

<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</p> <p style="text-align: center;">SOCIEDAD Y CULTURA</p>	DES:	INGENIERÍA
	Programa Educativo	Ingeniería en Ciencias de la Computación
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	UN216
	Semestre:	1
	Área en plan de estudios (G, E):	Formación Básica
	Total, de horas por semana:	3
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	3
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	0
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	0
	Créditos Totales:	3
	Total, de horas semestre (x 16 sem):	48
	Fecha de actualización:	Febrero 2023
	<i>Prerrequisito (s):</i>	Ninguno
<i>Realizado por:</i>	Comité de Rediseño Curricular	

Propósitos del Curso:

Analizar la realidad social a fin de problematizar y contextualizar los procesos de investigación. Ubicar la interacción entre la realidad (problemática social), con los conceptos, teorías y otros instrumentos analíticos que generalmente empleamos para percibir e interpretar nuestro entorno. Aplicar esas posibilidades en un campo concreto. Lo que representa colocarse en el ámbito de las decisiones sobre qué es lo importante de ser incorporado en una investigación. Evidenciar respeto hacia valores, costumbres, pensamientos y opiniones de los demás, apreciando y conservando el entorno.

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
<ul style="list-style-type: none"> • COMPETENCIAS BÁSICAS: Solución de problemas Trabajo en equipo Comunicación Sociocultural	<p>I.LAS FORMAS DE TRABAJO ACADEMICO.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La integración grupal 2. El modelo educativo de la UACH <ol style="list-style-type: none"> 2.1. La Educación basada en competencias 2.2. La flexibilidad curricular 2.3. El aprendizaje. <ul style="list-style-type: none"> ▪ La relación educativa ▪ El grupo de trabajo ▪ Evaluación de los aprendizajes <p>II.DIVERSIDAD SOCIAL Y CULTURAL.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grupos sociales 2. Respeto y tolerancia a la diversidad 3. Costumbres, tradiciones y multiculturalidad 4. Identidad y valores <p>III.EL SER HUMANO Y SU ENTORNO ECOLOGICO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. cuidado y conservación del entorno 2. Desarrollo social y cultural 3. Relación humana y calidad de vida <p>IV.IMPACTO DE LAS IDEAS EN EL CAMBIO SOCIAL</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fenómenos socioculturales de transformación social 2. Cambio en el esquema social 	<p>Participa individual y grupalmente en las formas de trabajo académico del medio universitario.</p> <p>Analiza acontecimientos socioculturales de la historia contemporánea y el impacto de las ideas en el cambio social.</p> <p>Actúa con respeto y tolerancia, demostrando valores ante las diferentes costumbres y diferencias y hacia lo multicultural.</p> <p>Se identifica con la cultura de nuestro estado y país, promoviendo el cuidado y la conservación del entorno ecológico.</p> <p>Interactúa con diferentes grupos sociales promoviendo la calidad de vida.</p> <p>Se identifica con los valores de la universidad.</p>

	3. Tendencias y contra-tendencias en la sociedad actual. V.PROCESO DE INTEGRACION	
--	--	--

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGIA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
I.LAS FORMAS DE TRABAJO ACADEMICO. II.DIVERSIDAD SOCIAL Y CULTURAL. III.EL SER HUMANO Y SU ENTORNO ECOLOGICO IV.IMPACTO DE LAS IDEAS EN EL CAMBIO SOCIAL V.PROCESO DE INTEGRACION	1. Para cada Unidad, se presenta una introducción por parte del maestro, utilizando un organizador previo temático. 2. Solución de problemas frente a grupo y se refuerza con la aplicación en campo de dichos problemas.	

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por objeto de estudio)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
1. "Guía y Antología para el aprendizaje" UACH Dirección Académica. Chihuahua, México 2003.	Continúa: Criterios: 1. Reportes de lectura. 2. Participación en clase (discusión grupal). 3. Microinvestigación. 4. Mapas conceptuales. 5. Portafolios. 6. Anecdóticos. Reconocimientos parciales: Evidencias: (actividades integradoras) Reconocimiento integrador final: Evidencias: Reporte sobre problemas socioculturales de su entorno. (Trabajo integrador final). Criterios: Presentación del reporte sobre problemas

