


<p style="text-align: center;"><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE <b>CHIHUAHUA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:  INGLÉS I</b></p>	<b>DES:</b>	<b>INGENIERÍA</b>
	<b>Programa Educativo</b>	Programa Universitario de inglés
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Obligatoria
	<b>Clave de la materia:</b>	I101
	<b>Semestre:</b>	1
	<b>Área en plan de estudios (G, E):</b>	Específica
	<b>Total, de horas por semana:</b>	5
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	5
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	0
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	0
	<b>Créditos Totales:</b>	5
	<b>Total, de horas semestre (x 16 sem):</b>	80
	Fecha de actualización:	Febrero 2023
	<i>Prerrequisito (s):</i>	Ninguno
<i>Realizado por:</i>	Comité de Rediseño Curricular	

**Propósitos del curso:**

Materia de carácter teórico-práctico que se propone iniciar al estudiante en el uso del inglés como segunda lengua. Esta herramienta brindará al alumno la oportunidad de interactuar de forma simple; sabrá realizar y responder preguntas sobre sí mismo, sobre el lugar en el que vive, sobre su familia, sobre las personas que conoce y sobre las mascotas y cosas que tiene; realizará afirmaciones y responderá cuestiones sobre temas cotidianos utilizando el presente y el pasado simples.

**Descripción del curso:**

El curso está basado en el Marco Común Europeo de Referencia. Al finalizar el semestre y cumplirse los objetivos de aprendizaje el estudiante deberá ubicarse en un nivel A1 dentro del mismo (usuario básico 1: breakthrough) y/o alcanzar de 110 a 250 puntos del examen TOEIC.

**Requisitos del curso:**

Para el buen desarrollo del curso es necesario que el alumno se comprometa a:

- Leer en casa los temas asignados y/o tareas asignadas por el maestro al final de cada clase.
- Participar en clase.
- Respetar las opiniones de los demás.
- Entregar trabajos/tareas del Portafolio el día asignado por el profesor únicamente.

El estudiante además debe:

- Estar inscrito en el curso.
- Comprar el libro de texto solicitado (en este caso el Blockbuster 1 ya que las unidades temáticas están basadas en el mismo).

- Tener una asistencia mínima del 80% a clase para tener derecho a presentar los exámenes parciales.
- Tener sus trabajos/tareas de Portafolio revisadas y firmadas por el profesor para tener derecho a presentar los exámenes parciales.
- Presentar tres exámenes orales en forma de exposición de proyecto, entrevista, simulación de situaciones, dramatizaciones, etc.
- Presentar tres exámenes parciales en forma electrónica durante el semestre.
- Presentar todos los exámenes en el día y hora señalados por el profesor.
- Acudir puntualmente a la clase, aquellos alumnos que lleguen tarde 15 minutos podrán permanecer en clase con retardo. Tres retardos equivalen a una falta.

### **Justificación del curso para el Perfil de Egreso de la Licenciatura:**

#### **Competencias**

(Tipo y Nombre de las Competencias que nutren a la materia y a las que contribuye)

##### **Básicas:**

##### 1.- Trabajo en equipo y liderazgo:

Al participar en el salón de clases para resolver problemas en la producción/percepción de discursos junto con sus compañeros de clase y al trabajar en grupos pequeños de 3 a 5 estudiantes en el análisis/práctica/solución de situaciones de carácter cotidiano en el uso del idioma inglés.

##### 2.- Solución de problemas:

Al producir/comprender respuestas, preguntas y/o afirmaciones adecuadas para diferentes situaciones de la vida cotidiana que pudieran presentársele y al identificar las intenciones y efectos de las mismas.

##### 3.- Sociocultural:

Al participar activamente en la discusión de los diversos temas cubiertos integrándose en ambientes donde se reconozca/respete la diversidad cultural, particularmente entre los pueblos hispanoamericanos y angloparlantes.

