



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE
CHIHUAHUA**



FACULTAD DE INGENIERIA

**PROGRAMA ANALÍTICO
DE LA UNIDAD DE
APRENDIZAJE:**

INGLÉS II

DES:	Ingeniería
Programa(s) Educativo(s):	Programa Universitario de Inglés
Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
Clave de la materia:	I201
Semestre:	Segundo
Área en plan de estudios (B, P, E):	Básica
Total de horas por semana:	5
Teoría: Presencial	3
Plataforma:	2
Prácticas y trabajo extra-clase:	Plataforma Moodle
Créditos Totales:	5
Total de horas semestre:	80
Modalidad	Presencial
Total de semanas por semestre:	16
Fecha de actualización:	Octubre 2022

Prerrequisito (s):
Haber cursado y aprobado la materia de Inglés 1 (I101)

Propósitos del Curso:

Entender e Intercambiar información personal de carácter básico en una situación simple en el idioma inglés, describiendo de manera sencilla cuestiones concretas de la asignatura y actividades habituales, como sus hábitos y rutinas. Elaborará descripciones y comparaciones de forma escrita en textos sencillos, y podrá expresar de forma oral sus necesidades inmediatas, opiniones, opciones y preferencias sobre algún tema básico de su comprensión, de forma que pueda interactuar y cubrir sus necesidades básicas en la vida cotidiana a nivel internacional.

Descripción del Curso:

Curso de carácter Teórico Práctico basado en el Marco Común Europeo de Referencia. Al finalizar el semestre y cumplirse los objetivos de aprendizaje el estudiante deberá ubicarse en un nivel A1/A2 dentro del mismo (Usuario básico). Descripción: El estudiante de este nivel entiende una situación simple en el idioma inglés y describe de manera sencilla cuestiones concretas, así como algunas más abstractas, redacta textos sencillos, expresa de forma oral sus opiniones, opciones y preferencias sobre algún tema básico de su comprensión.

Requisitos del curso:

- *Estar inscrito en el curso.
- *Tener una asistencia mínima del 80% para tener derecho a presentar los exámenes parciales.
- *Cumplir con sus trabajos/tareas asignadas por el profesor.
- *Acudir puntualmente a clase, aquellos alumnos que lleguen 15 minutos tarde serán acreedores a un retardo.
Tres retardos equivalen a una falta.
- *Presentar los exámenes parciales en forma electrónica durante el semestre en el día y hora señalados por el docente.

Para el buen desarrollo del curso es necesario que el alumno se comprometa a:

- *Leer en casa los temas asignados y/o tareas asignadas por el maestro al final de cada clase.
- *Cumplir con el material asignado por el profesor en la plataforma Moodle.
- *Participar en clase.
- *Respetar las opiniones de los demás.
- *Presentar: examen oral en forma de exposición de proyecto, entrevista o simulación de situaciones, para la práctica de consolidación de las habilidades para la producción lingüística del idioma inglés correspondiente a su nivel, según lo indique su profesor.

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias)	DOMINIOS COGNITIVOS (Objetos de aprendizaje, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajo en equipo y Liderazgo 2. Solución de Problemas 3. Sociocultural 4. Comunicación 5. Emprendedor 	<p>Unit A Undergraduate programs</p> <p>En esta unidad se estudiará el uso del <i>presente simple en sus tres formas básicas (afirmativo, negativo e interrogativo)</i> para expresar hábitos y rutinas personales y de un tercero. Se practicará el uso de preguntas con respuestas explicativas (<i>wh-questions</i>) así como la forma adecuada para preguntar cantidades usando sustantivos contables y no contables (<i>how much/ how many</i>). Se practica, también, el uso de <i>there is /are</i> para ubicar un objeto en lugares determinados junto con las preposiciones de lugar correctas.</p> <p>Unit B Setting Agendas</p> <p>En esta unidad se estudia el uso de los adverbios de frecuencia y las expresiones de tiempo adecuadas para expresar hábitos y rutinas propias y de terceros en presente simple en sus tres formas básicas. Se practica también el uso de los adverbios de tiempo definidos (<i>in/on/at</i>) se practica también el cómo preguntar y contestar pidiendo la hora.</p>	<p>Lesson 1: My choice Lesson 2: She loves nature Lesson 3: Does she prefer hiking? Lesson 4: Where do you want to work? Lesson 5: How much do we need for the fair stand? Lesson 6: There are many undergraduate programs in my university Lesson 7: Walk straight ahead to the library Lesson 8: Language competence Lesson 9: Communicative competence Lesson 10: Unit Test</p> <p>Lesson 11: Routines Lesson 12: Dentist's office at 4 o'clock Lesson 13: We never drink coffee before noon Lesson 14: Creating voice e-mails Lesson 15: Job questionnaire Lesson 16: Surveys Lesson 17: My personal agenda Lesson 18: Language Competence Lesson 19: Communicative competence Lesson 20: Unit Test</p>

