

<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</p> <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD Y CONOCIMIENTO</p>	DES:	INGENIERÍA
	Programa Educativo	Ingeniería en Ciencias de la Computación
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	UN316
	Semestre:	2
	Área en plan de estudios (G, E):	Formación Básica
	Total, de horas por semana:	3
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	3
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	0
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	0
	Créditos Totales:	3
	Total, de horas semestre (x 16 sem):	48
	Fecha de actualización:	Febrero 2023
	<i>Prerrequisito (s):</i>	Ninguno
	<i>Realizado por:</i>	Comité de Rediseño Curricular

Propósito del curso:

1. Ubicar y caracterizar a la Universidad como un espacio social productor y reproductor de conocimientos
2. Manejar diversas estrategias metodológicas que permitan al alumno abordar un problema de investigación con una correcta utilización de los instrumentos y técnicas correspondientes.
3. Aplicar métodos de investigación en la solución de problemas de distintos campos del conocimiento.

Lo anterior a partir de que el estudiante se ubique como:

- sujeto social que enfrenta al conocimiento
- sujeto individual que aborda un objeto de estudio

COMPETENCIAS (Tipo y Nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
<p>COMPETENCIAS BÁSICAS</p> <p>SOCIOCULTURAL:</p> <p>La competencia se desarrolla mediante investigaciones cortas, dinámicas e interesantes acerca de problemas de su entorno social, cultural y/o ecológico. Esto le permite aplicar los valores universitarios de tolerancia y respeto en la función de investigación</p>	<p>Objeto de estudio 1. LA FUNCION SOCIAL DE UNIVERSIDAD</p> <p>1.1. Evolución y desarrollo de la universidad</p> <p>La universidad en el tiempo. Universidad, saber y poder. Los fines sociales de la universidad.</p> <p>1.2. El problema de investigación</p> <p>Elección del tema. Selección del problema. Delimitación del problema.</p> <p>Objeto de estudio 2. EL CONOCIMIENTO</p> <p>2.1. El conocimiento como explicación de la realidad</p> <p>El conocimiento científico. La ciencia y sus métodos. La ciencia y la sociedad. Los procesos creativos.</p> <p>2.2. Estructuración del marco teórico de la investigación</p> <p>Teorías científicas. Marco teórico. Hipótesis de investigación.</p> <p>Objeto de estudio 3. LA UNIVERSIDAD COMO PRODUCTORA DE CONOCIMIENTOS</p> <p>3.1. La construcción del conocimiento</p> <p>Las relaciones entre la universidad y el conocimiento.</p> <p>3.2. Estrategia metodológica de la investigación</p> <p>Tipos de estudio: cualitativos y cuantitativos.</p>	<p>Caracteriza a la Universidad como un espacio social productor y reproductor de conocimientos-</p> <p>Caracteriza a la Universidad como un espacio social productor y reproductor de conocimientos</p> <p>Delimita un problema de investigación a partir de un problema de interés personal, o con el problema eje de la misma materia, o de la materia contextualizadora; (sociedad y cultura)</p> <p>Distingue las formas de conocimiento que produce y reproduce la universidad</p> <p>Diseña el marco teórico e hipótesis de la investigación</p> <p>Analiza los modelos de construcción cognoscitiva</p> <p>Maneja estrategias metodológicas que le permitan abordar un problema de</p>

	<p>Selección del universo de estudio. Diseño y aplicación de las técnicas.</p> <p>Objeto de estudio 4. PROCESO DE INTEGRACION.</p> <p>4.1. Procesamiento, interpretación y análisis de resultados Recolección y presentación de datos Interpretación y análisis. Discusión de resultados. Redacción de conclusiones y recomendaciones.</p> <p>4.2. Presentación de la investigación Redacción del informe final. Exposición de la investigación.</p>	<p>investigación en distintos campos del conocimiento con una correcta utilización de instrumentos y técnicas</p> <p>Participa en la construcción del conocimiento mediante el procesamiento y la interpretación de los resultados de la investigación que desarrolla.</p> <p>Analiza y discute los resultados de la investigación.</p> <p>Redacta y presenta el informe de la investigación.</p> <p>Delimita un problema de investigación a partir de un problema de interés personal, o con el problema eje de la misma materia, o de la materia contextualizadora; (sociedad y cultura)</p> <p>Distingue las formas de conocimiento que produce y reproduce la universidad.</p> <p>Diseña el marco teórico e hipótesis de la investigación.</p> <p>Analiza los modelos de construcción</p>
--	---	---