##### 4.-Comunicación:

Al fomentar la interacción entre los miembros de la clase, por su necesidad de comprender ideas y de articular las propias en una segunda lengua. Además de utilizar de manera adecuada, a su nivel, las cuatro competencias lingüísticas: hablar, escuchar, leer y escribir

##### 5.- Emprendedor:

Al elaborar argumentos ya sea por escrito o de forma oral sobre los cuestionamientos que surgen de los textos y en los proyectos de su Portafolio que día a día irán desarrollando.

<b>CONTENIDOS</b> (Módulos y Unidades)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b> (Por Unidad) Nota: los resultados de aprendizaje se demostrarán de forma oral/escrita al final de cada unidad.
<p><b>Módulo 1</b> People &amp; Pets</p> <p><b>Clip Cultural / Información Interdisciplinaria</b></p> <p><b>Módulo 2</b> Around the World</p> <p><b>Clip Cultural / Información Interdisciplinaria</b></p> <p><b>Módulo 3</b> No Place Like Home</p>	<p><b>Unidad 1</b> El estudiante podrá saludar/despedirse, presentar a otras personas.</p> <p><b>Unidad 2</b> El estudiante podrá deletrear palabras, hablar sobre colores, y revisar los números cardinales.</p> <p><b>Unidad 3</b></p> <p><b>Unidad 4</b> El estudiante podrá presentarse a sí mismo y a otras personas, saludar/despedirse, preguntar la edad, hablar acerca de animales.</p> <p><b>Unidad 5</b> El estudiante podrá hablar de su familia, preguntar por y dar información personal.</p> <p><i>Hablando acerca de los colores.</i></p> <p><b>Unidad 6</b> El estudiante podrá hablar del empleo y del país de origen de las personas.</p> <p><b>Unidad 7</b> El estudiante podrá hablar de la nacionalidad y país de origen de sí mismo y de otras personas.</p> <p><b>Unidad 8</b> El estudiante podrá describir su vecindario.</p> <p><b>Unidad 9</b> El estudiante podrá hablar de ciudades/países.</p> <p><b>Unidad 10</b> El estudiante podrá describir un pueblo.</p> <p><i>Ciudades capitales / La ciudad capital de tu país</i></p> <p><b>Unidad 11</b> El estudiante podrá describir la habitación de una casa.</p> <p><b>Unidad 12</b> El estudiante podrá describir una habitación utilizando preposiciones de lugar.</p> <p><b>Unidad 13</b> El estudiante podrá hablar de objetos cercanos o</p>

<p><b>Clip Cultural / Información Interdisciplinaria</b></p> <p><b>Módulo 4</b> In Action</p>	<p>lejanos.</p> <p><b>Unidad 14</b> El estudiante podrá preguntar y dar información personal.</p> <p><b>Unidad 15</b> El estudiante podrá preguntar información acerca de casas.</p> <p><i>Describiendo edificios</i></p> <p><b>Unidad 16</b> El estudiante podrá hablar de empleos.</p> <p><b>Unidad 17</b> El estudiante podrá describir animales y hablar de su mascota.</p> <p><b>Unidad 18</b> El estudiante podrá hablar de sus habilidades.</p>
<p><b>Clip Cultural / Información Interdisciplinaria</b></p> <p><b>Módulo 5</b> Work and Play</p>	<p><b>Unidad 19</b> El estudiante podrá preguntar y dar la hora exacta.</p> <p><b>Unidad 20</b> El estudiante podrá hablar acerca de animales.</p> <p><i>Hablando acerca de los zoológicos</i></p> <p><b>Unidad 21</b> El estudiante podrá hablar de actividades cotidianas.</p> <p><b>Unidad 22</b> El estudiante podrá hablar de las actividades que realiza durante la semana.</p> <p><b>Unidad 23</b> El estudiante podrá hablar de sus hábitos.</p> <p><b>Unidad 24</b> El estudiante podrá hablar de las actividades que realiza en su tiempo libre.</p>
<p><b>Clip Cultural / Información Interdisciplinaria</b></p> <p><b>Módulo 6</b> Food and Shopping</p>	<p><b>Unidad 25</b> El estudiante podrá hablar acerca de los miembros de su familia y de sus amigos.</p> <p><i>Flores de primavera en Virginia/Las flores de tu país</i></p> <p><b>Unidad 26</b> El estudiante podrá preguntar el precio de la fruta.</p>

