

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA**



Clave: 08MSU0017H
FACULTAD DE INGENIERÍA



Clave: 08USU4053W

**PROGRAMA ANALÍTICO DE LA
UNIDAD DE APRENDIZAJE:
UNIVERSIDAD Y CONOCIMIENTO**

DES:	Ingeniería
Programa(s) Educativo(s):	Ingeniería en Tecnología de Procesos
Tipo de materia:	Obligatoria
Clave de la materia:	UN316
Semestre:	2
Área en plan de estudios:	Ciencias Sociales y Humanidades
Créditos	3
Total de horas por semana:	3
Teoría:	3
Práctica	
Taller:	
Laboratorio:	
Prácticas complementarias:	
Trabajo extra clase:	
Total de horas semestre:	48
Fecha de actualización	Mayo del 2012
Clave y Materia requisito:	Ninguna

PROPÓSITO DEL CURSO:

1. Ubicar y caracterizar a la Universidad como un espacio social productor y reproductor de conocimientos
2. Manejar diversas estrategias metodológicas que permitan al alumno abordar un problema de investigación con una correcta utilización de los instrumentos y técnicas correspondientes.
3. Aplicar métodos de investigación en la solución de problemas de distintos campos del conocimiento.

Lo anterior a partir de que el estudiante se ubique como:

- Sujeto social que enfrenta al conocimiento
- Sujeto individual que aborda un objeto de estudio

COMPETENCIAS (Tipo y Nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
<p>COMPETENCIAS BÁSICAS</p> <p>SOCIOCULTURAL: La competencia se desarrolla mediante investigaciones cortas, dinámicas e interesantes acerca de problemas de su entorno social, cultural y/o ecológico. Esto le permite aplicar los valores universitarios de tolerancia y respeto en la función de investigación</p>	<p>Objeto de estudio 1. LA FUNCION SOCIAL DE UNIVERSIDAD</p> <p>1.1. Evolución y desarrollo de la universidad La universidad en el tiempo. Universidad, saber y poder. Los fines sociales de la universidad.</p> <p>1.2. El problema de investigación Elección del tema. Selección del problema. Delimitación del problema.</p>	<p>Caracteriza a la Universidad como un espacio social productor y reproductor de conocimientos-</p> <p>Caracteriza a la Universidad como un espacio social productor y reproductor de conocimientos</p> <p>Delimita un problema de investigación a partir de un problema de interés personal, o con el problema eje de la misma materia, o de la materia contextualizadora; (sociedad y cultura)</p>
	<p>Objeto de estudio 2. EL CONOCIMIENTO</p> <p>2.1. El conocimiento como explicación de la realidad El conocimiento científico. La ciencia y sus métodos. La ciencia y la sociedad. Los procesos creativos.</p> <p>2.2. Estructuración del marco teórico de la investigación Teorías científicas. Marco teórico. Hipótesis de investigación.</p>	<p>Distingue las formas de conocimiento que produce y reproduce la universidad</p> <p>Diseña el marco teórico e hipótesis de la investigación</p> <p>Analiza los modelos de construcción cognoscitiva</p>
	<p>Objeto de estudio 3. LA UNIVERSIDAD COMO PRODUCTORA DE CONOCIMIENTOS</p> <p>3.1. La construcción del conocimiento Las relaciones entre la universidad y</p>	<p>Maneja estrategias metodológicas que le permitan abordar un problema de investigación en distintos campos del conocimiento con una correcta utilización de</p>