	<p>Unit C Comparing People, Things and places.</p> <p>En esta unidad se practicará el uso de los <i>adjetivos</i>, palabras que modifican a los <i>sustantivos</i> tanto en su forma base como en sus formas <i>comparativas</i> y <i>superlativas</i>, cómo se forman las formas <i>comparativas</i> y <i>superlativas</i> de adjetivos cortos (-er, -est) y de adjetivos largos (<i>more...</i>, <i>the most...</i>) aplicadas a la descripción de personas, animales, objetos y lugares mediante la contestación de ejercicios de gramática, de audio, de lectura, de redacción y con la práctica oral. Se practicará la estructura correcta para indicar igualdad al comparar sustantivos (<i>As...as</i>). Se complementará con el uso del adverbio de intensidad <i>very</i>.</p>	<p>Lesson 21: We are cool!</p> <p>Lesson 22: World weather</p> <p>Lesson 23: Vanessa is a young baby girl</p> <p>Lesson 24: AS busy as a bee</p> <p>Lesson 25: She is as pretty as a picture</p> <p>Lesson 26: Lizzy is the best student of all</p> <p>Lesson 27 I am the youngest student in class</p> <p>Lesson 28: Strokes are worse than COPD</p> <p>Lesson 29: We have more bicycles than people</p> <p>Lesson 30: The most important person</p> <p>Lesson 31: The largest Pyramid in the world</p> <p>Lesson 32: The most dangerous beach in the world</p> <p>Lesson 33: It was a small step</p> <p>Lesson 34: The lunar module</p> <p>Lesson 35: Galileo’s father was a musician</p> <p>Lesson 36: Unit Test</p>
OBJETO DE APRENDIZAJE	METODOLOGIA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
Comprensión auditiva (Listening)	Reconoce palabras y expresiones que se usan habitualmente para hablar de hábitos y rutinas, así como preguntas con respuestas explicativas, ubicaciones de objetos en lugares concretos usando preposiciones de lugar. Reconoce las estructuras comparativas y superlativas de los adjetivos, y el adecuado uso de los mismos.	<i>Asimila</i> vocabulario utilizado comúnmente para proveer hablar sobre los hábitos y rutinas propias de terceros, así como el vocabulario para proveer la ubicación de objetos en un lugar en específico usando las preposiciones de lugar correctas, así como el uso de interrogaciones sobre cantidad para sustantivos contables y no contables, y el correcto uso de adjetivos en sus formas correctas.

