

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA**



Clave:
08MSU0017H

FACULTAD DE INGENIERÍA



Clave:
08USU4053W

**PROGRAMA DEL CURSO:
TECNOLOGÍAS Y MANEJO DE
LA INFORMACIÓN**

DES:	Ingeniería
Programa(s) Educativo(s):	Ingeniería de Software
Tipo de materia:	Obligatoria
Clave de la materia:	UN0103
Cuatrimestre:	1
Área en plan de estudios:	Universitaria
Créditos	4.05
Total de horas por semana:	3 horas
<i>Teoría: Virtual</i>	3 horas
<i>Práctica</i>	
<i>Taller:</i>	
<i>Laboratorio:</i>	
<i>Prácticas complementarias:</i>	
<i>Trabajo extra-clase:</i>	3 horas
Total de horas por cuatrimestre:	36 horas
Fecha de actualización:	Octubre de 2015
<i>Materia requisito:</i>	

PROPÓSITO DEL CURSO:

Emplear los recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación, búsqueda y procesamiento de información (Internet, correo electrónico, audio y videoconferencias, entre otros). Aplicar paquetes computacionales para desarrollar documentos, presentaciones y bases de información.

Al finalizar el curso el estudiante:

- Conoce los fundamentos básicos de las tecnologías y manejo de información, su impacto e importancia.
- Analizar cómo se construyen y transmiten los mensajes mediáticos, de qué manera las personas los interpretan, cómo se incluyen o excluyen en ellos valores y puntos de vista y de qué manera pueden influenciar las creencias y comportamientos personales y sociales.
- Manejar los recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación, búsqueda y procesamiento de información (Internet, correo electrónico, audio, conferencias, correo de voz, entre otros).
- Desarrollar estrategias para la búsqueda, obtención, organización evaluación y uso de la información contenida en diversas fuentes.
- Manejar y aplicar recursos informáticos para generar documentos de texto, presentaciones, hojas de cálculo y mapas conceptuales.

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
<p>El curso promueve las siguientes competencias:</p> <p>COMPETENCIAS BÁSICAS:</p> <p>1. Solución de problemas a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Manejar los recursos documentales y electrónicos ● Manejar y aplicar recursos informáticos para generar documentos <p>2. Trabajo en equipo</p> <p>3. Comunicación: Desarrollar estrategias para la búsqueda, obtención, organización, evaluación y uso de la información contenida en diversas fuentes Manejar los recursos documentales y electrónicos</p>	<p>Encuadre:</p> <p>a) Presentación del docente y los estudiantes, expectativas de la materia.</p> <p>b) Características generales de la materia.</p> <p>c) Presentación del programa.</p> <p>d) Forma de evaluación.</p> <p>e) Reglas de la clase.</p> <p>1. EDUCACIÓN PARA LAS TIC'S</p> <p>1.1 Panorama de las TIC's.</p> <p>1.2 Tecnologías de la comunicación.</p> <p>1.3 Tecnologías de la información.</p> <p>2. EDUCACIÓN PARA LA COMUNICACIÓN</p> <p>2.1 Alfabetismo de los medios</p> <p>2.2 Pensamiento crítico</p> <p>2.3 Periódicos digitales</p> <p>3. EDUCACIÓN PARA LA INFORMACIÓN</p> <p>3.1 Necesidades o problemas informativos</p> <p>3.2 Búsqueda y evaluación de fuentes de información</p> <p>3.3 Análisis de la información</p>	<p>✓ Aplica los fundamentos básicos de las tecnologías de la información que apoyan los procesos de comunicación, sus aplicaciones actuales, sus orígenes, trascendencias, así como sus tendencias.</p> <p>✓ Reconoce e identifica el objetivo de trabajar en la educación para la comunicación donde se ayuda a que los estudiantes se conviertan en personas competentes, críticas y alfabetas en los diferentes formatos de estos.</p> <p>✓ Se define y ejemplifica el fenómeno de y sobre información, en donde la información oculta otra información. Es tanta y tan abrumadora la cantidad de datos</p>

4. Sociocultural	4. PROCESO DE INTEGRACIÓN	<p>con que nos vemos hostigados, que quedamos impasibles, indefensos, sin capacidad de “digerir” una situación de la que nos enteramos, cuando ya tenemos otra encima. A esto le han dado por denominarle “intoxicación”.</p> <p>✓ Desarrolla un proyecto final.</p>
OBJETOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGIA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE.
<p>1. EDUCACIÓN PARA LAS TIC'S</p> <p>2. EDUCACIÓN PARA LA COMUNICACIÓN</p> <p>3. EDUCACIÓN PARA LA INFORMACIÓN</p> <p>4. PROCESO DE INTEGRACIÓN</p>	<p>1. Centrado en la tarea</p> <p>2. Inductivo</p> <p>3. Deductivo</p> <p>4. Sintético</p>	<p>Trabajo de quipo en la elaboración de tareas, planeación, organización, cooperación en la obtención de un producto para presentar en clase.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Observación ● Comparación ● Experimentación ● Aplicación ● Comprobación ● Demostración ● Recapitulación ● Definición ● Resumen ● Esquemas ● Modelos matemáticos ● Conclusión
FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)		EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
Es importante señalar que todos los documentos utilizados para soportar este curso se encuentran en o están electrónicamente ligados a la plataforma de		<p>EDUCACIÓN PARA LAS TIC'S</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reportes de trabajo 5% ● Participación en clase 5%

