



<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">Clave: 08MSU0017H</p> <p style="text-align: center;">FACULTAD DE INGENIERÍA</p>  <p style="text-align: center;">Clave: 08USU4053W</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA DEL CURSO: SOCIEDAD Y CULTURA</p>	DES:	Ingeniería
	Programa(s) Educativo(s):	Ingeniería de Software
	Tipo de materia:	Obligatoria
	Clave de la materia:	UN0105
	Cuatrimestre:	1
	Área en plan de estudios:	Universitaria
	Créditos	4.05
	Total de horas por semana:	3 horas
	<i>Teoría:</i>	3 horas
	<i>Práctica</i>	
	<i>Taller:</i>	
	<i>Laboratorio:</i>	
	<i>Prácticas complementarias:</i>	
	<i>Trabajo extra clase:</i>	3 horas
	Total de horas por cuatrimestre:	36 horas
Fecha de actualización:	Octubre 2015	
	<i>Materia requisito:</i>	
Propósito del curso:		
<input type="checkbox"/> Analizar la realidad social a fin de problematizar y contextualizar los procesos de investigación <input type="checkbox"/> Ubicar la interacción entre la realidad (problemática social), con los conceptos, teorías y otros instrumentos analíticos que generalmente empleamos para percibir e interpretar nuestro entorno. <input type="checkbox"/> Aplicar esas posibilidades en un campo concreto. Lo que representa colocarse en el ámbito de las decisiones sobre qué es lo importante de ser incorporado en una investigación. <input type="checkbox"/> Evidenciar respeto hacia valores, costumbres, pensamientos y opiniones de los demás, apreciando conservando el entorno.		
COMPETENCIAS	DOMINIOS COGNITIVOS.	RESULTADOS DE APRENDIZAJE.
COMPETENCIAS BÁSICAS: 1. Soluciones de problemas 2. Trabajo en equipo 3. Comunicación 4. Sociocultural	Objeto de estudio 1: Las formas de trabajo académico: 1. La integración grupal 2. El modelo educativo de la UACH 2.1. La Educación Basada en competencias 2.2. La flexibilidad curricular 2.3. El aprendizaje. <ul style="list-style-type: none"> ● La relación educativa ● El grupo de trabajo ● Evaluación de los aprendizajes Objeto de estudio 2. Diversidad Social y cultural 1. Grupos sociales 2. Respeto y tolerancia a la diversidad 3. Costumbres, tradiciones y	Participa individual y grupalmente en las formas de trabajo académico del medio universitario. Analiza acontecimientos socioculturales de la historia contemporánea y el impacto de las ideas en el cambio social. Actúa con respeto y tolerancia, demostrando valores ante las diferentes costumbres y diferencias y hacia lo multicultural.

	multiculturalidad	
	<p>4. Identidad y valores</p> <p>Objeto de estudio 3. El ser humano y su entorno ecológico</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cuidado y conservación del entorno 2. Desarrollo social y cultural 3. Relación humana y calidad de vida <p>Objeto de estudio 4. Impacto de las ideas en el cambio social</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fenómenos socioculturales de transformación social 2. Cambio en el esquema social 3. Tendencias y contratendencias en la sociedad actual <p>Objeto de estudio 5. Proceso de integración</p>	<p>Se identifica con la cultura de nuestro estado y país, promoviendo el cuidado y la conservación del entorno ecológico.</p> <p>Interactúa con diferentes grupos sociales promoviendo la calidad de vida.</p> <p>Se identifica con los valores de la universidad.</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>Sociedad y cultura "Guía y Antología para el aprendizaje" UACH Dirección Académica, Chihuahua, México 2003</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Soluciones de problemas <ul style="list-style-type: none"> ● Reportes de lectura 10% ● Participación en clase (discusión grupal) 15% 2. Trabajo en equipo <ul style="list-style-type: none"> ● Micro investigación 25% 3. Comunicación <ul style="list-style-type: none"> ● Mapas conceptuales 10% 4. Sociocultural <ul style="list-style-type: none"> ● Portafolios 25% ● Anecdóticos 15% <p>Reconocimientos parciales: Evidencias: (actividades integradoras)</p> <p>Reconocimiento integrador final Evidencias: Reporte sobre problemas socioculturales de su entorno (trabajo integrador final) Criterios: Presentación del reporte sobre problemas socioculturales desarrollado en forma grupal que expresa la competencia de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificación de problemas ✓ Búsqueda ✓ Reflexión