<p>Lectura (Reading)</p>	<p>Comprende textos cortos que utilizan el presente simple en sus tres formas básicas, usando adverbios de frecuencia y expresiones de tiempo adecuadas para el correcto uso del tiempo verbal, y que describen las ubicaciones de objetos en lugares determinados utilizando las preposiciones de lugar adecuadas. Asimila información en textos que describen y comparan lugares, personas, animales y cosas.</p>	<p><i>Lee y comprende</i> textos cortos que describen hábitos y rutinas personales y de un tercero, textos que hablan sobre la ubicación de objetos en un lugar específico utilizando las preposiciones de lugar adecuadas, así como descripciones comparativas y superlativas.</p>
<p>Expresión oral (Speaking)</p>	<p>Realiza de manera muy breve y básica, una presentación en idioma inglés donde hable de sus hábitos y rutinas utilizando adverbios de frecuencia y expresiones de tiempo adecuadas. Interactúa de una manera simple, hace y responde preguntas con respuestas explicativas (wh- questions) sencillas. Pregunta y contesta sobre cantidades. Realiza descripciones de personas, lugares, animales y cosas, así como poderlos comparar.</p>	<p>El alumno <i>habla</i> sobre hábitos y rutinas propias o de terceros. <i>Describe</i> la ubicación de un objeto en un lugar específico utilizando las preposiciones de lugar correctas. <i>Practica</i> el intercambio de información personal al utilizar preguntas con respuestas explicativas. <i>Pregunta</i> cantidades utilizando sustantivos contables y no contables. <i>Pregunta y provee</i> la hora correcta.</p>
<p>Escritura (Writing)</p>	<p>Redacta textos cortos y sencillos donde hablar de sus hábitos y rutinas usando los adverbios de frecuencia y expresiones de tiempo adecuadas para el uso del presente simple en sus tres formas básicas (afirmativa, negativa e interrogativa). Describe y compara personas, objetos, animales o cosas.</p>	<p><i>Escribe</i> párrafos cortos donde habla sobre hábitos y rutinas personales o de una tercera persona. <i>Describe</i> las características de personas u objetos, los compara, provee su ubicación en un lugar específico utilizando las preposiciones de lugar correctas.</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p> Titulo: LOG IN - English 2 Student's Book and Workbook Primera edición: 2020 Derechos Reservados © 2022 Soluciones Educativas y Académicas S.A. de C.V. Autor: Lee Harper </p> <p> Plataforma Institucional Moodle institucional </p>	<p style="text-align: center;"><u>Evaluación del curso:</u></p> <p>Debido a la naturaleza del curso, y buscando desarrollar las habilidades comunicativas, de acuerdo al Marco de Referencia Europeo, la ponderación para la calificación final de la materia queda de la siguiente manera:</p> <p style="text-align: center;">60 % Teoría 40 % Práctica</p> <p>El 60% pertenece a los tres exámenes parciales, los cuales se aplicarán de forma electrónica y a distancia, el diseño de la evaluación estará a cargo de la Dirección Académica de la Universidad Autónoma de Chihuahua a través de su Centro de Idiomas basándose en los contenidos temáticos del libro de texto Log in del semestre correspondiente y requerirá de la participación del maestro y del Coordinador de Inglés de cada Unidad Académica para la determinación de fechas y su aplicación.</p> <p>La asignación de este 40% se colegiará con la academia de inglés de cada unidad académica, definiendo la cantidad de horas de trabajo para la práctica de la habilidad lingüística. Los proyectos se elaborarán con la intención de incentivar la práctica del idioma inglés a través de los temas vistos en clase con base en los requerimientos del Marco Común de Referencia Europeo</p> <p style="text-align: center;">Criterios de evaluación:</p> <p>La ponderación se distribuye de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primer parcial.....20% • Segundo parcial 20% • Tercer parcial... 20% <p style="text-align: right;">} 60%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practica Oral y Escrita • Práctica Escrita • Comprensión Auditiva • Comprensión lectora • Participación en clase • Tareas • Asistencia • Proyectos <p style="text-align: right;">} 40 %</p>