<p><b>Clip Cultural / Información Interdisciplinaria</b></p> <p><b>Módulo 7</b> Rain or Shine</p>	<p><b>Unidad 27</b> El estudiante podrá ordenar comida, hablar de lo que le gusta y le disgusta.</p> <p><b>Unidad 28</b> El estudiante podrá decidir en una lista de compras.</p> <p><b>Unidad 29</b> El estudiante podrá preguntar y dar direcciones.</p> <p><b>Unidad 30</b> El estudiante podrá dar instrucciones para cocinar un platillo.</p> <p><i>Hábitos alimenticios de tu país</i></p>
<p><b>Clip Cultural / Información Interdisciplinaria</b></p> <p><b>Módulo 8</b> Let's Have Fun</p>	<p><b>Unidad 31</b> El estudiante podrá comentar acerca de las vacaciones.</p> <p><b>Unidad 32</b> El estudiante podrá preguntar precios, hablar de ropa y tallas.</p> <p><b>Unidad 33</b> El estudiante podrá comparar pinturas y hablar de rutinas diarias.</p> <p><b>Unidad 34</b> El estudiante podrá hablar de la ropa que se usa en diferentes condiciones climáticas.</p> <p><b>Unidad 35</b> El estudiante podrá discutir sus predilecciones en ropa y la ropa que usa la gente joven.</p> <p><i>El clima/ El clima en tu país</i></p>
<p><b>Clip Cultural / Información Interdisciplinaria</b></p> <p><b>Módulo 9</b> Our Great Past</p>	<p><b>Unidad 36</b> El estudiante podrá comentar acerca de los lugares para hospedarse en periodos vacacionales.</p> <p><b>Unidad 37</b> El estudiante podrá comentar sus planes para el siguiente verano.</p> <p><b>Unidad 38</b> El estudiante podrá ofrecer un paseo sirviendo de guía por su ciudad.</p> <p><b>Unidad 39</b> El estudiante podrá hablar de los festivales en su ciudad y hacer reservaciones para asistir a ellos.</p>

<p><b>Clip Cultural / Información Interdisciplinaria</b></p>	<p><b>Unidad 40</b> El estudiante podrá aceptar o rehusar invitaciones, hablar acerca de planes. <i>Edificios modernos en tu país</i></p> <p><b>Unidad 41</b> El estudiante podrá comentar acerca de dónde estuvo la semana pasada.</p> <p><b>Unidad 42</b> El estudiante podrá hablar de la que hizo el día anterior.</p> <p><b>Unidad 43</b> El estudiante podrá comentar de la que hizo en el pasado.</p> <p><b>Unidad 44</b> El estudiante podrá hablar de gente famosa en la historia.</p> <p><b>Unidad 45</b> El estudiante podrá discutir, comentar, expresar opiniones propias. <i>Hablando de las pinturas rupestres en las cuevas.</i></p>
--	--

