



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE
CHIHUAHUA**



FACULTAD DE INGENIERIA

**PROGRAMA ANALÍTICO
DE LA UNIDAD DE
APRENDIZAJE:**

INGLÉS IV

DES:	Ingeniería
Programa(s) Educativo(s):	Programa Universitario de Inglés
Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
Clave de la materia:	I401
Semestre:	Cuarto semestre
Área en plan de estudios (B, P, E):	Básica
Total de horas por semana:	5
Teoría: Presencial	3
Plataforma:	2
Prácticas y trabajo extra- clase:	Plataforma Moodle
Créditos Totales:	5
Total de horas semestre:	80
Modalidad	Presencial
Total de semanas por semestre:	16
Fecha de actualización:	Octubre 2022

Prerrequisito (s):
Haber cursado y aprobado la materia de Inglés 3 (I301)

Propósitos del Curso:

Fomentar la adquisición del inglés como segunda lengua por parte del estudiante a través de esta materia de carácter teórico-práctico, en este nivel el estudiante podrá inferir el significado de las palabras en idioma inglés a través de su contexto, hablar y preguntar sobre preferencias, hacer predicciones, repetir, reportar lo que alguien más dice, así como elaborar preguntas para reafirmar información anteriormente obtenida que le permita interactuar con cierto grado de fluidez. Comprende las ideas principales para elaborar y leer texto sobre temas concretos con vocabulario que le es familiar y temas técnicos de su campo de especialización, fortaleciendo sus habilidades lingüísticas y comunicativas en el idioma inglés.

Descripción del Curso:

El curso está basado en un estándar de medición internacional como el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER). Al finalizar el semestre el estudiante deberá ubicarse en un nivel B1 dentro del mismo (Usuario independiente) fortaleciendo las habilidades lingüísticas y comunicativas en el idioma inglés con el firme propósito de incrementar potencialmente la inserción del estudiante en el entorno global y robustecer los procesos de internacionalización de la comunidad universitaria, que lo posicionen a la vanguardia del conocimiento global de un estudiante universitario del siglo XXI.

Requisitos del curso:

- *Estar inscrito en el curso.
- *Tener una asistencia mínima del 80% para tener derecho a presentar los exámenes parciales.
- *Cumplir con sus trabajos/tareas asignadas por el profesor.
- *Acudir puntualmente a clase, aquellos alumnos que lleguen 15 minutos tarde serán acreedores a un retardo.
Tres retardos equivalen a una falta.
- *Presentar los exámenes parciales en forma electrónica durante el semestre en el día y hora señalados por el docente.

Para el buen desarrollo del curso es necesario que el alumno se comprometa a:

- *Leer en casa los temas asignados y/o tareas asignadas por el maestro al final de cada clase.
- *Cumplir con el material asignado por el profesor en la plataforma Moodle.
- *Participar en clase.
- *Respetar las opiniones de los demás.
- *Presentar: examen oral en forma de exposición de proyecto, entrevista o simulación de situaciones, para la práctica de consolidación de las habilidades para la producción lingüística del idioma inglés correspondiente a su nivel, según lo indique su profesor.

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias)	DOMINIOS COGNITIVOS (Objetos de aprendizaje, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajo en equipo y Liderazgo 2. Solución de Problemas 3. Sociocultural 4. Comunicación 5. Emprendedor 	<p>Unit A Speaking technology</p> <p>Practica la estructura correcta del futuro con uso de <i>will</i> para hacer predicciones, así como expresar expectativas utilizando cláusulas con <i>hope/expect/think</i>, las estructuras correctas para expresar preferencias (<i>would rather/ would prefer to</i>), el uso de los condicionales comenzando con el condicional tipo uno para expresar posibles resultados y el condicional tipo dos para hablar de situaciones hipotéticas, el uso de <i>reported speech</i> para repetir lo que alguien más dijo así como el uso de preguntas retóricas para confirmar información (<i>tag questions</i>).</p> <p>Los estudiantes podrán ligar sus ideas mediante el uso de conectores tales como <i>and/but/or/because/although/unless/when/while/as/before/after/until</i>.</p>	<p>Lesson 1: Gadgets Lesson 2: I think I will be hired soon Lesson3: If I need it, I will buy it Lesson 4: Would you get the new cell Lesson 5: If you had the chance, would you travel by plane? Lesson 6: We will search online if we have the Wi-Fi at the hotel Lesson 7: Leadership Lesson 8: Co-founders of the greatest technology Lesson 9: Technology at home Lesson 10: You have a projector, don't you? Unit test Lesson 11: Pablo said: "You are good for our team". Lesson 12: Coty said she didn't have time to study with us Lesson 13: Grains of the future Lesson 14: Code of Hammurabi Lesson15: Philosophy at all times Lesson 16: Ceres the dwarf planet Lesson 17 and 18: Articles and reports concerned with contemporary topics Lesson 19: The Rosetta stone Lesson 20, 21 and 22: Articles and reports concerned with contemporary topics Lesson 23: Drones over Nazca Lesson 24: Guernica Lesson 25: Depression Unit Test Lesson 26: The game theory Lesson 27: The Rorschach inkblot test Lesson 29: Intelligent buildings Lesson 30: Jogging for your life Lesson 31: Democracy Lesson 32: Atomic bomb Lesson 33: Utopia Lesson 34: Tesla vs Marconi Lesson 35: Coffee Lesson 36: The Chilam Balam Lesson 37: Getting a better salary Lesson 38: The earth is warming up Lesson 39: Alternative medicine Lesson 40: To be or not to be vegan Lesson 41: Bullying at work Lesson 42: A world of rhythm Unit test</p>

