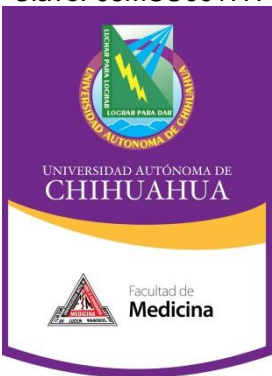




<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H</p>  <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Facultad de Medicina</p> <p>FACULTAD DE MEDICINA Clave: 08HSU4052X</p> <p>CURSO: DIAGNOSTICO FUNCIONAL Y ANALISIS DE CASOS</p>	DES:	Salud			
	Programa(s) educativo(s):	Licenciatura en Terapia Física y rehabilitación.			
	Tipo de asignatura:	Específica			
	Clave de la asignatura:	TFRAC08-13			
	Semestre:	Octavo			
	Total de horas semana/semestre:	8/128 *			
		<i>Teoría:</i>	-		
		<i>Teórico – práctica:</i>	3		
		<i>Laboratorio:</i>	-		
		<i>Taller:</i>	-		
		<i>Prácticas complementarias:</i>	2		
		<i>Clases a distancia:</i>	-		
		<i>Trabajo extra clase:</i>	3		
		<i>Actividades de aprendizaje independiente:</i>	-		
	Total de créditos por semestre:	Tepic	USUCS	ECTS	SATCA
	80	5	5	8	
Materia requisito:	Ninguna				
Fecha de actualización:	Enero 2013				
Fecha de Revisión:	Enero 2020				
Elaborado por :	Secretaría Académica Dra. Susana Avitia Ponce de León				

Descripción del curso:

Se trata de un curso teórico práctico enmarcado dentro de las unidades temáticas específicas de la carrera de Licenciatura Terapia Física y rehabilitación de la UACH, que pretende que el alumno se encuentra familiarizado con todas las técnicas de exploración para realizar un diagnóstico funcional acertado, y un diagnóstico diferencial en fisioterapia.

Propósito del curso:

- Pretende definir la figura profesional y sus competencias, situándolo dentro del equipo multidisciplinar.

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
<p>BASICAS:</p> <p>Solución de problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer e interpretar los distintos hechos históricos que han desencadenado el nacimiento e 	<p>OBJETO DE ESTUDIO 1</p> <p>I Introducción a la exploración para el diagnóstico diferencial en fisioterapia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce la estructura que compone una historia clínica, así como valor de la misma, en los cuidados y tratamientos de fisioterapia.



<p>institucionalización de la Fisioterapia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer y reflexionar sobre los distintos paradigmas de investigación en los que se puede sustentar la Fisioterapia • Ser capaz de buscar y seleccionar información relevante y conocer el concepto de Fisioterapia basada en la Evidencia y manejar las herramientas y recursos básicos de la misma. • Reflexionar e identificar los marcos conceptuales de la Fisioterapia. • Analizar los distintos componentes del Marco conceptual de la Fisioterapia. • Reconocer los principios o teorías en la que se sustenta la Fisioterapia como disciplina científica. • Conocer el Método de Intervención en Fisioterapia y sus fases. <p>Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestran poseer conocimientos en las distintas áreas del saber. • Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y Posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de las áreas del saber. • Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que Incluyan una reflexión sobre cuestiones de índole social, científica o ética. • Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un 	<p>1.1 La persona como objeto de estudio. 1.2 Principios generales del diagnóstico diferencial. 1.3 Diagnóstico médico y diagnóstico fisioterapéutico. 1.4 Perspectiva histórica.</p> <p>OBJETO DEL ESTUDIO 2 Diagnóstico funcional</p> <p>2.1 Sistemas de clasificación. 2.2 Ámbito de la especialidad. 2.3 Acceso directo.</p> <p>OBJETO DEL ESTUDIO 3 Fundamentos del diagnóstico fisioterapéutico</p> <p>3.1 Cinemática. 3.2 Criterios de observación básicos. 3.3 Consideraciones neurofisiológicas. 3.4 Sistema sensomotor. 3.5 Receptores. 3.6 Reflejos. 3.7 Centros superiores. 3.8 Planos corporales: sagital, frontal y transversal. 3.9 Dirección, dimensión, puntos.</p> <p>OBJETO DEL ESTUDIO 4 Interrogatorio para el diagnóstico fisioterapéutico</p> <p>4.1 Exploración subjetiva. 4.2 Exploración objetiva.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Incluye dentro de la Historia clínica el diagnóstico funcional de fisioterapia. Conoce los sistemas de toma de datos, así como la interpretación los mismos. • Redactar los diagnósticos de fisioterapia, criterios de evaluación objetivos, planificación y reevaluación de los mismos. • Conoce en qué consisten las técnicas de reeducación propioceptiva, al igual que sus beneficios, principios de aplicación e indicaciones terapéuticas. • Dar a conocer al alumno las diferentes técnicas de fisioterapia, definición, indicaciones, contraindicaciones y asociaciones con el resto de técnicas:
---	---	--