HABILIDAD/ COMPETENCIA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p><b>Comprensión auditiva (Listening)</b></p> <p><b>Lectura (Reading)</b></p> <p><b>Expresión oral (Speaking)</b></p>	<p>Puede reconocer palabras familiares y frases básicas sobre sí mismo, su familia y el medio ambiente inmediato cuando se le habla en un inglés lento y claro.</p> <p>Puede entender nombres familiares, palabras, oraciones y lecturas simples.</p> <p>Puede interactuar de forma simple siempre y cuando la otra persona esté preparada para repetir o parafrasear las cosas de forma lenta y ayudarlo a formular lo que desea expresar. Puede</p>	<p>Mediante la presentación de materiales grabados en el idioma en exámenes parciales se valorará la adquisición de esta habilidades dependiendo del tema cubierto.</p> <p>Por medio de la entrega puntual de las tareas/ejercicios de su portafolio encomendados para cada unidad se valorará la comprensión de lectura, además ser evaluada esta habilidad en exámenes parciales.</p> <p>A través de los trabajos/ejercicios/evaluaciones en equipo y/o en clase se valorará el desempeño de los estudiantes ante las situaciones presentadas.</p>

<p><b>Escritura (Writing)</b></p>	<p>pregunta y responder preguntas simples en áreas de interés inmediato o sobre temas familiares.</p> <p>Puede utilizar frases y oraciones simples para describir en donde vive y a las personas que conoce.</p> <p>Puede escribir postales cortas y simples. Puede llenar formas con datos personales.</p> <p>Puede escribir párrafos o pequeños ensayos sobre temas familiares.</p>	<p>Por medio de la entrega puntual de las tareas/ejercicios de su portafolio encomendados para cada unidad se valorará el desarrollo de esta habilidad en el transcurso del semestre.</p>
<b>TIEMPO ESTIMADO</b>		<b>EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES (CRITERIOS E INSTRUMENTOS)</b>
<p><b>MÓDULO 1</b>  <b>MÓDULO 2</b>  horas)  <b>MÓDULO 3</b></p> <p><b>MÓDULO 4</b>  <b>MÓDULO 5</b>  horas)  <b>MÓDULO 6</b></p> <p><b>MÓDULO 7</b>  <b>MÓDULO 8</b>  horas)  <b>MÓDULO 9</b></p>	<p>5 semanas (24 horas)</p> <p>5 semanas (24 horas)</p> <p>5 semanas (24 horas)</p>	<p><b><u>Evaluación de la clase:</u></b></p> <p><b>Evaluación por sesión.</b>  Debido a la naturaleza comunicativa que se plantea en este curso, la ponderación de cada clase será:  80 % Práctica  20 % Teoría</p> <p>La clase será evaluada por el maestro de manera continua, en cada sesión, donde se califica el proceso, el desarrollo y la participación. Esta evaluación tendrá un valor global del 10% por evaluación parcial y se contemplarán los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ASISTENCIA (3%) - Aspecto que nos permitirá observar la disposición y responsabilidad del estudiante para el trabajo <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% de asistencia = 3%</li> <li>• 90% de asistencia = 2%</li> <li>• 80% de asistencia = 1%</li> <li>• Menos de 80% = 0% sin derecho a presentar examen parcial</li> </ul> </li> <li>- HABILIDAD ORAL (4%) - Aspecto que será evaluado por la participación activa en las discusiones en clase, además exámenes orales, individuales o en grupo, en forma de exposición de proyecto, entrevista, simulación de situaciones, dramatizaciones, etc.</li> <li>-PORTAFOLIO (3%) - Participación activa en los ejercicios, proyectos y trabajos, individuales y de grupo, propuestas en sus tareas de portafolio. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% de tareas contestadas = 3%</li> <li>• 90% de tareas contestadas = 2%</li> <li>• 80% de tareas contestadas = 1%</li> <li>• Menos de 80% = 0% sin derecho a presentar examen parcial</li> </ul> </li> </ul>

## Evaluación de la materia:

### **Evaluación parcial.**

Esta evaluación se aplicará electrónicamente en los laboratorios de cómputo de cada Unidad Académica, el diseño de la evaluación estará a cargo de la Dirección Académica de la Universidad Autónoma de Chihuahua a través de su Centro de Aprendizaje de Idiomas basándose en los contenidos temáticos del material didáctico Blockbuster exclusivamente y requerirá de la participación del maestro y del Coordinador de Inglés de cada Unidad Académica para la determinación de fechas y su aplicación.

