



<p align="center">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p align="center">Clave: 08MSU0017H</p> <p align="center">FACULTAD DE INGENIERÍA</p>  <p align="center">Clave: 08USU4053W</p> <p align="center">PROGRAMA DEL CURSO: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</p>	DES:	Ingeniería
	Programa(s) Educativo(s):	Ingeniería de Software
	Tipo de materia:	Obligatoria
	Clave de la materia:	UN0205
	Cuatrimestre:	2
	Área en plan de estudios:	Universitaria
	Créditos	4.05
	Total de horas por semana:	3 horas
	<i>Teoría: Virtual</i>	3 horas
	<i>Práctica</i>	
	<i>Taller:</i>	
	<i>Laboratorio:</i>	
	<i>Prácticas complementarias:</i>	
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	3 horas
	Total de horas por cuatrimestre:	36 horas
Fecha de actualización:	Octubre de 2015	
<i>Materia requisito:</i>		

PROPÓSITO DEL CURSO:

Propósito del curso: Es precisamente la comunicación la que acompaña al hombre en todas sus actividades, siendo el lenguaje el elemento primordial en la interacción humana, seguida de signos, gestos y representaciones gráficas. La lectura, la escritura y la expresión oral son instrumentos poderosos para producir y transformar el conocimiento, elevar la calidad de los aprendizajes, desarrollar el pensamiento crítico de los estudiantes y hacerlos partícipes en el proceso de su formación. Además de estos fines académicos, la capacidad para comunicar las ideas de una manera clara y convincente en forma oral y escrita constituye una condición indispensable para el desempeño profesional, el crecimiento personal y el ejercicio de una ciudadanía responsable.

Al final del curso el estudiante:

- Emplea diversas formas de expresión y comunicación.
- Analiza y produce textos de apoyo a los procesos de investigación.

COMPETENCIAS	DOMINIOS COGNITIVOS.	RESULTADOS DE APRENDIZAJE.
Competencias Específicas: <ul style="list-style-type: none"> ● Solución de problemas ● Trabajo en equipo y liderazgo ● Comunicación 	FORMAS DE EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Comunicación intra e interpersonal 1.2 Los lenguajes (lógico, simbólico, matemático, informático, etc.) 1.3 Expresión oral 1.4 Expresión escrita 	✓ Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva. Desarrolla capacidades de comunicación intrapersonal.

	<p>II. ANALISIS DE TEXTOS</p> <p>2.1 Análisis de textos</p> <p>2.1.1 Científicos</p> <p>2.1.2 Técnicos</p> <p>2.1.3 Literarios</p> <p>2.1.4 Diversos</p> <p>2.2 Estructura del marco teórico de la investigación</p> <p>2.2.1. Elaboración del marco teórico</p> <p>2.2.2. Formulación de hipótesis</p> <p>III. REDACCION DEL INFORME DE INVESTIGACION</p> <p>3.1. Elaboración del esquema de redacción</p> <p>3.2. Redacción capitular del informe.</p> <p>IV. PROCESO DE INTEGRACION</p> <p>4.1 Presentación de la investigación</p>	<p>✓ Desarrolla actividades de lectura e interpretación de textos.</p> <p>✓ Elabora el marco teórico y formula las hipótesis de su investigación.</p> <p>✓ Desarrolla escritos a partir del proceso de investigación.</p> <p>✓ Redacta un informe de investigación.</p> <p>✓ Comunica los resultados de investigación</p>
OBJETOS DE APENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE.
<p>1. Formas de expresión y comunicación</p> <p>2. Análisis de textos</p>	<p>1. Presentaciones de los avances de la investigación</p> <p>2. Reporte del análisis de textos</p>	<p>En las exposiciones demostrar el uso del lenguaje técnico y gramatical.</p> <p>Uso y manejo de programas computacionales para la presentación de sus trabajos escritos, así como de apoyo audiovisual en la exposición de temas.</p>

<p>3. Producción de textos</p> <p>4. Redacción del informe de investigación</p> <p>5. proceso de integración</p>	<p>3. Producción de escritos</p> <p>4. Reporte de investigación (trabajo integrador final)</p> <p>5. Presentación de su informe de investigación</p>	<p>Presentación de trabajos de redacción en los que demuestre el buen uso y manejo de la información.</p> <p>Identificación y análisis de diferentes problemas de investigación que se han presentado en tesis y la relación que tiene con la realidad</p> <p>Preparación y presentación oral de sus trabajos apoyándose en materiales audiovisuales incluyendo conclusiones estadísticas cuando así lo requiera.</p>
<p align="center">FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)</p>		<p align="center">EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)</p>
<p>Antología Básica: Lenguaje y comunicación Ed. Mc. Graw Hill</p>		<p>1. Formas de expresión y comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reportes y fichas de trabajo. 10% ● Participación en clase. 10% <p>2. Análisis de textos</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Micro investigación. 10% ● Mapas conceptuales. 10% <p>3. Producción de textos</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Micro investigación. 10% ● Mapas conceptuales. 10% <p>4. Redacción del informe de investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Portafolios. 10% ● Redacción de escritos. 10% <p>5. proceso de integración</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Producción de escritos. 10% ● Presentaciones. 10%

**Cronograma de Avance
Programático**

Objetos de aprendizaje.	Semanas											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Formas de expresión y comunicación	■	■	■									
Análisis de textos				■	■	■						
Producción de textos							■	■	■			
Redacción del informe de investigación.										■	■	■