



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA**



FACULTAD DE INGENIERIA

**PROGRAMA ANALÍTICO DE
LA UNIDAD DE
APRENDIZAJE:**

INGLÉS I

DES:	Ingeniería
Programa(s) Educativo(s):	Programa Universitario de Inglés
Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
Clave de la materia:	I101
Semestre:	Primero
Área en plan de estudios (B, P, E):	Básica
Total de horas por semana:	5
Teoría: Presencial	3
Laboratorio o Taller:	2
Prácticas y trabajo extra clase:	Plataforma Moodle
Créditos Totales:	5
Total de horas semestre:	80
Modalidad	Presencial
Total de semanas por semestre:	16
Fecha de actualización:	Octubre 2022
Prerrequisito (s):	Ninguno

Propósitos del Curso:

Iniciar al estudiante en el uso del inglés como segunda lengua. El alumno será capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente relacionadas con área de experiencia que le son especialmente relevantes. Podrá comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales. Sabrá escribir en términos sencillos sobre aspectos de su pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.

Descripción del Curso:

Curso de carácter teórico-práctico propone iniciar al estudiante en el uso del idioma inglés como lengua extranjera de acuerdo al MCER (Marco Común Europeo de Referencia) para las lenguas. Al finalizar el semestre y cumplirse los objetivos de aprendizaje el estudiante deberá ubicarse en un nivel A1 dentro del mismo (Usuario básico). En este nivel el estudiante podrá comprender información sencilla relacionada al contexto inmediato cuando sea proporcionada a una cadencia lenta y/o pausada, redactar textos breves y sencillos, así como interactuar de forma que pueda cubrir sus necesidades básicas de la vida cotidiana a nivel internacional.

Requisitos del curso:

- *Estar inscrito en el curso.
- *Tener una asistencia mínima del 80% para tener derecho a presentar los exámenes parciales.
- *Cumplir con sus trabajos/tareas asignadas por el profesor.
- *Acudir puntualmente a clase, aquellos alumnos que lleguen 15 minutos tarde serán acreedores a un retardo.
Tres retardos equivalen a una falta.
- *Presentar los exámenes parciales en forma electrónica durante el semestre en el día y hora señalados por el docente.

Para el buen desarrollo del curso es necesario que el alumno se comprometa a:

- *Leer en casa los temas asignados y/o tareas asignadas por el maestro al final de cada clase.
- *Cumplir con el material asignado por el profesor en la plataforma Moodle.
- *Participar en clase.
- *Respetar las opiniones de los demás.
- *Presentar: examen oral en forma de exposición de proyecto, entrevista o simulación de situaciones, para la práctica de consolidación de las habilidades para la producción lingüística del idioma inglés correspondiente a su nivel, según lo indique su profesor.

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias)	DOMINIOS COGNITIVOS (Objetos de aprendizaje, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajo en equipo y Liderazgo 2. Solución de Problemas 3. Sociocultural 4. Comunicación 5. Emprendedor 	<p>Unit A <i>Getting to know people</i></p> <p>En esta unidad el alumno podrá proporcionar información personal, identificará a diferentes personas (<i>Be with I-you-he-she</i>), presentarse con ellas, mencionar la nacionalidad (<i>Different ending for nationalities: -ish, -n, ese/ Are you/is he/she ___from? I am, he/she is from___</i>), hablarán de sus amigos, de sus empleos y ocupaciones al practicar las diferentes habilidades básicas en el estudio del idioma, mediante el uso del verbo <i>to be</i> en sus tres formas en presente simple (<i>afirmativo, negativo, interrogativo</i>).</p> <p>Unit B <i>Family and friends</i></p> <p>En esta unidad se practicará el intercambio de información personal, el estudiante podrá describir los espacios en los que se desenvuelve y a sus familiares (<i>There is/are</i>) Se verá el uso también de cuantificadores (<i>Some- many-any</i>) Se hablará sobre las cualidades (<i>Adjectives</i>). Indicar posesiones (<i>Possessive case, Possessive Adjectives</i>). Se podrá proveer información personal y descripciones tanto físicas como de carácter (<i>what does he/she look like? What is she/he like?</i>)</p>	<p>Lesson 1: Classmates</p> <p>Lesson 2: Nationalities</p> <p>Lesson3: Telling Names</p> <p>Lesson 4: New friends</p> <p>Lesson 5: My University</p> <p>Lesson 6: Language Competence</p> <p>Lesson 7: Introducing People</p> <p>Lesson 8: Jobs and Occupations</p> <p>Lesson 9: Communicative Competence</p> <p>Lesson 10: Unit Test</p> <p>Lesson 11: Close Relatives.</p> <p>Lesson 12: My Hometown</p> <p>Lesson 13: Mr. Lee is a Tall Teacher</p> <p>Lesson 14: Garments and Attitudes</p> <p>Lesson 15: Leader or Manager?</p> <p>Lesson 16: Best Job Ever</p> <p>Lesson 17: School Fair</p> <p>Lesson 18: Language Competence</p> <p>Lesson 19: Communicative competence</p> <p>Lesson 20: Unit Test</p>