<http://campusvirtual.uach.mx> en todos cursos de TyMI de la UACH

1. EDUCACIÓN PARA LAS TIC'S

Básicas

- Concepto, ventajas y desventajas de las TIC's documento PDF 9- 08-2012
- Impacto de las TIC's en la educación documento PDF 9-08-2012
- Términos que valoran el impacto de las TIC's documento PDF 9-08- 2012
- Tendencias educativas documento PDF 9-08-2012
- Las principales tendencias de las TIC's PPT 9-08-2012
- 1.2.2 Conceptos básicos documento PDF 9-08-2012
- 1.2.3 Recursos información digital documento PDF 9-08-2012
- 1.2.4 Internet documento PDF 9-08-2012
- 1.2.5 Tecnología móvil documento PDF 9-08-2012
- 1.2.6 Plataformas educativas documento PDF 9-08-2012
- 1.2.7 e-learning en el contexto de la educación superior documento PDF 9-08-2012
- 1.2.8 La web 2.0 y el e-learning: blogs, wikis y redes sociales documento PDF 9-08-2012
- 1.3.2 Servicios de TI en la UACH documento PDF
- 1.3.3 Aplicaciones de las TI
- Dr. Pere Marques Graells, 2000 (última revisión: 7/08/11).
<http://www.peremarques.net/siyedu.htm>,
<http://www.cudi.mx>
- MAJÓ, Joan MARQUES, Pere (2001) La revolución educativa en la era Internet. Barcelona: CissPraxis
- Edutec: Revista electrónica de tecnología educativa <http://www.uib.es/depart/gte/revelec.html> DIM-UAB DIDÁCTICA Y MULTIMEDIA. Grupo de investigación y comunidad de aprendizaje.
- Departamento de Pedagogía Aplicada | Facultad de Educación | UAB. <http://dim.pangea.org/>
- Publicación en línea. Granada (España). Año II Número 4. Enero 2005. ISSN: 1695-324X
- Mengíbar, 2002, p. 1. Jornet, Rey, Rodríguez y Rubio, 2001.
- <http://www.disenografico.emprendedorlider.com>
- Las tecnologías de la información y la comunicación en la enseñanza. UNESCO Coordinadora: Mariana Patru Autor.

● Micro investigación **5%**

EDUCACIÓN PARA LA COMUNICACIÓN

- Mapas conceptuales **5%**
- Portafolios **10%**
- Anecdotalios **5%**

EDUCACIÓN PARA LA INFORMACIÓN

- Producción de escritos **5%**
- Presentaciones **10%**
- Reportes y presentaciones diversas (trabajo integrador final). **5%**

PROCESO DE INTEGRACIÓN

- Uso y manejo de programas computacionales para la presentación de los trabajos escritos, así como de apoyo audiovisual en la exposición de temas. **20%**
- Presentación de sus trabajos apoyándose en materiales audiovisuales incluyendo conclusiones y estadísticas cuando así lo requiera. **25%**

Alexey Semenov, Instituto de Educación Abierta de Moscú (Federación Rusa) División de Educación Superior ©2005, UNESCO

Manual electrónico. Introducción a la Tecnología Educativa.

Manuel Area Moreira Catedrático de Tecnología Educativa

©Manuel Area Moreira, Universidad de La Laguna (España), 2009©

2. EDUCACIÓN PARA LA COMUNICACIÓN

- 2.1.2 El cuestionamiento en los medios documento PDF 9-08-2012

- 2.1.3 Alfabetismo en medios documento PDF 9-08-2012

- 2.1.4 Conceptos básicos 9-08-2012

- 2.2.2 Doce principios básicos archivo 9-08-2012

- 2.3.1 Periódicos digitales escolares documento PDF 9-08-2012

- 2.3.2 Etapas para la elaboración de un periódico digital presentación Powerpoint 9-08-2012

- 2.3.2 Etapas para la elaboración de un periódico digital 9-08- 2012 2.2.3 Análisis crítico de un mensaje de medios

3. EDUCACIÓN PARA LA INFORMACIÓN

- 3.1.1. Definición del problema de información 9-08-2012

- 3.2.1.1.1 acceso a la información 9-08-2012

- 3.2.2. Tecnologías de la Información y Comunicación (VIDEO) archivo

- 3.2.3. Los Buscadores en Internet (ENLACE PÁGINA WEB) 9-08-2012

- 3.2.5. Estrategias para la búsqueda y obtención de información Recurso 9-08-2012

- 3.2.6 Operadores y funciones de búsqueda presentación Powerpoint 9-08-2012

- 3.2.7 Búsqueda de información por medio de OPAC 9-08-2012

- 3.2.9 Bases de Datos Electrónicas de Información 9-08-2012

- 3.2.11. Herramientas Web 2.0 9-08-2012

- 3.2.13. Evaluación sobre fuentes de información 9-08-2012

- 3.3.1. Elección de Información búsqueda presentación Powerpoint 9-08-2012

- 3.3.2. Análisis, síntesis y utilización de la información. 9-08- 2012

<ul style="list-style-type: none"> ● Recursos Web 2.0: ● Blogs: La voz del bibliotecario http://fterrazas.wordpress.com/ ● Twitter: CGSUBA http://twitter.com/CGSUBA ● Delicious (Administrador de favoritos: http://delicious.com/subreferencia ● Mapas conceptuales: CMapTools http://cmap.ihmc.us/ • ● Mapas conceptuales: Prezi http://prezi.com/ ● 3.2.13. Evaluación sobre fuentes de información 9-08-2012 ● 3.3.1. Elección de Información presentación Powerpoint 9-08-2012 ● 3.3.2. Análisis, síntesis y utilización de la información. 9-08-201 	
---	--

Cronograma de Avance Programático

Objetos de aprendizaje.	Semanas												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1. Tecnologías de la información													
2. Educación para la comunicación													
3. Educación para la información													
4. Reporte final													