Cronograma del avance programático	WEEK
UNIT A	
Introduction	
Lesson 1 My choice	1
Lesson 2 She loves nature	
Lesson 3 Does she prefer hiking?	2
Lesson 4 Where do you want to work?	
Lesson 5 How much do we need for the fair stand?	3
Lesson 6 There are many undergraduate programs in my university	4
Lesson 7 Walk straight ahead to get to the library	
Lesson 8 Language competence	5
Lesson 9, 10 Communicative Competence	
PARTIAL TEST 1	5
UNIT B	
Lesson 11 Routines	6
Lesson 12 Dentist's office at 4 o'clock	
Lesson 13 We never drink coffee before noon	7
Lesson 14 Creating voice e-mails	
Lesson 15 Job questionnaire	8
Lesson 16 Surveys	
Lesson 17 My personal agenda	
Lesson 18 Language competence	9
Lesson 19 Communicative Competence	
Lesson 20: (Unit test review) Final project	
PARTIAL TEST 2	9
UNIT C	
Lesson 21: We are cool!	
Lesson 22: World Weather	10
Lesson 23: Vanessa is Young, Beautiful Baby Girl	
Lesson 24: As Busy as a Bee	11
Lesson 25: She is as Pretty as a Picture	
Lesson 26: Lizzy is the Best Student of All	
Lesson 27: I Am the Youngest Student in Class	
Lesson 28: Strokes Are Worse than COPD	12
Lesson 29: We Have More Bicycles Than People	
Lesson 30: The Most important person	13
Lesson 31: The Largest Pyramid in the World	
Lesson 32: The Most Dangerous Beach in the World	14
Lesson 33: It Was a Small Step	
Lesson 34: The Lunar Module	15
Lesson 35: Galileo's Father was a Musician	
PARTIAL TEST 3	16

RECURSOS ADICIONALES

RECURSOS ADICIONALES		
UNIT A		
<p>English Page (s.f.) <i>Simple present</i>. https://www.englishpage.com/verbpage/simplepresent.html Grammar Gurus (13 de julio 2014) <i>Present simple (present tense)</i> [Archivo de Video] https://www.youtube.com/watch?v=Ylnf1Ny2l4E Crown Academy of English (22 de Agosto 2013) <i>Present Simple Verb Tense/ Present simple English verb</i> [Archivo de Video] https://www.youtube.com/watch?v=X8lu4_5F0hg</p> <p>English Conversation (16 de Diciembre 2019) <i>English Speaking 01</i> [Archivo de Video] https://www.youtube.com/watch?v=ZmUm29fc6nI</p> <p>Woodward English (s.f.) <i>Present tense- Third Person English Grammar Rules</i> https://www.grammar.cl/Present/Verbs/Third_Person.htm</p> <p>Learn English with KT (19 de Febrero 2017) <i>Renee's Daily Routine- Present Simple (Third Person Singular)</i> [Archivo de Video] https://www.youtube.com/watch?v=oCpaty-OG5A</p> <p>Laurenenglishcorner (17 de Enero 2014) <i>Third person singular- English lesson – Intermediate Lesson</i> [Archivo de Video] https://www.youtube.com/watch?v=1s05qviepyE</p> <p>English With Ronnie Englishlessons4U with engVid (11 de Agosto 2010) <i>Basic English Grammar – Do, Does, Did, Don't, Doesn't, Didn't</i> [Archivo de Video] https://www.youtube.com/watch?v=LOw5h0_oUEM</p> <p>Woodward English (12 de Octubre 2016) <i>Do and Does in English – Simple Present Tense Questions</i> [Archivo de Video] https://www.youtube.com/watch?v=x-X9sURtFB8</p> <p>English Speeches (1 de Mayo 2020) <i>ENGLISH SPEECH/ SELENA GOMEZ: Trust Yourself (English Subtitles)</i> [Archivo de video]</p>	<p>English with Alex- engVid English Classes (1 de Agosto 2011) <i>English Grammar- Present Simple – WH- QUESTIONS</i> [Archivo de Audio] https://www.youtube.com/watch?v=49bkftBy9Tc</p> <p>TeacherPhilEnglish (8 de Enero 2013) <i>Learn About "Wh" Questions in English Grammar</i> [Archivo de Video] https://www.youtube.com/watch?v=aQyettA79LI</p> <p>Lexico (s.f.) <i>What are countable and uncountable nouns?