

<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA ANALITICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE</p> <p style="text-align: center;">Preparación para el examen TOEFL</p>	DES:	Ingeniería
	Programa(s) Educativo(s):	Ingeniería en Ciencias de la Computación
	Tipo de materia:	Obligatoria
	Clave de la materia:	IN701
	Semestre:	3
	Área en plan de estudios:	Ciencias de la Ingeniería
	Créditos	3
	Total de horas por semana:	3
	Teoría:	0
	Práctica	0
	Taller:	0
	Laboratorio:	0
	Prácticas complementarias:	0
	Trabajo extra clase:	0
	Total de horas semestre:	48
	Fecha de actualización:	Febrero 2023
Materia requisito:	IN601 Inglés Avanzado II	
<p>Propósitos del Curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dar al estudiante una preparación completa para el examen TOEFL. El estudiante elevará su nivel de inglés tanto hablado como escrito, aprenderá a leer de manera más rápida y con eficiencia, incrementando su vocabulario, y su comprensión auditiva. 		
<p>Requisitos del curso:</p> <p>Para el buen desarrollo del curso es necesario que el alumno se comprometa a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Haber cursado y aprobado la asignatura de Inglés Avanzado II con anterioridad. • Leer en casa los temas asignados y/o tareas asignadas por el maestro al final de cada clase. • Participar en clase. • Respetar las opiniones de los demás. • Entregar trabajos/tareas del Portafolio el día asignado por el profesor únicamente. <p>El estudiante además debe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estar inscrito en el curso. • Comprar el libro de texto solicitado (en este caso el Prepare and Practice for the computer-based TOEFL Test, ya que las unidades temáticas están basadas en el mismo). • Tener una asistencia mínima del 80% a clase. • Presentar todos los exámenes en el día y hora señalados por el profesor. • Acudir puntualmente a la clase, aquellos alumnos que lleguen tarde 15 minutos podrán permanecer en clase con retardo. Tres retardos equivalen a una falta. 		

COMPETENCIAS (Tipo y Nombre de las competencias que nutren la materia y a las que contribuye).	DOMINIOS COGNITIVOS. (Objetos de estudio, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE. (Por objeto de estudio).
<p>Listening, Reading and Structure: The listening assesses your ability to understand various kinds of spoken English. The reading assesses your ability to read and comprehend written passages. The structure assesses your ability to recognize language that is appropriate for standard written English.</p> <p>Listening Comprehension: tests your ability to understand regular conversation, includes vocabulary and idiomatic expressions in Spoken English and special grammar in speech.</p> <p>Structure: Tests the ability to recognize and use grammatically correct, standard written English.</p> <p>Reading Comprehension: Students will have to answer questions based on the content of a given passage.</p> <p>Writing: Measures the ability to write an essay on a given subject.</p> <p>Listening comprehension, structure, reading comprehension and writing</p>	<p>1. GETTING STARTED 1.1 THE IDENTITY OF THE TOEFL CAT 1.2 TOEFL STRUTURE AND SCORING 1.3 TOEFL OLD AND NEW SCORING SCHEMES CONCORDANCE TALBE 1.4 THE TOEFL TEST (REPRINTED WITH PERMISSION FROM ETS)</p> <p>2. TOEFL DIAGNOSTIC TEST 2.1 TOEFL DIAGNOSTIC TEST 2.2 DIAGNOSTIC TEST KEY AND STUDY FOCUS GUIDE 2.3 DIAGNOSTIC TEST AUDIO SCRIPT</p> <p>3. LISTENING COMPREHENSION 3.1 FREQUENTLY ASKED QUESTIONS 3.2 FAMILIARIZATION: TUTORIALS AND PRACTICE 3.3 KEY TO PRACTICE SECTIONS 3.4 AUDIO SCRIPT</p> <p>4. STRUCTURE 4.1 FREQUENTLY ASKED QUESTIONS 4.2 FAMILIARIZATION: TUTORIALS AND PRACTICE 4.3 KEY TO PRACTICE SECTIONS</p> <p>5. READING COMPREHENSION 5.1 FREQUENTLY ASKED QUESTIONS 5.2 FAMILIARIZATION: TUTORIALS AND PRACTICE 5.3KEY TO PRACTICE SECTIONS</p> <p>6. WRITING 6.1 FREQUENTLY ASKED QUESTIONS 6.2 WRITING FOR THE TOEFL TEST</p>	<p>Students will answer a diagnostic test containing most types of questions that appear in the listening, reading and structure sections of the TOEFL test helping them prioritize his/her study.</p> <p>Students will see four kinds of listening passages: short conversations, longer conversations, class discussions and lectures or talks</p> <p>Students will review grammatical points. They will also examine written texts.</p> <p>Students will examine passages of formal style and academic content. They are often extracts from university texts or advanced encyclopedias.</p> <p>Students will strengthen their writing skills by analyzing several types of essays.</p> <p>Students will practice the internet-based toefltest, students will read a passage, listen to a related spoken passage and then practice answering questions in writing and speaking.</p>

	7.- PRACTICE	
--	--------------	--

Programa elaborado por: M.E.S. Irma Liz Piñón Carmona	Fecha: Junio 2009
Supervisión: Secretario Académico: M.C. Juan Carlos Sáenz Carrasco	Autorización: Secretaría Académica

Avance programático

Semanas

Módulo de aprendizaje (Objeto de estudio)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
GETTING STARTED	■	■														
TOEFL DIAGNOSTIC TEST			■	■												
LISTENING COMPREHENSION					■	■										
STRUCTURE							■	■								
READING COMPREHENSION									■	■						
WRITING											■	■				
PRACTICE													■	■	■	■

