

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA**



Clave: 08113U0017H

**FACULTAD DE INGENIERIA**



C

W

**UNIDAD ACADÉMICA  
PROGRAMA DEL CURSO:**

**SOCIEDAD Y CULTURA**

<b>DES:</b>	Ingeniería
<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Obligatoria
<b>Clave de la materia:</b>	UN216
<b>Semestre:</b>	Primero
<b>Área en plan de estudios (B, P, E):</b>	Básica
<b>Total de horas por semana:</b>	3
<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	3
<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
<i>Prácticas:</i>	1
<i>Trabajo extra-clase:</i>	2
<b>Créditos Totales:</b>	5
<b>Total de horas semestre (x 16 sem):</b>	48
<i>Fecha de actualización:</i>	Diciembre 2017
<i>Prerrequisito (s):</i>	Ninguno

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:**

Desarrollar competencias en los estudiantes para que promuevan el cambio en su entorno, considerando las necesidades sociales para contribuir a la solución de problemas del contexto de forma colaborativa; demostrando responsabilidad social y ética hacia la interculturalidad, multiculturalidad y así fortalecer la cultura, desarrollo humano y la sustentabilidad.

**COMPETENCIAS (tipo, nombre y descripción) Comunicación**

Utiliza diversos lenguajes y fuentes de información para comunicarse efectivamente acorde a la situación y al contexto comunicativo.

**Socio Cultural**

Actúa como promotor de cambio en su entorno, demostrando responsabilidad social y ética hacia la interculturalidad y multiculturalidad para fortalecer la cultura del país, el desarrollo humano y la sustentabilidad.

**Solución de Problemas**

Contribuye a la solución de problemas con compromiso ético; empleando el pensamiento crítico y complejo, en un marco de trabajo colaborativo.

**Trabajo en grupo y liderazgo**

Interactúa en grupos inter, multi y transdisciplinarios de forma colaborativa para compartir conocimientos y experiencias de aprendizajes que contribuyan a la solución de problemas; y coordina la toma de decisiones que inspiran a los demás al logro de las metas de desarrollo personal y social.

**Emprendedor**

Emprende proyectos creativos e innovadores que contribuyen al bienestar individual y social, enfrentando los retos del contexto y utilizando herramientas tecnológicas para su desarrollo e implementación.

**Información digital**

Opera con responsabilidad social y ética: herramientas, equipos informáticos, recursos digitales; para localizar, evaluar, y transformar la información que contribuyan al logro de metas personales, sociales, ocupacionales y educativas.

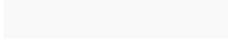
DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS
<p>Se reconoce como un ser individual y autónomo con características propias, inmerso en una sociedad compleja en continuo movimiento.</p>	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 1.</b>  <b>Pertinencia Social de la Universidad</b>            1.1. Modelo Educativo de la UACH             1.2. Ofertas de servicios y atención de la UACH orientados a la atención del alumno             1.3 Identidad y diversidad Universitaria             1.4 Salud y Calidad de vida.</p>	<p>Analizar el contexto universitario desde el paradigma de la complejidad para reconocerse como miembro de la comunidad universitaria.</p> <p>Reconoce su identidad como universitario identificando la pertinencia social y las características del modelo educativo en su formación integral, así como las competencias que posee y las que requiere desarrollar.</p> <p>Reconoce su nivel de calidad de vida y salud.</p>	<p>Debate Análisis de lectura y video.</p> <p>Entrevista Exposición</p> <p>Análisis de los videos</p> <p>Cuestionario de calidad de vida y de salud.</p> <p>Proyecto</p>	<p>Power point.</p> <p>Mapa mental</p> <p>Pod cast</p> <p>Reporte</p>

<p>Elabora proyectos de impacto social en colaboración con la comunidad que contribuyan al desarrollo humano con responsabilidad social.</p>	<p>1.5 El alumno como ser individual</p> <p>1.6 Proyecto formativo de impacto social sustentable o asistencial.</p>	<p>Se reconoce como un ser individual y autónomo con características propias, inmerso en una sociedad compleja en continuo movimiento.</p> <p>Elabora la primera etapa del proyecto formativo de impacto social en atención a una problemática identificada en una comunidad vulnerable específica.</p>	<p>Proyecto ético de vida</p> <p>Aprendizaje basado en proyectos</p>	<p>Proyecto ético de vida</p> <p>Reporte de la primera etapa del proyecto formativo de impacto social.</p>
--	---	---	--	--