</i> https://www.lexico.com/grammar/countable-nouns</p> <p>Griffith University (27 de Agosto 2015) <i>Learn English- Countable and Uncountable Nouns</i> [Archivo de Video] https://www.youtube.com/watch?v=LfHuXPSWJK4</p> <p>Mark Kulek (22 de Noviembre 2017) <i>How Much vs How Many?- English Speaking practice/ Learn English- Mark Kulek ESL</i> [Archivo de Video] https://www.youtube.com/watch?v=QbelFCTv9sU</p> <p>English at Home (s.f.) <i>English Grannar: there is, there are, Some, Any</i> https://www.english-at-home.com/grammar-there-some-any/</p> <p>Agenda Web (s.f.) <i>There is, there are</i> https://agendaweb.org/grammar/there_is_are-exercises.html</p> <p>Fly Way English (27 de febrero 2018) <i>There is/are ENGLISH GRAMMAR VIDEOS</i> [Archivo de Video] https://www.youtube.com/watch?v=PPyf3keHp6U</p> <p>ABA English (24 de Mayo 2016) <i>"There is" and "there are" – Learn English Grammar</i> [Archivo de video] https://www.youtube.com/watch?v=RHbUkaZcvFc</p> <p>Easy English (24 de Julio 2019) <i>Asking for and Giving Directions</i> [Archivo de Video] https://www.youtube.com/watch?v=DPYJQSA-x50</p>	<p>Speak English With Vanessa (18 de Agosto 2017) <i>travel English: Understanding Directions [5 Advanced Expressions]</i> [Archivo de Video] https://www.youtube.com/watch?v=q_lThYAFPIO</p> <p>Itutor Languages (26 de Noviembre 2013) <i>Prepositions of place- directions/ in front of- across from- between – on – behind</i> [Archivo de Video] https://www.youtube.com/watch?v=Hk0A-L9aB94</p> <p>English Learning by Gyan (16 de Abril 2017) <i>Question Words in English/ Wh Words/ Interrogative words/ Wh Word/ English Learning by Gyan</i> [Archivo de Video] https://www.youtube.com/watch?v=YDyFyu238A0</p> <p>Mark Kulek (2 de Enero 2020) <i>Wh Questions, At Home + more – English Practice/ Mark Kulek – ESL</i> [Archivo de Video] https://www.youtube.com/watch?v=CTRzOgFTIOA</p> <p>English Learning by Gyan (16 de Abril 2017) <i>Question Words in English/ Wh Words/ Interrogative words/ Wh Word/ English Learning by Gyan</i> [Archivo de Video] https://www.youtube.com/watch?v=YDyFyu238A0</p> <p>Mark Kulek (2 de Enero 2020) <i>Wh Questions, At Home + more – English Practice/ Mark Kulek ESL</i> [Archivo de Video] https://www.youtube.com/watch?v=CTRzOgFTIOA</p>
		UNIT B
		<p>Ashlynnne Eaton (5 de Mayo 2020) <i>MINIMALIST MORNING ROUTINE/ Healthy Habits + Slow Living</i> [Archivo de video] https://www.youtube.com/watch?v=w98WtcKtL6M</p> <p>Annika's leaf (23 de Mayo 2020) <i>10 daily habits to improve life at home</i> [Archivo de Video] https://www.youtube.com/watch?v=rZmqynufDWA</p>