OBJETO DE APRENDIZAJE	METODOLOGIA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
Comprensión auditiva (Listening)	Comprende las ideas principales en audios y videos de nivel intermedio y con vocabulario relacionado al uso del futuro para expresar predicciones, reconoce cláusulas para expresar expectativas, estructuras para indicar posibles resultados y situaciones imaginarias. Identifica la estructura correcta para expresar preferencias, y el apropiado uso de conectores, así como la forma correcta de validar información obtenida.	Reconoce las diferentes estructuras gramaticales para expresar acciones a futuro y/o predicciones, así como el uso de los condicionales 1 y 2 así como la correcta expresión de preferencias y conectores y el uso adecuado de tag questions.
Lectura (Reading)	Comprende la idea principal en textos que utilizan vocabulario relacionado con el uso de estructuras correctas para expresar predicciones y actividades a futuro así como posibles resultados y situaciones imaginarias, la correcta expresión de preferencias y conectores para hilar ideas.	Identifica el uso de will para predicciones a futuro mediante lecturas de textos de nivel intermedio. Reconoce el uso correcto de los condicionales 1 y 2 así como el apropiado uso de would/like/love/prefer y rather para indicar preferencias, así como los conectores utilizados para hilar ideas, y tag questions para validar información.
Expresión oral (Speaking)	Emplea frases y vocabulario para hablar sobre predicciones a futuro, expresa situaciones imaginarias y posibles resultados, conecta sus ideas utilizando el vocabulario apropiado, así como sus preferencias.	El alumno habla sobre sus preferencias. Hace predicciones a futuro, así como habla de situaciones imaginarias y de posibles resultados. Pregunta y reafirma información obtenida mediante la formulación de tag questions.
Escritura (Writing)	Comunica de forma escrita sus preferencias personales, así como sus predicciones a futuro. Describe situaciones imaginarias y posibles resultados. Liga sus ideas utilizando los conectores apropiados.	Expresa sus preferencias usando las estructuras adecuadas con el auxiliar would. Redacta un texto en el cual puede expresar sus predicciones sobre el futuro cercano. Comunica sus ideas utilizando los conectores adecuados, así como reporta lo que alguien más le dijo.

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p> Titulo: LOG IN - English 4 Student's Book and Workbook Primera edición: 2020 Derechos Reservados © 2022 Soluciones Educativas y Académicas S.A. de C.V. Autor: Lee Harper </p> <p>Plataforma Institucional Moodle.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Evaluación del curso:</u></p> <p>Debido a la naturaleza del curso, y buscando desarrollar las habilidades comunicativas, de acuerdo al Marco de Referencia Europeo, la ponderación para la calificación final de la materia queda de la siguiente manera:</p> <p style="text-align: center;">60 % Teoría 40 % Práctica</p> <p>El 60% pertenece a los tres exámenes parciales, los cuales se aplicarán de forma electrónica y a distancia, el diseño de la evaluación estará a cargo de la Dirección Académica de la Universidad Autónoma de Chihuahua a través de su Centro de Idiomas basándose en los contenidos temáticos del libro de texto Log in del semestre correspondiente y requerirá de la participación del maestro y del Coordinador de Inglés de cada Unidad Académica para la determinación de fechas y su aplicación.</p> <p>La asignación de este 40% se colegiará con la academia de inglés de cada unidad académica, definiendo la cantidad de horas de trabajo para la práctica de la habilidad lingüística. Los proyectos se elaborarán con la intención de incentivar la práctica del idioma inglés a través de los temas vistos en clase con base en los requerimientos del Marco Común de Referencia Europeo</p> <p style="text-align: center;">Criterios de evaluación:</p> <p>La ponderación se distribuye de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primer parcial.....20% • Segundo parcial 20% • Tercer parcial 20% <p style="text-align: right;">} 60%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practica Oral y Escrita • Práctica Escrita • Comprensión Auditiva • Comprensión lectora • Participación en clase • Tareas • Asistencia • Proyectos <p style="text-align: right;">} 40%</p>