	<b>OBJETO DE ESTUDIO 2.</b>			
<p>Analiza los factores que inciden en la mundialización y globalización desde diferentes perspectivas.</p>	<p><b>Vínculo Sociedad-Cultura</b></p> <p>2.1. Globalización.</p>	<p>Argumenta los factores que caracterizan la globalización desde lo socioeconómico y cultural.</p>	<p>Debate.</p> <p>Análisis de la lectura.</p>	<p>Ensayo.</p>
<p>Interactúa con diferentes grupos sociales respetando su dignidad y los</p>	<p>2.2. Movimientos sociales</p> <p>2.3. Prejuicios, discriminación y estigmas.</p>	<p>Reflexiona sobre los movimientos sociales trascendentales y su impacto en la sociedad.</p> <p>Convive con personas de diferentes grupos sociales respetando su</p>	<p>Análisis reflexivo del video.</p> <p>Análisis reflexivo del Video.</p> <p>Entrevista.</p>	<p>P.N.I.</p> <p>Reporte del video y entrevista.</p>

<p>derechos de las personas.</p> <p>Elabora proyectos de impacto social en colaboración con la comunidad que contribuyan al desarrollo humano con responsabilidad social.</p>	<p>2.4 Proyecto formativo de impacto social sustentable o asistencial en su segunda etapa.</p>	<p>dignidad y sus derechos.</p> <p>Elabora la segunda etapa del proyecto formativo de impacto social en atención a una problemática identificada en una comunidad vulnerable específica.</p>	<p>Aprendizaje basado en proyectos.</p>	<p>Reporte de la segunda etapa del proyecto formativo de impacto social.</p>
<p>Manifiesta interés por la diversidad cultural y étnica de su entidad y país reconociendo y respetando la interculturalidad y multiculturalidad.</p> <p>Reconoce el arte como única expresión que se manifiesta a través de ideas, pensamientos, obras ...</p>	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO</b></p> <p><b>3. Interculturalidad y multiculturalidad.</b></p> <p>3.1. Concepto de interculturalidad y multiculturalidad</p> <p>3.2 Relativismo cultural y Contexto Sociodemográfico</p> <p>3.3. Manifestaciones artísticas de grupos étnicos de Chihuahua.</p> <p>3.4 Proyecto formativo de</p>	<p>Manifiesta su interés mediante la generación de propuestas que promuevan la diversidad cultural y étnica de su localidad y país.</p> <p>Integra las características y formas de pensar de las diferentes culturas de la región y las más representativas del país.</p> <p>Identifica el arte como uno de los elementos de la diversidad cultural y étnica de su entidad.</p>	<p>Debate. Análisis reflexivo de la lectura.</p> <p>Investigación documental</p> <p>Análisis de video. Investigación documental</p>	<p>Reporte</p> <p>Cuadro comparativo.</p> <p>Collage fotográfico.</p>

	impacto			
--	---------	--	--	--



<p>Elabora proyectos de impacto social en colaboración con la comunidad que contribuyan al desarrollo humano con responsabilidad social.</p>	<p>social sustentable o asistencial en su tercera etapa.</p>	<p>Elabora la tercera etapa del proyecto formativo de impacto social en atención a una problemática identificada en una comunidad vulnerable específica.</p>	<p>Aprendizaje basado en proyectos.</p>	<p>Reporte de la tercera etapa del proyecto formativo de impacto social.</p>
<p>Identifica condiciones de inequidad y actúa para reducirlas desde su perspectiva profesional, destacando la importancia de los derechos humanos.</p> <p>Asume y promueve la cultura de la legalidad en los diferentes grupos sociales a partir del análisis del Estado de derecho.</p> <p>Cuida y conserva el entorno ecológico de su contexto con</p>	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 4</b> <b>Equidad y cambio social</b></p> <p>4.1. Ética general.</p> <p>4.2. Derechos Humanos.</p> <p>4.3. Cultura de la legalidad y Cultura de la legalidad en la UACH</p> <p>4.4. Sustentabilidad y Responsabilidad Social.</p>	<p>Establece las diferencias entre equidad e igualdad en las relaciones sociales basándose en principios éticos.</p> <p>Destaca la importancia de los derechos humanos.</p> <p>Adopta el compromiso de la Cultura de la legalidad comprometiéndose en lo personal y lo colectivo con ella y convirtiéndose en promotor de la campaña institucional de la cultura de la legalidad.</p> <p>Interviene en el entorno y realiza cambios para el cuidado y conservación del medio ambiente con compromiso</p>	<p>Debate Análisis reflexivo del video.</p> <p>Análisis reflexivo del video.</p> <p>Análisis reflexivo de Video Test Investigación documental.</p> <p>Análisis reflexivo de la lectura. Investigación documental y de campo.</p>	<p>Diagrama radial</p> <p>Cuadro sinóptico.</p> <p>Reporte Producto digital en red social.</p> <p>Presentación en power point</p>

