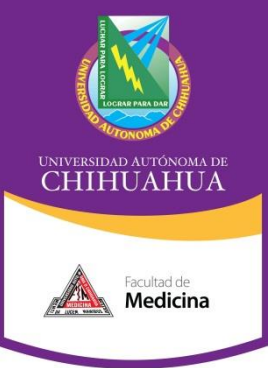


<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H</p>  <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p>Facultad de Medicina</p> <p>FACULTAD DE MEDICINA Clave: 08HSU4052X</p> <p>CURSO: CLINICA PROPEDEUTICA</p>	DES:	Salud			
	Programa(s) educativo(s):	Lic en terapia física y rehabilitación			
	Tipo de asignatura:	Específica			
	Clave de la asignatura:	TFRCP08-13			
	Semestre:	Octavo			
	Total de horas semana/semestre:	6/96			
	<i>Teoría:</i>	-			
	<i>Teórico – práctica:</i>	3			
	<i>Laboratorio:</i>	-			
	<i>Taller:</i>	-			
	<i>Prácticas complementarias:</i>	2			
	<i>Clases a distancia:</i>	-			
	<i>Trabajo extra clase:</i>	1			
	<i>Actividades de aprendizaje independiente:</i>	-			
	Total de créditos por semestre:	Temip	USUCS	ECTS	SATCA
	80	5	4	6	
Materia requisito:					
Fecha de actualización:	Enero 2013				
Elaborado por :	Secretaría Académica Dra. Susana Avitia Ponce de León				

Descripción del curso:

Se trata de un curso teórico práctico enmarcado dentro de las unidades temáticas específicas de la carrera de Licenciatura Terapia Física y rehabilitación de la UACH, que pretende familiarizar al alumno con la terminología utilizada en medicina para realizar una propedeútica clínica adecuada al paciente fisiátrico.

Propósito del curso:

- Pretende definir la figura profesional y sus competencias, situándolo dentro del equipo multidisciplinar.

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
<p>BASICAS:</p> <p>Solución de problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer e interpretar los distintos hechos históricos que han desencadenado el nacimiento e institucionalización de la Fisioterapia. • Conocer y reflexionar sobre los distintos paradigmas de investigación en los que se puede sustentar la Fisioterapia • Ser capaz de buscar y seleccionar información relevante y conocer el concepto de Fisioterapia basada en la 	<p>OBJETO DE ESTUDIO 1 Introducción a la propedeútica</p> <p>1.1 Definición de signo, síntoma y síndrome. 1.2 Proceso salud enfermedad. 1.3 Historia natural de la enfermedad. 1.4 Historia natural de la discapacidad.</p> <p>OBJETO DEL ESTUDIO 2 Escalas funcionales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la terminología médica y distingue la diferentes situaciones en el diagnóstico médico, a través del conocimiento de la historia natural de la enfermedad . • Identifica y utiliza las diferentes escalas funcionales tanto en

<p>Evidencia y manejar las herramientas y recursos básicos de la misma.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflexionar e identificar los marcos conceptuales de la Fisioterapia. • Analizar los distintos componentes del Marco conceptual de la Fisioterapia. • Reconocer los principios o teorías en la que se sustenta la Fisioterapia como disciplina científica. • Conocer el Método de Intervención en Fisioterapia y sus fases. <p>Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestran poseer conocimientos en las distintas áreas del saber. • Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y Posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de las áreas del saber. • Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que Incluyan una reflexión sobre cuestiones de índole social, científica o ética. • Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. • Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. <p>Socio cultural</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer y desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales. • Comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en el propio 	<p>2.1 Definición. 2.2 Utilidad de aplicación. 2.3 Escalas funcionales más frecuentes. 2.4 Escalas funcionales en niños</p> <p>OBJETO DEL ESTUDIO 3 Análisis de la postura normal</p> <p>3.1 Definición 3.2 Ontogénesis y filogénesis de la postura. 3.3 Músculos antigravitatorios. 3.4 Postura normal.</p> <p>OBJETO DEL ESTUDIO 4 Análisis de alteraciones en la postura</p> <p>4.1 Definición. 4.2 Proyección anterior. 4.3 Proyección posterior. 4.4 Proyección lateral. 4.5 Acortamientos. 4.6 Pie plano.</p> <p>OBJETO DEL ESTUDIO 5 Análisis de la marcha</p> <p>5.1 Definición 5.2 Fases y variantes.</p> <p>OBJETO DEL ESTUDIO 6 Alteraciones del movimiento</p> <p>6.1 Definición de movimiento 6.2 Movimientos anormales</p> <p>OBJETO DEL ESTUDIO 7 Funciones de la mano</p> <p>7.1 Funciones básicas de mano.</p> <p>OBJETO DEL ESTUDIO 8 Coordinación y equilibrio</p> <p>8.1 Definición 8.2 Alteraciones en la</p>	<p>adultos como en niños .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la postura normal y es capaz de identificar los defectos de la misma. • Identifica las desorganizaciones posturales en los diferentes planos del cuerpo humano • Es capaz de realizar un análisis de la marcha completo • Reconoce el movimiento normal y sus variantes. • Distingue las diferentes funciones de la mano • Reconoce las reacciones de coordinación y equilibrio y sus alteraciones .
--	--	---