<p>público tanto especializado como no especializado.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. <p>Socio cultural</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer y desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales. • Comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en el propio Proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida. • Comprender los aspectos psicológicos en la relación fisioterapeuta-paciente. Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo. <p>Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.</p>	<p>4.3 Técnicas para el interrogatorio. 4.4 Palpación. 4.5 Inspección. 4.6 Puntos clave que deben de tomarse en cuenta.</p> <p>OBJETO DEL ESTUDIO 5 El dolor</p> <p>5.1 Función de los nociceptores. 5.2 Estructuras de control centrales. 5.3 Consecuencias de un mensaje nociceptivo en una secuencia motora. 5.4 Formas y tipos de dolor. 5.5 El dolor como síntoma indicador. 5.6 Topografía del dolor referido de un proceso patológico sistémico. 5.7 Dolor y parestesias. 5.8 Dolor y pérdida funcional. 5.9 Factores psicológicos del dolor. 5.10 Escalas para medir el dolor.</p> <p>OBJETO DEL ESTUDIO 6 Valoración fisioterapéutica y análisis de casos .</p> <p>6.1 Revisión de la postura. 6.1.1 Valoración estática. 6.1.2 Valoración dinámica. 6.2 Revisión del movimiento y coordinación. 6.3 Pruebas musculares isométricas. 6.4 La alteración de la movilidad como síntoma indicador.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce y sabe utilizar las diferentes técnicas para controlar el dolor, las aplicaciones de medios físicos y terapias manuales de relajación. Reconoce los diferentes tipos de dolor , y sus escalas para medirlos • Identifica los diferentes principios de la biomecánica corporal, para aplicarlos de forma práctica en el fomento de una higiene corporal adecuada. • Aplicar sus conocimientos en la valoración en fisioterapia por medio del análisis de casos reales
---	---	--



	<p>6.5 Revisión de la percepción.</p> <p>6.6 Lenguaje: Comunicación verbal y no verbal.</p> <p>6.7 Revisión de la marcha.</p> <p>6.8 Revisión por estructuras.</p>	
OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (Estrategias y recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
Objeto del estudio 1 I Introducción a la exploración para el diagnóstico diferencial en fisioterapia	<p>Para la mayoría de los objetos de estudio se utilizará una o varias de las siguientes estrategias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje colaborativo. • Panel de discusión. • Exposición. • Métodos de casos. • Preguntas generadoras. • Aprendizaje basado en problemas. • Taller. • Debate. • Asistencias a conferencias y eventos relacionadas con el tema. • Asistencia a situaciones de la vida real relacionada con esta temática. <ul style="list-style-type: none"> • Juego de roles. 	10 Hrs
Objeto del estudio 2 Diagnóstico funcional		10 Hrs
Objeto del estudio 3 Fundamentos del diagnóstico fisioterapéutico		16 Hrs
Objeto del estudio 4 Interrogatorio para el diagnóstico fisioterapéutico		12 Hrs
Objeto del estudio 5 El dolor		16 Hrs
Objeto del estudio 6 Valoración fisioterapéutica		16 Hrs



OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p>Objeto del estudio 1 I Introducción a la exploración para el diagnóstico diferencial en fisioterapia</p> <p>Objeto del estudio 2 Diagnóstico funcional</p> <p>Objeto del estudio 3 Fundamentos del diagnóstico fisioterapéutico</p> <p>Objeto del estudio 4 Interrogatorio para el diagnóstico fisioterapéutico</p> <p>Objeto del estudio 5 El dolor</p> <p>Objeto del estudio 6 Valoración fisioterapéutica Y análisis de casos</p>	<p>Realización de una historia clínica basado en un marco teórico estandarizado.</p> <p>En base a ciertas lecturas recomendadas, el estudiante desarrolla un ensayo para demostrar conocimiento de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia</p> <p>En equipo expondrá los conceptos de movilidad del cuerpo humano Utilizando modelos anatómicos el alumno identificara los movimientos del cuerpo humano, sus componentes y partes anatómicas que los componen</p> <p>El estudiante realizara análisis de casos reales donde expondrá sus conocimientos sobre las técnicas básicas de tratamiento en fisioterapia</p>	<p>Se analiza la congruencia de lo manifestado por el estudiante durante sus exposiciones verbales o escritas y los contenidos de las lecturas recomendadas o los contenidos tratados durante la clase</p> <p>Demuestra conocer los más importantes técnicas de tratamiento den fisioterapia Revisión de las actividades de análisis, críticas y propuestas del material presentado por los estudiantes.</p> <p>Se corrobora que los estudiantes alcanzaron un grado de conocimiento de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<ul style="list-style-type: none"> • Palmer M, Kepler N. (2002). <i>Fundamentos de las Técnicas de Evaluación Músculo Esqueléticas</i>. España: Paidotribo. • Clarkson, H. (2003). <i>Procesos Evaluativos Músculo Esqueléticos</i>: España: Paidotribo. • Daza, J. (2007). <i>Evaluación clínico funcional del movimiento corporal humano</i>. Barcelona: Médica Panamericana. 	<p>Evidencias de desempeño.</p> <p>Participación fundamentada.</p> <p>Solución a problemas.</p> <p>Reportes de actividades.</p>



<ul style="list-style-type: none"> • Sabine H, Groza-Nolte R. (2003). <i>Fisioterapia, teoría y registro de hallazgos</i>. España: Paidotribo. • Sahrman, S. (2006). <i>Diagnóstico y tratamiento de las alteraciones del movimiento</i>. España: Paidotribo. • Reichel H., Ploke C. (2007). <i>Fisioterapia del Aparato Locomotor</i>. España: Paidotribo. 	<p>Réplica oral de la evidencia integradora</p> <p>Presentación de trabajos durante los encuentros estudiantiles.</p>
--	---

Cronograma del Avance Programático

	SEMESTRE – SEMANAS															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio																
Objeto de estudio 1	■	■	■													
Objeto de estudio 2			■	■	■	■	■	■								
Objeto de estudio 3				■	■	■	■	■	■							
Objeto de estudio 4								■	■	■	■	■	■	■	■	■
Objeto de estudio 5										■	■	■	■	■	■	■
Objeto de estudio 6													■	■	■	■