compromiso ético		ético.		
------------------	--	--------	--	--

<p>Elabora proyectos de impacto social en colaboración con la comunidad que contribuyan al desarrollo humano con responsabilidad social.</p>	<p>4.5 Proyecto formativo de impacto social sustentable o asistencial en su cuarta etapa.</p>	<p>Elabora la cuarta etapa del proyecto formativo de impacto social en atención a una problemática identificada en una comunidad vulnerable específica.</p>	<p>Aprendizaje basado en proyectos.</p>	<p>Reporte de la cuarta etapa del proyecto formativo de impacto social.</p>
<p>Actúa como promotor de cambio en diferentes fenómenos sociales y culturales, desde la perspectiva del desarrollo humano</p>	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 5.</b> <b>Proyecto Formativo de impacto social sustentable o asistencial.</b></p>	<p>Desarrolla proyectos comunitarios que contribuyen al desarrollo humano.</p> <p>Resuelve problemas en la comunidad, consciente de sus valores, fortalezas y limitaciones.</p> <p>Ejecuta un proyecto formativo como solución a una problemática social.</p> <p>Trabaja con diferentes grupos demostrando tolerancia, responsabilidad y apertura.</p> <p>Colabora de manera respetuosa en equipo al dirigirse con respeto, tolerancia y</p>	<p>Trabajo colaborativo Aprendizaje basado en proyectos.</p>	<p>Reporte final y presentación por equipo en power point.</p>

		apertura al proponer sus ideas.		
--	--	---------------------------------------	--	--

		Redacta un producto utilizando de la manera correcta el código lingüístico del país.		
--	--	--	--	--

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía, direcciones electrónicas)	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p><a href="http://www.uach.mx/academica_y_escolar/modelo_educativo/2008/05/21/modelo_educativo_uach">http://www.uach.mx/academica_y_escolar/modelo_educativo/2008/05/21/modelo_educativo_uach</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=y2B1YTrtiCM">https://www.youtube.com/watch?v=y2B1YTrtiCM</a></p> <p><a href="http://www.uach.mx/">http://www.uach.mx/</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=fayls3sZ9yc">https://www.youtube.com/watch?v=fayls3sZ9yc</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=84&amp;v=TtnvRR7JHpg">https://www.youtube.com/watch?time_continue=84&amp;v=TtnvRR7JHpg</a></p> <p><a href="https://sepimex.wordpress.com/2015/01/06/calidad-de-vida-y-salud/">https://sepimex.wordpress.com/2015/01/06/calidad-de-vida-y-salud/</a></p> <p><a href="http://salud.edomexico.gob.mx/html/Medica/RESULTADOS%20MEDICOS.%20CUESTIONARIO%20DE.PDF">http://salud.edomexico.gob.mx/html/Medica/RESULTADOS%20MEDICOS.%20CUESTIONARIO%20DE.PDF</a></p> <p><a href="http://www3.inegi.org.mx/sistemas/midetubienestar/">http://www3.inegi.org.mx/sistemas/midetubienestar/</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=jfacOd3Ahkc">https://www.youtube.com/watch?v=jfacOd3Ahkc</a></p> <p><a href="https://es.slideshare.net/linaalvarezpalacios/multiculturalidad-e-interculturalidad">https://es.slideshare.net/linaalvarezpalacios/multiculturalidad-e-interculturalidad</a></p> <p><a href="http://www.redalyc.org/pdf/998/99827467007.pdf">http://www.redalyc.org/pdf/998/99827467007.pdf</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&amp;v=UkG2ry1KR8s">https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&amp;v=UkG2ry1KR8s</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=keyEyezG6j8">https://www.youtube.com/watch?v=keyEyezG6j8</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=pY4tJwayxSM">https://www.youtube.com/watch?v=pY4tJwayxSM</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=8Wcfc6FXVwI">https://www.youtube.com/watch?v=8Wcfc6FXVwI</a></p> <p>Centro de Estudios sobre la Enseñanza y el Aprendizaje del Derecho, A.C. Versión 130730 2013, por el Centro de Estudios sobre la Enseñanza y el Aprendizaje del Derecho, A.C. (CEEAD, A.C.) Monterrey, N.L., México, julio de 2013 www.ceed.org.mx</p>	<p>Reportes de procesos del proyecto(s). Participación, intercambio y discusión grupal.</p> <p>Reconocimientos parciales Evidencias (actividades integradoras).</p> <p>Reconocimiento integrador final. Evidencias: Informe final del proyecto que exprese competencias: Trabajo en grupo y liderazgo, comunicación solución de problemas. (Portafolio).</p> <p>Aplica modalidades de evaluación: Autoevaluación. Coevaluación Heteroevaluación Instrumento de evaluación Ensayo con rúbricas Proyectos socioformativos</p>



