

<p style="text-align: center;"><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p style="text-align: center;"><b>PROGRAMA ANALITICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>INGLES AVANZADO II</b></p>	<b>DES:</b>	Ingeniería
	<b>Programa educativo:</b>	Ingeniería en Ciencias de la Computación
	<b>Tipo de materia:</b>	Obligatoria
	<b>Clave de la materia:</b>	IN601
	<b>Semestre:</b>	6
	<b>Area en plan de estudios:</b>	Ciencias Sociales y humanidades
	<b>Créditos:</b>	<b>5</b>
	<b>Total de Horas por Semana:</b>	5
	<i>Teoría:</i>	5
	<i>Práctica:</i>	0
	<i>Taller:</i>	0
	<i>Laboratorio:</i>	0
	<i>Prácticas complementarias:</i>	0
	<i>Trabajo extra clase:</i>	0
	<b>Total de horas semestre:</b>	80
<b>Fecha de actualización:</b>	Febrero 2023	
<b>Materia requisito:</b>	IN501	

**Propósitos del Curso:**

- El alumno será capaz de ofrecer retroalimentación sobre afirmaciones y deducciones realizadas por otros hablantes y realiza un seguimiento de ellas para contribuir así al desarrollo del debate; sabe establecer con destreza una relación entre su propia contribución y la de los demás hablantes. Utiliza cierto número de mecanismos de cohesión para enlazar con fluidez frases y hacer que construyan un discurso claro y cohesionado; utiliza con eficacia una variedad de conectores para marcar claramente las relaciones existentes entre las diferentes ideas; es capaz de desarrollar un argumento de forma sistemática destacando adecuadamente sus aspectos más significativos y ofreciendo detalles relevantes sobre los que apoyarlo. sabe cómo demandar cierta compensación haciendo uso de un lenguaje persuasivo y de argumentos sencillos, de tal modo que consiga satisfacer sus propósitos; declara con claridad los límites de una concesión.

**Descripción del Curso:**

El curso está basado en el marco común europeo de referencia. Al finalizar el semestre y cumplirse los objetivos de aprendizaje el estudiante deberá ubicarse en un nivel B2+ dentro del mismo (usuario independiente 2: avanzado) y alcanzar entre 500 y 550 puntos del examen TOEFL y de 640 a 750 puntos del examen TOEIC.

**Requisitos del curso:**

Para el buen desarrollo del curso es necesario que el alumno se comprometa a:

- Haber cursado y aprobado la asignatura de inglés IV con anterioridad.
- Leer en casa los temas asignados y/o tareas asignadas por el maestro al final de cada clase.
- Participar en clase.
- Respetar las opiniones de los demás.
- Entregar trabajos/tareas del Portafolio el día asignado por el profesor únicamente.

El estudiante además debe:

- Estar inscrito en el curso.
- Comprar el libro de texto solicitado (en este caso el Blockbuster 4 ya que las unidades temáticas están basadas en el mismo).
- Tener una asistencia mínima del 80% a clase para tener derecho a presentar los exámenes parciales.
- Tener sus trabajos/tareas de Portafolio revisadas y firmadas por el profesor para tener derecho a presentar los exámenes parciales.
- Presentar tres exámenes orales en forma de exposición de proyecto, entrevista, simulación de situaciones, dramatizaciones, etc.
- Presentar tres exámenes parciales en forma electrónica durante el semestre.
- Presentar todos los exámenes en el día y hora señalados por el profesor.
- Acudir puntualmente a la clase, aquellos alumnos que lleguen tarde 15 minutos podrán permanecer en clase con retardo. Tres retardos equivalen a una falta.

**Justificación del curso para el Perfil de Egreso de la Licenciatura:****Competencias**

(Tipo y Nombre de las Competencias que nutren a la materia y a las que contribuye)

**Básicas:**

1.- Trabajo en equipo y liderazgo:

Al participar en el salón de clases para resolver problemas en la producción/percepción de discursos junto con sus compañeros de clase y al trabajar en grupos pequeños de 3 a 5 estudiantes en el análisis/práctica/solución de situaciones de carácter cotidiano en el uso del idioma inglés.

**2.- Solución de problemas:**

Al producir/comprender respuestas, preguntas y/o afirmaciones adecuadas para diferentes situaciones de la vida cotidiana que pudieran presentársele y al identificar las intenciones y efectos de las mismas.

**3.- Sociocultural:**

Al participar activamente en la discusión de los diversos temas cubiertos integrándose en ambientes donde se reconozca/respete la diversidad cultural, particularmente entre los pueblos hispanoamericanos y angloparlantes.

