

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA



Clave: 08MSU0017H

FAC ERÍA



Clave: 08USU4053W

**PROGRAMA ANALÍTICO DE LA
UNIDAD DE APRENDIZAJE:
LABORATORIO DE ESTÁTICA**

DES:	Ingeniería
Programa académico	Ingeniería en Tecnología de Procesos
Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
Clave de la materia:	LCB303
Semestre:	3
Área en plan de estudios (B, P y E):	Ciencias Básicas (B)
Total de horas por semana:	1
<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	
<i>Laboratorio o Taller:</i>	1
<i>Prácticas:</i>	
<i>Trabajo extra-clase:</i>	
Créditos Totales:	1
Total de horas semestre (x 16 sem):	16
Fecha de actualización:	Agosto 2018
<i>Prerrequisito (s):</i>	Estática (CB303)

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

Tiene como propósito introducir al estudiante al diseño, planificación y desarrollo de proyectos de nivel básico acorde a los temas de estática aplicados a la ingeniería en tecnología de procesos.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

1.Competencias Básicas

Solución de problemas. Contribuye a la solución de problemas del contexto con compromiso ético; empleando el pensamiento crítico y complejo, en un marco de trabajo colaborativo.

Comunicación. Utiliza diversos lenguajes y fuentes de información para comunicarse efectivamente acorde a la situación y al contexto comunicativo.

1.Competencias Profesionales

Fundamentos Básicos para Ingeniería y Ciencia. Utiliza las herramientas fundamentales de las ciencias básicas para el desarrollo y potencialización paulatinos de esquemas formales de pensamiento, de capacidad lógica, interpretativa y de abstracción en la representación de modelos, diseños e implementaciones en el estudio de fenómenos idealizados para las propuestas de soluciones a los problemas reales de interés para la ingeniería, manejando información técnica y estadística de forma sistemática para la toma de decisiones en un contexto de responsabilidad social y respeto al medio ambiente.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos organizados por temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS
Competencias Básicas *Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas *Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante el trabajo en equipo *Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos	PROYECTO 1: Elaboración de un diseño de construcción.	Identificar en un diseño funcional de una construcción el funcionamiento de la interacción entre tensiones, fuerza aplicadas el análisis del arco parabólico.	Trabajo colaborativo	Reporte de proyecto con estructura IDC (Introducción, desarrollo conclusión) así como de manera opcional la presentación de una maqueta.
	PROYECTO 2: Diseño de un sistema básico Momento de inercia y momento de torsión	Identificar un diseño funcional de un sistema el momento de inercia, así como la relación entre el torque y la aceleración angular.	Trabajo colaborativo	Reporte de proyecto con estructura IDC (Introducción, desarrollo conclusión) así como de manera opcional la presentación de una maqueta.
Competencias Profesionales Desarrolla habilidades de pensamiento crítico e innovación para generar modelos abstractos para soluciones a problemas reales básicos de ingeniería	PROYECTO 3: Construcción básica de un sistema que demuestre sus tensiones	Identificar en el diseño de un sistema funcional las tensiones básicas y fuerzas reactivas que actúan sobre dicho sistema.	Trabajo colaborativo	Reporte de proyecto con estructura IDC (Introducción, desarrollo conclusión) así como de manera opcional la presentación de una maqueta.

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
	<p>La acreditación del curso se integra: Reporte de prácticas de laboratorio por escrito con estructura IDC (Introducción, desarrollo conclusión).</p>

Cronograma Del avance programático

Unidades de aprendizaje	Semana s															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
PROYECTO 1.	■	■	■													
PROYECTO 2				■	■											
PROYECTO 3						■	■									