- Primer parcial = 20%
- Segundo parcial = 20%
- Tercer parcial = 30%

### **Criterios de evaluación.**

La evaluación continua en clase define la calificación en cada uno de sus parámetros y se promedia con las tres evaluaciones parciales para la calificación final.

Asistencia	3%	}	Partial I	20%	→	30%
Portafolio	3%					
Examen Oral	4%					
	10%					
Asistencia	3%	}	Partial II	20%	→	30%
Portafolio	3%					
Examen Oral	4%					
	10%					
Asistencia	3%	}	Partial III	30%	→	100%
Portafolio	3%					
40% Examen Oral	4%					
	10%					

- No se aplicará ningún examen semestral.
- Si el estudiante quiere mejorar su calificación final puede presentar un examen semestral de suficiencia, la calificación obtenida será definitiva e irrevocable.
- Los estudiantes que no acrediten el curso deberán presentar examen no ordinario

Programa elaborado por: L.L.I. Nancy Karina Venegas Hernández

Fecha: Agosto 2007

Supervisión:  
Director Académico: Dr. Alfredo De La Torre Aranda

Autorización:  
Dirección Académica



## Avance programático

S e m a n a s

Módulo de aprendizaje (Objeto de estudio)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
MODULO I																
MODULO II																
MODULO III																
Evaluación Parcial I																
MODULO IV																
MODULO V																
MODULO VI																
Evaluación Parcial II																
MODULO VII																
MODULO VIII																
MODULO IX																
Evaluación Parcial III																



Session	Student Book	Workbook	Grammar Book	Vocabulary	Structures	Functions
1	Modular pages + Unit 1 p. 4 - 7	Unit 1 p. 4	p. 58	Names		Greetings and introducing people
2	Unit 2 p. 8 - 9	Unit 2 p. 5	p. 59	The alphabet *, colors, school objects, cardinal numbers 1 - 20		Spelling names, Talking about colors, revising cardinal numbers.
3	Unit 3 p. 10 - 11	Unit 3 p. 6	p. 60		a / an, subject pronouns, the verb to be (affirmative).	
4	Unit 4 p. 12 - 13	Unit 4 p. 7	p. 61	animals	a / an, subject pronouns, the verb to be (affirmative).	Introducing yourself / others, greeting people, asking about age. Talking about animals.
5	Unit 5 p. 14 - 15			Family members	a / an, subject pronouns, the verb to be (affirmative).	Talking about your family, asking for / giving personal information
6	Culture Corner 1 + Cross Curricular Cut 1		p. 62 - 64	Colors		Talking about colors
7	Self Check 1	Unit 5 p. 8 - 9	p. 65 - 66	All Module Vocabulary	All Module Structures	All Module Functions
8	Modular Test 1			All Module Vocabulary	All Module Structures	All Module Functions
9	Modular Pages + Unit 6 p. 20 - 23	Unit 6 p. 10	p. 67	jobs, countries		Talking about people's jobs and country of origin
10	Unit 7 p. 24 - 25	Unit 7 p. 11	p. 68	Countries, nationalities, cardinal numbers 21 - 1000		Talking about yourself & others (age, nationalities, country of origin)