Cronograma del avance programático	WEEK
Lesson 1 Gadgets	1
Lesson 2 I think I will be hired soon	
Lesson 3 If I need it, I will buy it	
Lesson 4 Would you get the new cell	2
Lesson 5 If you had the chance, would you travel by plane?	
Lesson 6 We will search online if we have the wi-fi at the hotel	
Lesson 7 Leadership	3
Lesson 8 Co-founders of the greatest technology	
Lesson 9 technology at home	4
Lesson 10 You have a projector, don't you?	
PARTIAL TEST 1	5
Lesson 11 Pablo said: "You are good for our team".	6
Lesson 12 Coty said she didn't have time to study with us.	
Lesson 13 Grains of the future	7
Lesson 14 Code of Hammurabi	
Lesson 15 Philosophy at all times	
Lesson 16 Ceres, the dwarf planet	8
Lesson 17 Articles and reports concerned with contemporary topics	
Lesson 18	
Lesson 19 The Rosetta stone	9
Lesson 20 Articles and reports concerned with contemporary topics	
Lesson 21	
Lesson 22	10
Lesson 23 Drones over Nazca	
Lesson 24 Guernica	
Lesson 25 Depression	11
PARTIAL TEST 2	
Lesson 26 The game theory	12
Lesson 27 The Rorschach inkblot test	
Lesson 28 Supply chain Management	
Lesson 29 Intelligent buildings	13
Lesson 30 Jogging for your life	
Lesson 31 Democracy	14
Lesson 32 Atomic bomb	
Lesson 33 Utopia	
Lesson 34 Tesla vs Marconi	15
Lesson 35 coffee	
Lesson 36 The Chilam Balam	
Lesson 37 Getting a better salary	16
Lesson 38 The earth is Warming up	
Lesson 39 Alternative medicine	16
Lesson 40 To be or not to be vegan	
Lesson 41 Bullying at work	
Lesson 42 A world of rhythm	
PARTIAL TEST 3	

RECURSOS ADICIONALES

Unit A

Arnel's Everyday English (27 Enero 2021) *CAN/COULD BE ABLE TO- ENGLISH GRAMMAR* [Archivo de Video] <https://www.youtube.com/watch?v=lyPH-IHuMTc>

Superprof (s.f.) *Verbos Modales can could*

<https://www.superprof.es/apuntes/idiomas/ingles/gramatica-inglesa/modal-verbs/modal-verbs.html>

Learn English with Gill engVid (3 Mayo 2017) *MAY or MIGHT?* [Archivo de Video]

<https://www.youtube.com/watch?v=YND9m8q3TJ8>

English with Alex engVid English Classes (28 Mayo 2015) *Grammar: 6 ways to use WILL* [Archivo de Video] <https://www.youtube.com/watch?v=YfztVj5Qwqk>

Love Learning English (5 Abril 2017) *The difference between hope and expect* [Archivo de Video]

<https://www.youtube.com/watch?v=goYp-kbLjiw>

mmmEnglish (7 Febrero 2020) *English Conditional Sentences (with examples!)* [Archivo de Video]

<https://www.youtube.com/watch?v=FH3ThwR99LM>

Oxford Online English (28 Mayo 2017) *How to Use Would in English- English Modal Verbs* [Archivo de video]

<https://www.youtube.com/watch?v=FxA8zXBOPGc>

English with Lucy (31 Marzo 2021) *THE CONDITIONALS- 0,1,2 &3 Conditionals& QUIZ- English Grammar Lesson* [Archivo de Video]

<https://www.youtube.com/watch?v=vXp0ETWxbWo>

ABA English (18 Octubre 2018) *LINKING WORDS Learn how to speak English fluently* [Archivo de Video]

<https://www.youtube.com/watch?v=NC0-55YApvA>

Adam's English Lessons engVid (23 Enero 2013) *Vocabulary- though, although, even though, despite, in spite of* [Archivo de Video]

<https://www.youtube.com/watch?v=nX8N9RiGCZg>

Worldwide speak (16 Noviembre 2020) *BEFORE AFTER WHILE/ Conjunctions/ Past Time Clauses/ English Grammar* [Archivo de Video]

<https://www.youtube.com/watch?v=TTez4kyqjYU>

Arnel's Everyday English (1 Septiembre 2019) *speak English Naturally/ USE QUESTION TAGS- grammar lesson* [Archivo de Video]

https://www.youtube.com/watch?v=1lLi7_JfIQ

Crown Academy of English (13 Abril 2015) *DIRECT SPEECH/ English writing lesson and exercises* [Archivo de Video] https://www.youtube.com/watch?v=jEfNx4LZC_0