**4.-Comunicación:**

Al fomentar la interacción entre los miembros de la clase, por su necesidad de comprender ideas y de articular las propias en una segunda lengua. Además de utilizar de manera adecuada, a su nivel, las cuatro competencias lingüísticas: hablar, escuchar, leer y escribir

**5.- Emprendedor:**

Al elaborar argumentos ya sea por escrito o de forma oral sobre los cuestionamientos que surgen de los textos y en los proyectos de su Portafolio que día a día irán desarrollando.

<b>CONTENIDOS</b> (Módulos y Unidades)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b> (Por Unidad) Nota: los resultados de aprendizaje se demostrarán de forma oral/escrita al final de cada unidad.
<b>Módulo 5</b>	<b>Unidad 17</b>

<p>Vacations</p>	<p>El estudiante podrá hacer descripciones y comentarios acerca de sus vacaciones</p> <p><b>Unidad 18</b> El estudiante podrá describir malas experiencias y hablar de vacaciones</p> <p><b>Unidad 19</b> El estudiante podrá describir actividades realizadas en el pasado</p> <p><b>Unidad 20</b> El estudiante podrá describir actividades realizadas en el pasado, presente y futuro</p>
<p><b>Clip Cultural</b></p> <p><b>Información Interdisciplinaria</b></p>	<p><i>Práctica de Lectura</i></p> <p><i>Práctica de Escritura</i></p>
<p><b>Módulo 6</b> Food and Health</p>	<p><b>Unidad 21</b> El estudiante podrá hablar acerca de hábitos alimenticios</p> <p><b>Unidad 22</b> El estudiante podrá dar consejos, expresar gusto / disgusto y tocar temas de salud</p> <p><b>Unidad 23</b> El estudiante podrá hablar acerca de sus deseos y hacer suposiciones</p> <p><b>Unidad 24</b> El estudiante podrá discutir aspectos positivos y negativos de diferentes situaciones y lugares</p>
<p><b>Clip Cultural</b></p> <p><b>Información Interdisciplinaria</b></p>	<p><i>Práctica de Lectura</i></p> <p><i>Práctica de Escritura</i></p>

**Módulo 7**

Let's have fun

**Clip Cultural**

**Información Interdisciplinaria**

**Módulo 8**

Technology

**Clip Cultural**

**Información Interdisciplinaria**

**Unidad 25**

El estudiante podrá parafrasear un texto

**Unidad 26**

El estudiante podrá hacer/aceptar/rechazar invitaciones y expresar opiniones

**Unidad 27**

El estudiante podrá hablar sobre acciones realizadas en el pasado

**Unidad 28**

El estudiante podrá discutir y dar su opinión sobre películas, artículos y música

*Práctica de Lectura*

*Práctica de Escritura*

**Unidad 29**

El estudiante podrá realizar entrevistas

**Unidad 30**

El estudiante podrá tratar problemas de información/responder adecuadamente y realizar peticiones con cortesía

**Unidad 31**

El estudiante podrá realizar discursos formales e informales

**Unidad 32**

El estudiante podrá realizar discursos dependiendo de su audiencia, podrá leer artículos para identificar a que audiencia van dirigidos

		<p><i>Práctica de Lectura</i></p> <p><i>Práctica de Escritura</i></p>
<b>HABILIDAD/ COMPETENCIA</b>	<b>EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO</b>	<b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO</b>
<p><b>Comprensión oral (Listening)</b></p> <p><b>Lectura (Reading)</b></p> <p><b>Expresión oral (Speaking)</b></p> <p><b>Escritura (Writing)</b></p>	<p>Puede comprender cualquier tipo de habla, tanto conversaciones cara a cara como discursos retransmitidos sobre temas de la vida personal, social, académica o profesional. Sólo inciden en su capacidad de comprensión el ruido excesivo de fondo, una estructuración inadecuada del discurso o un uso idiomático de la lengua. Puede seguir conversaciones animadas entre hablantes nativos.</p> <p>Puede comprender artículos especializados que no son de su especialidad siempre que pueda utilizar un diccionario de vez en cuando para confirmar su interpretación de la terminología. Consigue ideas y opiniones procedentes de fuentes muy especializadas dentro de su campo de interés.</p> <p>Puede realizar descripciones y presentaciones claras y sistemáticamente</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mediante la presentación de materiales grabados en el idioma en exámenes parciales</li> <li>• se valorará la adquisición de estas habilidades dependiendo del tema cubierto.</li> <li>• Por medio de la entrega puntual de las tareas/ejercicios de su portafolio encomendados para cada unidad se valorará la comprensión de lectura, además ser evaluada esta habilidad en exámenes parciales.</li> </ul>