OBJETO DE APRENDIZAJE	METODOLOGIA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
Comprensión auditiva (Listening)	Reconoce palabras y expresiones que se usan habitualmente para descripciones físicas y de carácter, para indicar posesión, proveer ubicaciones en un lugar específico, así como para intercambiar información de carácter personal.	<i>Asimila</i> vocabulario utilizado comúnmente para proveer información personal, preferencias, la ubicación de objetos en un lugar en específico, así como el uso de cuantificadores para sustantivos contables y no contables. Reconoce el uso del verbo be en sus tres formas (afirmativa, negativa e interrogativa)
Lectura (Reading)	Comprende textos cortos que utilizan el verbo to be, que expresan preferencias y hablan sobre información personal, así como vocabulario para ubicar objetos en lugares específicos con términos sencillos de comprender.	<i>Lee y comprende</i> textos cortos utilizando el verbo to be, textos que hablan sobre preferencias personales, información de carácter personal, y que ubican objetos en lugares específicos.
Expresión oral (Speaking)	Realiza de manera muy breve y básica, una presentación en idioma inglés proporcionando información personal, descripciones físicas y de carácter, así como la ubicación de objetos en un lugar específico. Interactúa de una manera simple siempre y cuando el interlocutor formule las ideas a un ritmo más lento y apoye con explicaciones lo que se está intentando decir, hace y responde preguntas sencillas en un contexto casual.	El alumno <i>habla</i> sobre objetos ubicados en un lugar en específico, proporciona información personal. <i>Realiza</i> descripciones físicas y de carácter de personas que pueden ser relacionadas a su entorno, su vida privada o personajes famosos que admira. <i>Practica</i> el intercambio de información personal.
Escritura (Writing)	Redacta textos cortos y sencillos y es capaz de llenar formularios en el idioma inglés proporcionando información personal, nacionalidad. Puede identificar personas, realizar descripciones físicas y de carácter. Ubica objetos en un lugar específico y puede utilizar cuantificadores en referencia a dichos objetos.	<i>Escribe</i> párrafos cortos donde provee información personal como lo puede ser nombre, nacionalidad, lugar de procedencia. <i>Describe</i> las características de personas u objetos, su ubicación en un lugar específico así como indica posesión. Utiliza los diferentes cuantificadores al momento de redactar la ubicación de los objetos en un lugar en específico.

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p> Titulo: LOG IN - English 1 Student's Book and Workbook Primera edición: 2020 Derechos Reservados © 2022 Soluciones Educativas y Académicas S.A. de C.V. Autor: Lee Harper </p> <p>Plataforma Institucional Moodle.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Evaluación del curso:</u></p> <p>Debido a la naturaleza del curso, y buscando desarrollar las habilidades comunicativas, de acuerdo al Marco de Referencia Europeo, la ponderación para la calificación final de la materia queda de la siguiente manera:</p> <p style="text-align: center;"> 60 % Teoría 40 % Práctica </p> <p>El 60% pertenece a los tres exámenes parciales, los cuales se aplicarán de forma electrónica y a distancia, el diseño de la evaluación estará a cargo de la Dirección Académica de la Universidad Autónoma de Chihuahua a través de su Centro de Idiomas basándose en los contenidos temáticos del libro de texto Log in del semestre correspondiente y requerirá de la participación del maestro y del Coordinador de Inglés de cada Unidad Académica para la determinación de fechas y su aplicación.</p> <p>La asignación de este 40% se colegiará con la academia de inglés de cada unidad académica, definiendo la cantidad de horas de trabajo para la práctica de la habilidad lingüística. Los proyectos se elaborarán con la intención de incentivar la práctica del idioma inglés a través de los temas vistos en clase con base en los requerimientos del Marco Común de Referencia Europeo</p> <p style="text-align: center;">Criterios de evaluación:</p> <p>La ponderación se distribuye de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primer parcial.....20% • Segundo parcial 20% • Tercer parcial... 20% <p style="text-align: right;">} 60%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practica Oral y Escrita • Práctica Escrita • Comprensión Auditiva • Comprensión lectora • Participación en clase • Tareas • Asistencia • Proyectos <p style="text-align: right;">} 40 %</p>

Cronograma del avance programático	WEEK
UNIT A	
Introduction	1
Lesson 1 Classmates Lesson 2 Nationalities	2
Lesson 3 Telling Names Lesson 4 New Friends	3
Lesson 5 Introducing People Lesson 6 Jobs & Occupations	4
PARTIAL TEST 1	5
Lesson 7 My University Lesson 8 Language Competence	5
Lesson 9,10 Communicative Competence	6
UNIT B	
Lesson 11 Close Relatives Lesson 12 My Hometown	8
Lesson 13 Mr. Lee is a Tall Teacher Lesson 14 Garments and Attitudes	9
PARTIAL TEST 2	10
Lesson 15 Leader or Manager? Lesson 16 Best Job Ever	11
Lesson 17 School Fair Lesson 18 Language Competence	12
Lesson 19 Communicative Competence	13
Lesson 20: Review	14
Final project (speaking test)	15
PARTIAL 3	16