<p>Proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida.</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprender los aspectos psicológicos en la relación fisioterapeuta-paciente. Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo. <p>Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.</p>	<p>coordinación y el equilibrio 8.3 Equilibrio estático y dinámico.</p> <p>OBJETO DEL ESTUDIO 9 Función Articular 9.1 Definición 9.2 Valoración articular 9.3 Métodos de valoración 9.4 Métodos de registro 9.5 Alteraciones de la función articular.</p> <p>OBJETO DEL ESTUDIO 10 Evaluación de la fuerza muscular 10.1 Definición 10.2 Métodos de evaluación de la fuerza 10.3 Métodos de registro de la fuerza 10.4 Alteraciones de la fuerza muscular.</p> <p>OBJETO DEL ESTUDIO 11 Evaluación de la sensibilidad 11.1 Definición. 11.2 Escalas de valoración. 11.3 Escalas de dolor 11.4 Alteraciones de la sensibilidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Distingue las diferentes funciones de las articulaciones y la forma de realizar la valoración adecuada . Reconoce y utiliza los métodos de evaluación de fuerza . Reconoce y utiliza los métodos de evaluación de la sensibilidad y las escalas del dolor
--	---	---

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (Estrategias y recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
Objeto del estudio 1 Introducción a la propedéutica	Para la mayoría de los objetos de estudio se utilizará una o varias de las siguientes estrategias didácticas: Aprendizaje colaborativo. <ul style="list-style-type: none"> Panel de discusión. Exposición. Métodos de casos. Preguntas generadoras. <ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje basado en 	6 hr
Objeto del estudio 2 Escalas funcionales		6 hr
Objeto del estudio 3 Análisis de la postura normal		8 hr
Objeto del estudio 4		

Análisis de alteraciones en la postura	problemas.	8 hrs
Objeto del estudio 5 Análisis de la marcha	<ul style="list-style-type: none"> • Taller. • Debate. 	8 hr
Objeto del estudio 6 Alteraciones del movimiento	<ul style="list-style-type: none"> • Asistencias a conferencias y eventos relacionadas con el tema. • Asistencia a situaciones de la vida real relacionada con esta temática. • Juego de roles. 	8 hr
Objeto del estudio 7 Funciones de la mano		8 hr
Objeto del estudio 8 Coordinación y equilibrio		8 hr
Objeto del estudio 9 Función Articular		8 hr
Objeto del estudio 10 Evaluación de la fuerza muscular		8 hr
Objeto del estudio 11 Evaluación de la sensibilidad		4hr

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Objeto del estudio 1 Introducción a la propedéutica Objeto del estudio 2 Escalas funcionales Objeto del estudio 3 Análisis de la postura normal Objeto del estudio 4 Análisis de alteraciones en la postura	<ul style="list-style-type: none"> • Por medio de exposición individual expondrá los conceptos de importante de la propedéutica medica y su utilidad practica • Expondrá las razones por la que se incluye esta 	<p>Se analiza la congruencia de lo manifestado por el estudiante durante sus exposiciones verbales o escritas y los contenidos de las lecturas recomendadas o los contenidos tratados durante la clase.</p> <p>Revisión de las actividades de análisis, críticas y propuestas del material presentado por los</p>

<p>Objeto del estudio 5 Análisis de la marcha</p> <p>Objeto del estudio 6 Alteraciones del movimiento</p> <p>Objeto del estudio 7 Funciones de la mano</p> <p>Objeto del estudio 8 Coordinación y equilibrio</p> <p>Objeto del estudio 9 Función Articular</p> <p>Objeto del estudio 10 Evaluación de la fuerza muscular</p> <p>Objeto del estudio 11 Evaluación de la sensibilidad</p>	<p>asignatura en la carrera.</p>	<p>estudiantes.</p> <p>Se corrobora que los estudiantes alcanzaron un grado de conocimiento acerca de la propedéutica medica y su utilización en su profesión</p>
---	--------------------------------------	---

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<ul style="list-style-type: none"> • Álvarez, A. (2005). <i>Semiología médica, fisiopatología y propedéutica</i>. México: Médica Panamericana. • Bates, L, Bickley, S. (2007). <i>Guía de exploración física e historia clínica</i>. (9ª ed.). México: McGraw Hill. • Clarkson H.M. (2003). <i>Proceso evaluativo musculoesquelético</i>. (2ª ed.). Barcelona: Paidotribo. • Kendall P. (2000). <i>Kendall's Músculos pruebas, funciones y dolor postural</i>. (4ª ed.). España: Marban. • Meadows, J.T. (2002). <i>Diagnóstico diferencial en fisioterapia</i>. México: McGraw 	<ul style="list-style-type: none"> • Evidencias de desempeño. • Participación fundamentada. • Solución a problemas. • Reportes de actividades. • Réplica oral de la evidencia integradora final. • Presentación de trabajos durante los encuentros estudiantiles.

Hill

Interamericana.

- Norkin, C. (2006). *Enciclopedia EMC Kinesiterapia medicina física*. Vol. I-IV Madrid.
- Prieto Valtueña, J. M. (2004). *Exploración clínica práctica*. (26ª ed.). Madrid: Masson.
- Robbins, S.L., Cotran, R.S. (2005). *Patología estructural y funcional*. (7ª ed.) Madrid: