

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA



Clave: 08MSU0017H

FACULTAD DE INGENIERÍA



Clave: 08USU4053W

PROGRAMA DEL CURSO:  
UNIVERSIDAD Y CONOCIMIENTO

<b>DES:</b>	Ingeniería
<b>Programa(s) Educativo(s):</b>	Ingeniería de Software
<b>Tipo de materia:</b>	Obligatoria
<b>Clave de la materia:</b>	UN0203
<b>Cuatrimestre:</b>	2
<b>Área en plan de estudios:</b>	Universitaria
<b>Créditos</b>	4.05
<b>Total de horas por semana:</b>	3 horas
<i>Teoría:</i>	3 horas
<i>Práctica</i>	
<i>Taller:</i>	
<i>Laboratorio:</i>	
<i>Prácticas complementarias:</i>	
<i>Trabajo extra clase:</i>	3 horas
<b>Total de horas por cuatrimestre:</b>	horas
<b>Fecha de actualización:</b>	Octubre de 2015
<i>Materia requisito:</i>	

**Propósito del curso:**

1. Ubicar y caracterizar a la Universidad como un espacio social productor y reproductor de conocimientos.
2. Manejar diversas estrategias metodológicas que permitan al alumno abordar un problema de investigación con una correcta utilización de los instrumentos y técnicas correspondientes.
3. Aplicar métodos de investigación en la solución de problemas de distintos campos del conocimiento.

Lo anterior a partir de que el estudiante se ubique como:

- Sujeto social que enfrenta al conocimiento.
- Sujeto individual que aborda un objeto de estudio.

COMPETENCIAS	DOMINIOS COGNITIVOS.	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p>Competencias Específicas:</p> <p>La competencia se desarrolla mediante investigaciones cortas, dinámicas e interesantes acerca de problemas de su entorno social, cultural y/o ecológico. Esto le permite aplicar los valores universitarios de tolerancia y respeto en la función de investigación.</p>	<p><b>1. La función social de Universidad</b></p> <p><b>1.1 Evolución y desarrollo de la universidad</b> La universidad en el tiempo. Universidad, saber y poder. Los fines sociales de la universidad.</p> <p><b>1.2 El problema de investigación</b> Elección del tema. Selección del problema. Delimitación del problema.</p>	<p>Caracteriza a la Universidad como un espacio social productor y reproductor de conocimientos.</p> <p>Delimita un problema de investigación a partir de un problema de interés personal, o con el problema eje de la misma materia, o de la materia contextualizadora; (sociedad y cultura).</p>

	<p><b>2. El conocimiento</b>  <b>2.1. El conocimiento como explicación de la realidad</b>  El conocimiento científico.  La ciencia y sus métodos.  La ciencia y la sociedad.  Los procesos creativos.</p> <p><b>2.2 Estructuración del marco teórico de la investigación</b>  Teorías científicas  Marco teórico  Hipótesis de investigación</p> <p><b>3. La universidad como productora de conocimientos</b>  <b>3.1. La construcción del conocimiento</b>  Las relaciones entre la universidad y el conocimiento</p> <p><b>3.2. Estrategia metodológica de la investigación</b>  Tipos de estudio: cualitativos y cuantitativos  Selección del universo de estudio  Diseño y aplicación de las técnicas</p> <p><b>4. Procesos de integración</b>  <b>4.1. Procesamiento, interpretación y análisis de resultados</b>  Recolección y presentación de datos  Interpretación y análisis  Discusión de resultados  Redacción de conclusiones y recomendaciones</p> <p><b>4.2. Presentación de la investigación</b>  Redacción del informe final  Exposición de la investigación</p>	<p>Distingue las formas de conocimiento que produce y reproduce la universidad.</p> <p>Diseña el marco teórico e hipótesis de la investigación.</p> <p>Analiza los modelos de construcción cognoscitiva.</p> <p>Maneja estrategias metodológicas que le permitan abordar un problema de investigación en distintos campos del conocimiento con una correcta utilización de instrumentos y técnicas.</p> <p>Participa en la construcción del conocimiento mediante el procesamiento y la interpretación de los resultados de la investigación que desarrolla.</p> <p>Analiza y discute los resultados de la investigación.</p> <p>Redacta y presenta el informe de la investigación</p>
<b>OBJETOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>METODOLOGÍA</b> (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE.</b>
<p><b>1.La función social de Universidad</b></p> <p><b>2. El conocimiento</b></p>	<p>Documento que contenga él: Tema, Problema, Objetivos y Justificación de la investigación</p> <p>Documento que contenga la primera aproximación al marco teórico y a las hipótesis de investigación</p>	<p>1. Se elabora en equipo y se presenta por escrito.  2. Criterios de valoración del planteamiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conveniencia</li> <li>● Relevancia</li> <li>● Implicaciones prácticas Valor y utilidad prácticas</li> </ul> <p>1. Se realiza en equipo y se presenta por escrito.  2. En esta primera</p>



FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
Antología Básica Universidad Y Conocimiento Ed. Mc. Graw Hill.	<p><b>1. La función social de Universidad</b> Documento que contenga él: Tema, Problema, Objetivos y Justificación de la investigación <b>20%</b></p> <p><b>2. El conocimiento</b> Documento que contenga la primera aproximación al marco teórico y a las hipótesis de investigación <b>20%</b></p> <p><b>3. La universidad como productora de conocimientos</b> Diseño y piloteo de los instrumentos de investigación <b>20%</b></p> <p><b>4. Proceso de integración</b> Aplicación del instrumento. <b>10%</b> Análisis e interpreta la información. <b>10%</b> Reporte o informe de investigación. <b>20%</b></p>

### Cronograma de Avance Programático

Objetos de aprendizaje.	Semanas											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. La función social de la universidad												
2: El conocimiento												
3: La universidad como productora de conocimientos												
4. Proceso de Integración												