>* Ejercicios en clase y fuera de clase donde calcula la derivada parcial de primer orden para una función implícita aplicando la regla de la cadena</p> <p>*Examen escrito de las unidades VIII, IX, X, XI</p>

	UNIDAD XII VECTORES EN EL ESPACIO 12.1 Cosenos directores de un vector. 12.2 Suma de dos vectores. 12.3 Multiplicación de un escalar por un vector. 12.4 Producto de punto 12.5 Producto de cruz. 12.6 Triple producto escalar. 12.7 Triple producto vectorial.	Utiliza los conceptos de vectores para el cálculo de diferentes operaciones vectoriales y la interpretación física de las mismas resolviendo problemas con	• Clase interactiva maestro-alumno .	* Ejercicios en clase y fuera de clase donde aplica diferentes operaciones vectoriales dentro de un contexto geométrico y físico
--	---	--	--------------------------------------	--

		base en las operaciones de vectores en el espacio.		
	UNIDAD XIII GEOMETRIA ANALITICA DEL ESPACIO 13.1 El vector de posición. 13.2 El plano en el espacio. 13.3 La recta en el espacio 13.4 Distancia de un punto a un plano. 13.5 Ángulos diedros. 13.6 Distancia de un punto a una recta.	Utiliza conceptos de Geometría analítica de rectas, planos en el espacio resolviendo problemas con base en la geometría y el álgebra vectorial	<ul style="list-style-type: none"> • Clase interactiva maestro-alumno 	* Ejercicios en clase y fuera de clase con el cálculo de la ecuación de la recta y la ecuación del plano en el espacio dentro de un contexto geométrico y vectorial

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Larson, R. & Edwards, B.H. (2010) Cálculo 1. (9a. Ed.) McGraw-Hill. México</p> <p>Purcell, E.J., Varberg, D. & Rigdon S.E. (2007) Cálculo. (9a. Ed.) Pearson Educación. México</p> <p>Ayres Jr., F. & Mendelson, E. (2001) Cálculo. (4a. Ed.) McGraw-Hill. Colombia</p> <p>Edwards, C.H. & Penney, D.E. (2008) Cálculo con Trascendentes Tempranas. (7a. Ed.) Pearson Educación. México</p>	<p>Evaluaciones parciales en función de las evidencias correspondientes:</p> <p>Primera evaluación parcial:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen escrito 70% • Ejercicios y tareas 30% <p>Segunda evaluación parcial:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen escrito 70% • Tareas (ejercicios) 30% <p>Tercera evaluación parcial:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen escrito 70% • Tareas (ejercicios) 30% <p>La acreditación del curso: Toma en cuenta las tres evaluaciones parciales en una proporción de 30%, 30% y 40%.</p>

Cronograma del avance programático

[illegible]

[illegible]