		<p>cognoscitiva.</p> <p>Maneja estrategias metodológicas que le permitan abordar un problema de investigación en distintos campos del conocimiento con una correcta utilización de instrumentos y técnicas.</p> <p>Participa en la construcción del conocimiento mediante el procesamiento y la interpretación de los resultados de la investigación que desarrolla..</p> <p>Analiza y discute los resultados de la investigación.</p> <p>-Redacta y presenta el informe de la investigación.</p>
--	--	---

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Objeto de estudio 1. La función social de Universidad.	Documento que contenga el: Tema, Problema, Objetivos y Justificación de la investigación	1. Se elabora en equipo y se presenta por escrito. 2. Criterios de valoración del planteamiento: <ul style="list-style-type: none"> ◆ Conveniencia ◆ Relevancia ◆ Implicaciones prácticas Valor y utilidad prácticas
Objeto de estudio 2. El conocimiento.	Documento que contenga la primera aproximación al marco teórico y a las hipótesis de la investigación.	1. Se realiza en equipo y se presenta por escrito. 2. En esta primera aproximación elabora un resumen del contenido del marco teórico, en donde ubique su problema de investigación y puntualice: <ul style="list-style-type: none"> ◆ Su objeto de estudio ◆ Sus supuestos básicos (axiomas) y, Su dominio de validez
Objeto de estudio 3. La universidad como productora de conocimientos.	Diseño y piloteo de los instrumentos de investigación.	1. El alumno deberá demostrar que reconoce y maneja la estrategia metodológica de la investigación 2. Se realiza en equipo y se presenta por escrito para revisión antes de su piloteo. 3. Los instrumentos deberán reflejar la definición conceptual y operacional de las variables
Objeto de estudio 4. Proceso de integración	1. Aplicación del instrumento. 2. Análisis e interpreta la información. 3. Reporte o informe de investigación.	4. Los instrumentos

		<p>deberán reflejar las técnicas que sustentan su construcción</p> <p>1. Se realiza en equipo y se presenta por escrito y en electrónico. 2. Se sugiere el siguiente esquema para el informe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Introducción ◆ Problema de investigación ◆ Objetivos ◆ Justificación ◆ Antecedentes ◆ Marco teórico ◆ Resultados ◆ Conclusiones ◆ Referencias bibliográficas <p>Anexos</p>
FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por objeto de estudio)		EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>1. Hernández Sampieri, Roberto. Universidad Y Conocimiento. 2005. Ed. McGraw- Hill.</p>	<p>Continúa: Criterios:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reportes de trabajo. 2. Participación en clase. 3. Microinvestigación. 4. Mapas conceptuales. 5. Portafolios. 6. Anecdóticos. <p>Reconocimientos parciales: Evidencias (actividades integradoras)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. producción de escritos 2. examen escrito <p>Reconocimiento integrador final: Evidencias: informe de investigación realizada (trabajo integrador final). Criterios: Presentación del informe de investigación</p>	

	<p>desarrollado en forma grupal que exprese la competencia de:</p>
--	--

- Solución de problemas
- Búsqueda
- Reflexión
- Trabajo en equipo
- Comunicación

Cronograma del avance programático

Semanas

Objetos de estudio	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1: la función social de la Universidad																
1. Modelos educativos																
2. Evaluación y desarrollo de la Universidad.																
3. El problema de investigación.																
Reconocimiento parcial 1																
Objeto de estudio 2: el conocimiento																
1. El conocimiento como explicación de la realidad.																
2. El conocimiento científico.																
3. Estrategia y metodológicas de la investigación.																
Reconocimiento parcial 2																
Objeto de estudio 3: la Universidad como productora de conocimientos.																
1. Las relaciones entre la universidad y el conocimiento.																
2. La construcción del conocimiento																
3. Procesamiento. Interpretación y análisis de resultados.																
Reconocimiento parcial 3																
Reconocimiento final																