

<p style="text-align: center;"><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p style="text-align: center;">Clave: 08MSU0017H <b>FACULTAD DE INGENIERÍA</b></p>  <p style="text-align: center;">Clave: 08USU4053W <b>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b> <b>INTRODUCCION AL DESARROLLO ECONOMICO</b></p>	<b>DES:</b>	Ingeniería
	<b>Programa académico</b>	Ingeniería en Tecnología de Procesos
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Obligatoria
	<b>Clave de la materia:</b>	CS312
	<b>Semestre:</b>	2
	<b>Área en plan de estudios ( B, P y E):</b>	Básica
	<b>Total de horas por semana:</b>	3
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	3
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	
	<i>Prácticas:</i>	
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	
	<b>Créditos Totales:</b>	
	<b>Total de horas semestre (x 16 sem):</b>	48
	<b>Fecha de actualización:</b>	Diciembre 2018
<i>Prerrequisito (s):</i>	Ninguna	

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:**

El curso contempla de manera general el del Ingeniero en el proyecto de un plan de que el alumno conozca la participación desarrollo económico.

**COMPETENCIAS A DESARROLLAR:**

**Competencias básicas.**

**Sociocultural:** Actúa como promotor de cambio en su entorno, demostrando responsabilidad social y ética hacia la interculturalidad y multiculturalidad para fortalecer la cultura del país, el desarrollo humano y la sustentabilidad.

**Trabajo en Equipo y Liderazgo:** Interactúa en grupos inter, multi y transdisciplinarios de forma colaborativa para compartir conocimientos y experiencias de aprendizajes que contribuyan a la solución de problemas; y coordina la toma de decisiones que inspiran a los demás al logro de las metas de desarrollo personal y social.

**Emprendedor:** Emprende proyectos creativos e innovadores que contribuyen al bienestar individual y social, enfrentando los reto

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos organizados por temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS
<p><b>(B) Sociocultural</b> Analiza los factores que inciden en la mundialización y globalización desde diferentes perspectivas.</p> <p><b>(B) Trabajo en Equipo y Liderazgo</b> Actúa responsablemente como agente de cambio, adecuándose al entorno y al desarrollo tecnológico.</p> <p><b>(B) Emprendedor</b> Utiliza y optimiza los recursos humanos. Naturales, financieros y tecnológicos existentes desde una perspectiva sustentable, asumiendo un compromiso ético.</p>	<p><b>I. Economía.</b></p> <p>1.1. Historia de la economía</p> <p>1.2. Microeconomía</p> <p>1.2.1. Escuelas de pensamiento</p> <p>1.2.2. Tasas de inflación, desempleo y desarrollo, crecimiento.</p> <p>1.2.3. Economía subterránea.</p>	<p>Explica la teoría económica identificando el desarrollo económico en México.</p>	<p>Asistencia a clases teóricas. Presentaciones multimedia, uso y aplicación de herramientas informáticas.</p>	<p>Cuestionarios, exámenes, presentaciones, presentaciones multimedia</p>
	<p><b>II. Economía de américa latina</b></p> <p>2.1. Situación económica.</p> <p>2.2. Planes de desarrollo.</p>	<p>Identifica la economía mexicana contrastando con las economías de América Latina</p>	<p>Asistencia a clases teóricas. Presentaciones multimedia, uso y aplicación de herramientas informáticas.</p>	<p>Cuestionarios, exámenes, presentaciones, presentaciones multimedia</p>
	<p><b>III. Economía mexicana</b></p> <p>3.1. Inflación.</p> <p>3.2. Desempleo.</p> <p>3.3. Crecimiento</p> <p>3.4. Planes de desarrollo</p> <p>3.4.1. Nacional</p> <p>3.4.2. Estatal</p>	<p>Reconoce el comportamiento de la economía revisando los planes de desarrollo de nacionales y estatales de la economía mexicana</p>	<p>Asistencia a clases teóricas. Presentaciones multimedia, uso y aplicación de herramientas informáticas.</p>	<p>Cuestionarios, exámenes, presentaciones, presentaciones multimedia</p>
	<p><b>IV. Tratados comerciales</b></p> <p>4.1. Tratado de libre comercio de América del Norte</p> <p>4.2. Otros</p>	<p>Jerarquiza la importancia de los tratados comerciales indicando el comportamiento económico entre México y el</p>	<p>Asistencia a clases teóricas. Presentaciones multimedia, uso y aplicación de herramientas informáticas.</p>	<p>Cuestionarios, exámenes, presentaciones, presentaciones multimedia</p>

		undo.		
--	--	-------	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p><b>MACROECONOMÍA.</b> Rudyger Dornbush y Fisher.</p> <p><b>PLAN NACIONAL DE DESARROLLO, GOBIERNO FEDERAL.</b></p> <p><b>PLAN ESTATAL DE DESARROLLO, GOBIERNO DEL ESTADO.</b></p> <p><b>ARTÍCULOS SOBRE ECONOMÍA, DIARIOS Y REVISTAS</b> (varios).</p>	<p>Se toma en cuenta para integrar calificaciones parciales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 exámenes parciales resueltos en la plataforma donde se evalúa conocimientos, comprensión y aplicación. Con un valor del 30%, 30% y 40% respectivamente</li> </ul> <p>La acreditación del curso se integra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exámenes parciales:</li> <li>• Trabajos extra clase tales como: cuestionarios, resúmenes, participación en exposiciones, discusión individual, ejercicios en la plataforma, antologías, mapa mental.</li> </ul>

### Cronograma Del avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
I. Economía																	
II. Economía de América Latina																	
III. Economía mexicana																	
IV. Tratados comerciales																	