11	Unit 8 p. 26 - 27	Unit 8 p. 12	p. 69 - 70	Places in town	The verb to be (negative - interrogative - short answers. There is - there are, some - any	Describing your neighborhood
12	Unit 9 p. 28 - 29	Unit 9 p. 13	p. 71 - 72	greetings, Saying good bye		Talking about cities / countries
13	Unit 10 p. 30 - 31				Adjectives	Describing a town
14	Culture Corner 2 + Cross Curricular Cut 2		p. 73 - 74	Capital cities		Talking about the capital city in your country
15	Self Check 2	Unit 10 p. 14 - 15	p. 75 - 76	All Module Vocabulary	All Module Structures	All Module Functions
16	Modular Test 2			All Module Vocabulary	All Module Structures	All Module Functions
17	Modular Pages + Unit 11 p. 38 - 39	Unit 11 p. 16	p. 77 - 80	Rooms, furniture, household objects		Describing a room
18	Unit 12 p. 40 - 41	Unit 12 p. 17	p. 81 - 82	Rooms, furniture, household objects	Prepositions of place	Describing a room using prepositions of place.
19	Unit 13 p. 42 - 43	Unit 13 p. 18	p. 83 - 84		The verb ' to have', possessive adjectives, possessive case, plurals, irregular plurals, this / these, that / those.	Talking about objects near or far away using this / these - that / those
20	Unit 14 p. 44 - 45	Unit 14 p. 19	p. 85 - 86	ordinal numbers, types of homes Addresses		Asking for information, giving personal information

21	Unit 15 p. 46 - 47					Asking for information about houses.
22	Culture Corner 3 + Cross Curricular Cut 3					Describing a building
23	Self Check 3	Unit 15 p. 20 - 21	p. 87 - 88	All Module Vocabulary	All Module Structures	All Module Functions
24	Modular Test 3			All Module Vocabulary	All Module Structures	All Module Functions
25	Modular pages + Unit 16 p. 52 - 55	Unit 16 p. 22	p. 89 - 90	Jobs, animals		Talking about jobs
26	Unit 17 p. 56 - 57	Unit 17 p. 23	p. 91 - 93	Parts of animals' body, animals abilities.		Describing animals, Talking about your pet.
27	Unit 18 P. 58 - 59	Unit 18 p. 24	p. 94 - 95	Abilities, verbs	Can, present simple affirmative.	Talking about your abilities
28	Unit 19 P. 60 - 61	Unit 19 p. 25	p. 96	jobs, the time	Prepositions of time	Telling the time
29	Unit 20 p. 61 - 62					Talking about animals.
30	Culture Corner 4 + Cross Curricular Cut 4		p. 97 - 100			Talking about a zoo in your country
31	Self Check 4	Unit 20 p. 26	p. 101 - 102	All Module Vocabulary	All Module Structures	All Module Functions

		- 27				
32	Modular Test 4			All Module Vocabulary	All Module Structures	All Module Functions
33	Modular Pages + Unit 21 p. 68 - 71	Unit 21 p. 28	p. 103	Everyday activities		Talking about everyday activities
34	Unit 22 p. 72 - 73	Unit 22 p. 29	p. 104 - 105	Days of the week, everyday activities	Adverbs of frequency	Talking about what you do during the week.
35	Unit 23 p. 74 - 75	Unit 23 p. 30	p. 106 - 107	Months; seasons	Prepositions of time; simple present (negative / interrogative); and / but	Talking about your habits.
36	Unit 24 p. 76 - 77	Unit 24 p. 31	p. 108 - 109			Talking about your free time activities.
37	Unit 25 p. 78 - 79			Describing people ( appearance / character)		Describing family members or friends.
38	Culture Corner 5 + Cross Curricular Cut 5		p. 110 - 112	(Virginian) spring Flowers		Talk about flowers in your country
39	Self Check 5	Unit 25 p. 32 - 33	p. 113 - 114	All Module Vocabulary	All Module Structures	All Module Functions
40	Modular Test 5			All Module Vocabulary	All Module Structures	All Module Functions
41	Modular pages + Unit 26 p. 84 - 87	Unit 26 p. 34	p. 115	Food, supermarket sections		Ask about the price of a fruit
42	Unit 27 p. 88 -	Unit 27 p. 35	p. 116 - 120	Food, drinks, food		Ordering food, expressing likes /

