

<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHA</p>  <p>Clave: 08MSU0017H FACULTAD DE INGENIERIA</p>  <p>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS II</p>	DES:	Ingeniería
	Programa académico	Ingeniería en Tecnología de Procesos
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	CI762
	Semestre:	6
	Área en plan de estudios (B, P y E):	Profesional
	Total de horas por semana:	3
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	3
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	
	<i>Prácticas:</i>	
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	
	Créditos Totales:	
	Total de horas semestre (x 16 sem):	48
	Fecha de actualización:	Enero 2018
<i>Prerrequisito (s):</i>	CI662	
DESCRIPCIÓN DEL CURSO:		
El curso proporciona al estudiante las capacidades para dar seguimiento oportuno a un proyecto tomando como base los tiempos, la demanda, la evaluación y los recursos necesarios para su ejecución		
COMPETENCIAS A DESARROLLAR:		
Competencias Básicas (Emprendedor) : Emprime proyectos creativos e innovadores que contribuyen al bienestar individual y social, enfrentando los retos del contexto y utilizando herramientas tecnológicas para su desarrollo e implementación.		
Competencias Profesionales (Evaluación de Proyectos de Ingeniería) : Desarrolla las actividades propias de su profesión con base en procesos de calidad y mejora continua.		

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos organizados por temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS
<p>1.- Adecua las Tecnologías en su área profesional acorde al desarrollo de los proyectos que esta emprendiendo.</p> <p>2.- Muestra una actitud proactiva y positiva ante los retos y oportunidades, asumiendo los riesgos y desafíos del contexto actual.</p> <p>3.- Define, plantea y atiende problemas de ingeniería, con aplicación creativa del conocimiento.</p> <p>4.- Optimiza los recursos tanto materiales como humanos.</p>	<p>I. Programación de recursos y costos.</p> <p>1.1 Panorama general del problema de programación de recursos</p> <p>1.2 Tipos de limitantes de recursos</p> <p>1.3 Clasificación de un problema de programación</p> <p>1.4 Conocimientos técnicos para pronóstico de recursos, tales como: +tiempos, métodos y flujo del proceso +análisis de demanda +takt time vs demanda +Tiempo necesario para cubrir demanda (turnos, horarios) +Análisis de gente , estaciones de trabajo, layout inicial.</p> <p>1.5 Métodos de asignación de recursos</p> <p>1.6 Demostración computarizada de programación con limitantes de recursos</p> <p>1.7 División de actividades</p> <p>1.8 Beneficios de programar los recursos</p> <p>1.9 Conocimientos técnicos/básicos sobre el significado e interpretación de forecast, revenue, utilidad bruta, demanda.</p> <p>1.10 Análisis y gestión de los recursos: +BOM, scrap Nomina, consumibles, manejo de material, gastos variables, inventario.</p> <p>1.11.- Elaboración de tabla de FORECAST</p> <p>1.12 Asignación de trabajo de proyectos</p>	<p>Determina la programación de recursos y costos mediante el análisis de tiempos y demandas dentro de las estaciones de trabajo</p>	<p>Lectura comentada, Exposición, Debate dirigido</p>	<p>Trabajos de investigación , Reporte de ejercicios, Ensayos y/o exámenes</p>

	II. Establecimiento métricos	de Utiliza diversos métricos del proceso para la viabilidad de un	Lectura comentada, Exposición, Debate dirigido	Trabajos de investigación,
--	---	--	---	-------------------------------

	<p>2.1 Programas de recursos multiproyectos</p> <p>2.1 Uso del programa de recursos para desarrollar una línea base de costos de proyecto</p> <p>2.3 Introducción a KPI's y entendimiento de tendencias. +Yield, ppm's, scrap, OTD, OEE</p> <p>2.4 Introducción a métricos para la medición del proyecto +CP, CPk, DPM, DPMO, AQL, OBA, CAPA, Productividad.</p> <p>2.5 Elaboración de tabla de Forecast de KPI's</p> <p>2.6 Presentación de Propuesta inicial del proyecto a staff de negocios para aprobación del mismo. Costo del proyecto.</p> <p>2.7 Ajuste de propuesta de proyecto basados en retroalimentación de negocios</p>	<p>determinado proyecto</p>		<p>Reporte de ejercicios, Ensayos y/o exámenes</p>
	<p>III. Administración de equipos de proyectos</p> <p>2.1 Modelo de desarrollo de equipos de cinco etapas</p> <p>2.2 Factores situacionales que influyen en el desarrollo de los equipos</p> <p>2.3 Construcción de equipos de proyecto de alto rendimiento</p> <p>2.3.1 Reclutamiento de los miembros del proyecto</p>	<p>Maneja de los equipos de proyectos mediante el modelo de desarrollo de equipos y de resolución de conflictos acorde a la secuencia de actividades enlistadas en un proyecto</p>	<p>Lectura comentada, Exposición, Debate dirigido</p>	<p>Trabajos de investigación,</p> <p>Reporte de ejercicios, Ensayos y/o exámenes</p>

	<p>2.3.2 Realización de reuniones del proyecto</p> <p>2.3.3. Manejo de sistemas de recompensa para el proyecto</p> <p>2.3.4 Orquestación del proceso de toma de decisiones</p> <p>2.3.5 Manejo de conflictos</p> <p>2.4 Administración de los equipos virtuales del proyecto</p> <p>2.5 Obstáculos en los equipos de proyectos.</p>			
--	---	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Clifford F. Gray/ Etick W. Larson Administración de Proyectos McGraw Hill Cuarta Edición</p> <p>Koontz, Harold. Wehrich, Heinz. Connice Mark. (2012) México McGraw-Hill Interamericana. Administración una perspectiva global empresarial.</p> <p>Chiavenato Idalberto (2006) Introducción a la Teoría General de la Administración. México. Mc Graw-Hill Interamericana</p> <p>Gaither Norman. Frazier Greg (2000) Administración de Producción y operaciones. México International Thomson Editores.</p>	<p>Se toma en cuenta para integrar calificaciones parciales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 3 exámenes parciales resueltos en la plataforma donde se evalúa conocimientos, comprensión y aplicación. Con un valor del 30%, 30% y 40% respectivamente <p>La acreditación del curso se integra:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Exámenes parciales: ● Trabajos extra clase tales como: cuestionarios, resúmenes, participación en exposiciones, discusión individual, ejercicios en la plataforma, antologías, mapa mental.

Cronograma Del avance programático

Objetos de aprendizaje	Semana s															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
I. Programación de recursos y costos																
II. Establecimiento de métricos																
III. Administración de Equipos de Proyecto																