<p>https://www.youtube.com/watch?v=jG-4kBiDAzA 7ESL Learning English (4 de Junio 2018) <i>Adverbs: What is An Adverb? Useful Grammar Rules, List & Examples</i> [Archivo de Video] https://www.youtube.com/watch?v=L0USJe44yS4</p> <p>Shaw English Online (23 de Mayo 2020) <i>Adverbs/Basic English grammar Course/ 5 Lessons</i> [Archivo de Video] https://www.youtube.com/watch?v=n0fuame4hSQ</p> <p>Learn English with Rebecca- eng Vid (19 de Septiembre 2018) <i>how to say the time in English</i> [Archivo de video] https://www.youtube.com/watch?v=-fCcdzHj7fg</p> <p>English with Ronnie- Englishlessons4U with engVid (31 de Mayo 2009) <i>English Vocabulary- appointments & Reservations</i> [Archivo de Video] https://www.youtube.com/watch?v=waN0cJ2S2Xk</p> <p>Mónica Avery (6 de Enero 2014) <i>Reading a timetable</i> [Archivo de Video] https://www.youtube.com/watch?v=RZ0tr74RADc</p> <p>7ESL Learning English (4 de enero 2018) <i>Adverbs of Frequency in English/ Grammar Lesson</i> [Archivo de Video] https://www.youtube.com/watch?v=VAWo65QwP2c</p> <p>Crown Academy of English (13 de Julio 2015) <i>Adverbs of frequency/ English lesson</i> [Archivo de Video] https://www.youtube.com/watch?v=6Z5o43Qyqho</p> <p>Woodward English (26 de Junio 2017) <i>How Often? Adverbs of Definite Frequency</i> [Archivo de Video] https://www.youtube.com/watch?v=z-cYBbRAitE</p>	<p>Biz Biz share (27 de Junio 2019) <i>A day in the life of a tech startup CEO</i> [Archivo de Video] https://www.youtube.com/watch?v=8RTJ3qqN6Ts</p> <p>Kyle Rolofson (9 de Noviembre 2015) <i>How to Give Directions/ English Lesson and Practice</i> [Archivo de Video] https://www.youtube.com/watch?v=20TTzFu8JY</p> <p>UNIT C</p> <p>Descripciones físicas: ESOL Courses Free English Lessons Online (s.f.) <i>Adjectives for Describing Appearance- Vocabulary & Grammar</i> https://www.esolcourses.com/content/exercises/grammar/adjectives/appearance/vocab1.html</p> <p>English With Lucy (21 de diciembre de 2017) <i>How to describe APPEARANCE in English - Essential Advanced Adjective Vocabulary Lesson</i> [Archivo de Video] https://www.youtube.com/watch?v=rldHdDMXDA</p> <p>ESOL Courses Free English Lessons Online (s.f) <i>Adjectives That Describe Personality- Elementary Vocabulary & Grammar</i> https://www.esolcourses.com/content/exercises/grammar/adjectives/personality/words-for-describing-personality.html</p> <p>Learn English with English class 101.com (16 de diciembre de 2016) <i>Learn the Top 15 English Adjectives to Describe Your Personality Best</i> [Archivo de Video] https://www.youtube.com/watch?v=CX-6deYlOTo</p> <p>Formas comparativas de los adjetivos: <i>Englisch-Hilfen (s.f) Comparison of adjectives with as... as- Exercise</i> https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/adjectives_adverbs/adjectives_comparison_as_as.htm</p>	<p>Daniel Byrnes English Grammar (22 de noviembre de 2014) <i>As...As...Comparisons with Adjectives, Nouns and Adverbs</i> [Archivo de Video] https://www.youtube.com/watch?v=-6zIumhE9cE</p> <p>Kenneth Beare (1 de febrero de 2018) <i>Idioms and Expressions – “As... As”</i> https://www.thoughtco.com/idioms-and-expressions-as-as-1212316</p> <p>Comparativos y superlativos: Woodward English (s.f) <i>Comparatives and Superlatives English Grammar Rules</i> https://www.grammar.cl/Intermediate/Comparatives_Superlatives.htm</p> <p>World Class Learning (s.f) <i>Adjectives</i> https://www.worldclasslearning.com/english/adjective-degrees-of-comparison.html</p> <p>Crown Academy of English (12 de September de 2016) <i>Comparative adjectives English grammar lesson</i> [Archivo de Video] https://www.youtube.com/watch?v=wMviiHsbiv</p> <p>ESL Teacher(9 de mayo de 2017) <i>Comparative and Superlative Degrees of Good and Bad</i> [Archivo de Video] https://www.youtube.com/watch?v=9JaeFRpCNUw</p> <p>E2 English English Grammar (10 de septiembre de 2019) <i>How to use Comparative Adverbs</i> [Archivo de Video] https://www.youtube.com/watch?v=OALmli3-c3l</p> <p>Cindy Rodríguez (s.f) <i>Comparing Two Cities New York Vs San José</i> https://es.liveworksheets.com/pi977183fy</p> <p>English Club (s.f.) <i>Superlative Adjectives</i> https://www.englishclub.com/grammar/adjectives-superlative.htm</p> <p>Crown Academy of English(3 de octubre de 2016) <i>Superlatives English lesson</i> [Archivo de Video] https://www.youtube.com/watch?v=iykLae3KiXs</p>
---	---	---