RECURSOS ADICIONALES	
UNIDAD A	UNIDAD B
<p>Twominute English (5 de agosto 2013) <i>Introducing Yourself- How to Introduce Yourself in English</i> [Archivo de Video] https://www.youtube.com/watch?v=h-VKSSd9hko</p> <p>English with Lucy (14 de Agosto 2019) <i>SELF INTRODUCTION/ How to Introduce Yourself in English/ Tell Me About Yourself Interview Answer</i> [Archivo de Video] https://www.youtube.com/watch?v=QgjkjsqAzvo</p> <p>7ESL (s.f.) <i>How to Introduce Yourself Confidently!</i> https://7esl.com/introduce-yourself/</p>	<p>Jennifer ESL (25 de febrero 2016) <i>Possesive Nouns, Inanimate nouns- English Grammar With JenniferESL</i> [Archivo de Video] https://www.youtube.com/watch?v=5taPKUVhIGI</p> <p>Your English Web: weekly English video lessons (2 de diciembre 2015) <i>English lesson- words used for describing places- palabras en inglés</i> [Archivo de Video] https://www.youtube.com/watch?v=Bvpw_GXqKVw</p> <p>Oxford Online English (5 de enero 2017) <i>Talking About Your Hometown- spoken English Lesson</i> [Archivo de Video]</p>

Chris McCarthy (8 de octubre 2008) *Nationality Adjectives: Where's he from?*
<https://www.ecenglish.com/learnenglish/nationality-adjectives-wheres-he>

i.gürkan bozkut (22 de octubre 2017) *Where are you from? Continents, Countries & Nationalities* [Archivo de Video]
<https://www.youtube.com/watch?v=4nZWdOu0HA0>

Crown Academy of English (25 de abril 2017) *English listening and spelling quiz- People's names* [Archivo de Video]
<https://www.youtube.com/watch?v=rrjWWZud-B8>

English with Max (29 de septiembre 2018) *Listening Practice (IELTS)/ spelling First and Last Names* [Archivo de Video]
<https://www.youtube.com/watch?v=Rz8YQ7AhlbA>

Speak English with Vanessa (9 de Agosto 2019) *TOP 10 Polite English Expressiones: Advanced Vocabulary Lesson* [Archivo de Video]
<https://www.youtube.com/watch?v=6kCTDhW9rqQ>

Believe idiomas (23 de septiembre) *Introducing People* [Archivo de Video]
<https://www.youtube.com/watch?v=iQSObrt5t2k>

MyEnglishpages.com (s.f) *Introducing yourself and other people*
https://www.myenglishpages.com/site_php_files/communication-lesson-introducing-people.php

wikihow (10 de Agosto 2021) *How to Introduce People*
<https://www.wikihow.com/Introduce-People>
Ames836 (1 de junio 2015) *Jobs and Occupations: English Vocabulary* [Archivo de Video]
<https://www.youtube.com/watch?v=so2QHzbUEg>

Woodward English (20 de septiembre 2017) *Question Words in English* [Archivo de Video]
<https://www.youtube.com/watch?v=gyK47DD0ogg>

British Council (s.f.) *Question words*
<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar/beginner-grammar/question-words>

Oxford Online English (22 de febrero 2016) *How to Use To Be in English Grammar Lesson* [Archivo de Video]

https://www.youtube.com/watch?v=qbm3tEW_as

English at Home (s.f) *English Grammar: There Is, there Are, Some, Any*
<https://www.english-at-home.com/grammar-there-some-any/>

Oxford Online English (22 de febrero 2017) *How to Describe a Person in English- Spoken English Lesson* [Archivo de Video]
<https://www.youtube.com/watch?v=7bdRclpN1jU>

Learn English Now- engVid (25 de julio 2011) *Vocabulary- 7 adjectives for describing people in English* [Archivo de Video]
<https://www.youtube.com/watch?v=-tGuMh9UZy4>

Vocabulary.com (s.f.) *Positive Adjectives to Describe People*
<https://www.vocabulary.com/lists/238935>

Learning Chocolate (s.f.) *Colors and Clothes*
<https://www.learningchocolate.com/content/color-s-and-clothes>

iUniversity Prep (10 de diciembre 2013) *Cognates vs False Cognates* [Archivo de Video]
<https://www.youtube.com/watch?v=L-u8VXrIWZQ>

Grammarist (s.f.) *Cognate and false cognate*
<https://grammarist.com/usage/cognate-and-false-cognate/>

<https://www.youtube.com/watch?v=929jxBdtUSM>

BBC Teach (s.f.) *Writing: Filling in a form*

<https://www.bbc.co.uk/teach/skillswise/filling-in-a-form/zfvrrpg8>

Cambridge Assessment English (s.f.) *Filling in a form*

<https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/a1w004-filling-in-a-form>