	<p>resaltando adecuadamente los aspectos significativos y lo detalles relevantes que sirvan de apoyo. Puede alejarse espontáneamente de un texto preparado y de seguir las ideas interesantes sugeridas por miembros de un público, mostrando a menudo una fluidez notable y cierta facilidad de expresión.</p> <p>Puede escribir redacciones e informes que desarrollen sistemáticamente un argumento, destacando los aspectos significativos y ofreciendo detalles relevantes que sirvan de apoyo. Puede escribir descripciones claras y detalladas de hechos reales o imaginarios en textos claros y estructurados marcando la relación existente entre las ideas y siguiendo las normas establecidas del género literario elegido.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A través de los trabajos/ejercicios en equipo y/o en clase se valorará el desempeño de los estudiantes ante las situaciones presentadas.</li> <li>• Por medio de la entrega puntual de las tareas/ejercicios de su portafolio encomendados para cada unidad se valorará el desarrollo de esta habilidad en el transcurso del semestre.</li> </ul>
--	--	--

TIEMPO ESTIMADO		EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES (CRITERIOS E INSTRUMENTOS)
<b>MÓDULO 1</b> <b>MÓDULO 2</b> <b>MÓDULO 3</b>  <b>MÓDULO 4</b> <b>MÓDULO 5</b> <b>MÓDULO 6</b>	<p>6 semanas (30 horas)</p> <p>6 semanas (30 horas)</p>	<p><b><u>Evaluación de la clase:</u></b></p> <p><b>Evaluación por sesión.</b></p> <p>Debido a la naturaleza comunicativa que se plantea en este curso, la ponderación de cada clase será:</p> <p style="padding-left: 40px;">80 % Práctica 20 % Teoría</p> <p>La clase será evaluada por el maestro de manera continua, en cada sesión, donde se</p>

**MÓDULO 7**  
horas)  
**MÓDULO 8**

3 semanas (15

califica el proceso, el desarrollo y la participación. Esta evaluación tendrá un valor global del 10% por evaluación parcial y se contemplarán los siguientes aspectos:

- ASISTENCIA (3%) - Aspecto que nos permitirá observar la disposición y responsabilidad del estudiante para el trabajo

- 100% de asistencia = 3%
- 90% de asistencia = 2%
- 80% de asistencia = 1%
- Menos de 80% = 0% sin derecho a presentar examen parcial

- HABILIDAD ORAL (4%) - Aspecto que será evaluado por la participación activa en las discusiones en clase, además exámenes orales, individuales o en grupo, en forma de exposición de proyecto, entrevista, simulación de situaciones, dramatizaciones, etc.

-PORTAFOLIO (3%) - Participación activa en los ejercicios, proyectos y trabajos, individuales y de grupo, propuestas en sus tareas de portafolio.

- 100% de tareas contestadas = 3%
- 90% de tareas contestadas = 2%
- 80% de tareas contestadas = 1%
- Menos de 80% = 0% sin derecho a presentar examen parcial

#### **Evaluación de la materia:**

#### **Evaluación parcial.**

Esta evaluación se basará en los contenidos temáticos del material didáctico Blockbuster exclusivamente y requerirá de la participación del maestro y del Coordinador de Inglés de cada Unidad Académica para la determinación de fechas y su aplicación.

- Primer parcial = 30%
- Segundo parcial = 30%
- Tercer parcial = 40%



**Criterios de evaluación.**

La evaluación continua en clase define la calificación en cada uno de sus parámetros y se promedia con las tres evaluaciones parciales para la calificación final.

Asistencia	3%			
Portafolio	3%	Partial I	30%	→
Examen Oral	4%			
	<hr/>			
	10%			
Asistencia	3%	} Partial II	30%	→
Portafolio	3%			
Examen Oral	4%			
	<hr/>			
	10%			
Asistencia	3%	} Partial III	40%	→
Portafolio	3%			
Examen Oral	4%			
	<hr/>			
	10%			
				<hr/>
				100%

- No se aplicará ningún examen semestral.
- Los estudiantes que no acrediten el curso deberán presentar examen no ordinario

Programa elaborado por: M.E.S. Irma Liz Piñón Carmona

Fecha: Octubre 2008

Supervisión:

Secretario Académico: M.C. Juan Carlos Sáenz Carrasco

Autorización:

Secretaría Académica

**Avance programático**

Semanas

Módulo de aprendizaje (Objeto de estudio)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1 1	12	1 3	1 4	1 5	1 6
MÓDULO I																
MÓDULO II																
MÓDULO III																
Evaluación Parcial I																
MÓDULO IV																
MÓDULO V																
MÓDULO VI																
Evaluación Parcial II																
MÓDULO VII																
MÓDULO VIII																
Evaluación Parcial III																