	<p>el conocimiento.</p> <p>3.2. Estrategia metodológica de la investigación</p> <p>Tipos de estudio: cualitativos y cuantitativos.</p> <p>Selección del universo de estudio.</p> <p>Diseño y aplicación de las técnicas.</p>	<p>instrumentos y técnicas</p> <p>Participa en la construcción del conocimiento mediante el procesamiento y la interpretación de los resultados de la investigación que desarrolla.</p>
	<p>Objeto de estudio 4. PROCESO DE INTEGRACION.</p> <p>4.1. Procesamiento, interpretación y análisis de resultados</p> <p>Recolección y presentación de datos</p> <p>Interpretación y análisis.</p> <p>Discusión de resultados.</p> <p>Redacción de conclusiones y recomendaciones.</p> <p>4.2. Presentación de la investigación</p> <p>Redacción del informe final.</p> <p>Exposición de la investigación.</p>	<p>Analiza y discute los resultados de la investigación.</p> <p>Redacta y presenta el informe de la investigación.</p> <p>Delimita un problema de investigación a partir de un problema de interés personal, o con el problema eje de la misma materia, o de la materia contextualizadora; (sociedad y cultura)</p> <p>Distingue las formas de conocimiento que produce y reproduce la universidad.</p> <p>Diseña el marco teórico e hipótesis de la investigación.</p> <p>Analiza los modelos de construcción cognoscitiva.</p> <p>Maneja estrategias metodológicas que le permitan abordar un problema de investigación en distintos campos del conocimiento con una correcta utilización de instrumentos y técnicas.</p> <p>Participa en la construcción del conocimiento mediante el</p>

		<p>procesamiento y la interpretación de los resultados de la investigación que desarrolla..</p> <p>Analiza y discute los resultados de la investigación.</p> <p>Redacta y presenta el informe de la investigación.</p>
--	--	--

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p>Objeto de estudio 1. La función social de Universidad.</p> <p>Objeto de estudio 2. El conocimiento.</p> <p>Objeto de estudio 3. La universidad como productora de conocimientos.</p>	<p>Documento que contenga el: Tema, Problema, Objetivos y Justificación de la investigación</p> <p>Documento que contenga la primera aproximación al marco teórico y a las hipótesis de la investigación.</p> <p>Diseño y piloteo de los instrumentos de investigación.</p>	<p>1. Se elabora en equipo y se presenta por escrito.</p> <p>2. Criterios de valoración del planteamiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conveniencia ● Relevancia ● Implicaciones prácticas Valor y utilidad prácticas <p>1. Se realiza en equipo y se presenta por escrito.</p> <p>2. En esta primera aproximación elabora un resumen del contenido del marco teórico, en donde ubique su problema de investigación y puntualice:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Su objeto de estudio ● Sus supuestos básicos (axiomas) y, su dominio de validez <p>1. El alumno deberá demostrar que reconoce y maneja la estrategia metodológica de la investigación</p> <p>2. Se realiza en equipo y se presenta por escrito para</p>

		revisión antes de su pilotaje.
--	--	--------------------------------

<p>Objeto de estudio 4. Proceso de integración</p>	<p>1. Aplicación del instrumento. 2. Análisis e interpreta la información. 3. Reporte o informe de investigación.</p>	<p>3. Los instrumentos deberán reflejar la definición conceptual y operacional de las variables 4. Los instrumentos deberán reflejar las técnicas que sustentan su construcción</p> <p>1. Se realiza en equipo y se presenta por escrito y en electrónico. 2. Se sugiere el siguiente esquema para el informe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Introducción ● Problema de investigación ● Objetivos ● Justificación ● Antecedentes ● Marco teórico ● Resultados ● Conclusiones ● Referencias bibliográficas ● Anexos
---	---	---

<p>FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, Direcciones electrónicas)</p>	<p>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)</p>
<p>Antología Básica Universidad Y Conocimiento Ed. Mc. Graw Hill.</p>	<p>Continúa: Criterios:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reportes de trabajo. 2. Participación en clase. 3. Microinvestigación. 4. Mapas conceptuales. 5. Portafolios. 6. Anecdóticos. <p>Reconocimientos parciales: Evidencias (actividades integradoras)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. producción de escritos 2. examen escrito <p>Reconocimiento integrador final: Evidencias: informe de investigación realizada (trabajo integrador final).</p>

	<p>Criterios:</p> <p>Presentación del informe de investigación desarrollado en forma grupal que exprese la competencia de:</p> <ul style="list-style-type: none">● Solución de problemas● Búsqueda● Reflexión● Trabajo en equipo <p>Comunicación</p>
--	---

Cronograma del avance programático

S e m a n a s