	89			categories.		dislikes
43	Unit 28 p. 90 - 91	Unit 28 p. 36	p. 121- 127		Countable / uncountable nouns, some / any / a - an, How much - how many.	Deciding on a shopping list.
44	Unit 29 p. 92 - 93	Unit 29 p. 37	p. 128 - 132	Shops, products		Asking for and giving directions
45	Unit 30 p. 94 - 95				The imperative	Giving instructions on how to cook a dish
46	Cultural Corner 6 + Cross Curricular Cut 6		p. 133 - 137			Talking about eating habits on your country
47	Self Check 6	Unit 30 p. 38 - 39	p. 138 - 139	All Module Vocabulary	All Module Structures	All Module Functions
48	Modular Test 6			All Module Vocabulary	All Module Structures	All Module Functions
49	Modular Pages + Unit 31 p. 100 - 103	Unit 31 p. 40		Holiday activities.		Talking about vacations
50	Unit 32 p. 104 - 105	Unit 32 p. 41		Clothes, shopping, prices, materials	Too / enough	Asking about prices, Talking about clothes and sizes.
51	Unit 33 p. 106 - 107	Unit 33 p. 42		Daily routines / activities	Present continuous vs. present simple	Comparing pictures, Talking about daily routines
52	Unit 34 p. 108 - 109	Unit 34 p. 43		Weather, seasons, clothes		Talking about what you wear in various weather conditions.

53	Unit 35 p. 110 - 111			Adjectives that describe clothes, types of shops.		Talking about your taste in clothes, Talking about what young people wear.
54	Culture Corner 7 + Cross Curricular Cut 7					Talking about the climate in your country
55	Self Check 7	Unit 35 p. 44 - 45		All Module Vocabulary	All Module Structures	All Module Functions
56	Modular Test 7			All Module Vocabulary	All Module Structures	All Module Functions
57	Modular Pages + Unit 36 p. 116 - 119	Unit 36 p, 46		accommodation, signs	can / can't / must / mustn't	Describing a holiday accommodation.
58	Unit 37 p. 120 - 121	Unit 37 p. 47		vacation activities, weekend activities	Going to	Talking about your plans for next summer.
59	Unit 38 p. 122 - 123	Unit 38 p. 48		Means of transport, adjectives describing cities and towns.	Comparative forms	Giving a guided tour of your town
60	Unit 39 p. 124 - 125	Unit 39 p. 49		Celebrations, festivals	Present continuous vs. going to	Talking about festivals, making arrangements.
61	Unit 40 p. 126 - 127			Celebrations, parties, special occasions, invitations.		Making accepting and refusing invitations, Talking about plans.
62	Culture Corner 8 + Cross Curricular Cut 8					Talking about a modern building in your country
63	Self Check 8	Unit 40 p. 50		All Module Vocabulary	All Module Structures	All Module Functions

		- 51				
64	Modular Test 8			All Module Vocabulary	All Module Structures	All Module Functions
65	Modular Pages + Unit 41 p. 132 - 135	Unit 41 p. 52		Dates, jobs, famous people in history.	Past simple of the verb 'to be'	Talking about where you were last week.
66	Unit 42 p. 136 - 137	Unit 42 p. 53		Past historic events, fires, past activities.	Past simple of irregular verbs.	Talking about things you did yesterday.
67	Unit 43 p. 138 - 139	Unit 43 p. 54			Past simple - irregular verbs	Talking about what you did in the past.
68	Unit 44 p. 140 - 141	Unit 44 p. 55		Civilizations / question words	had - could; question words	Talking about famous people in history
69	Unit 45 p. 142 - 143				Superlative forms	Making comments, expressing opinions
70	Culture Corner 9 + Cross Curricular Cut 9					Talking about cave painting
71	Self Check 9	Unit 45 p. 56 - 57		All Module Vocabulary	All Module Structures	All Module Functions
72	Modular Test 9			All Module Vocabulary	All Module Structures	All Module Functions

NOTE 1 Workbook and Grammar Book pages should be covered in class, in case of lack of time, students can finish at home.