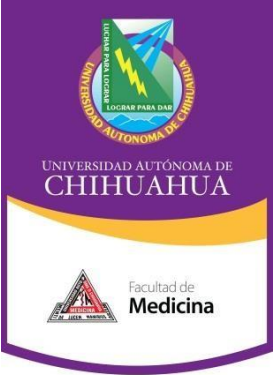


<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H</p>  <p>FACULTAD DE MEDICINA Clave: 08HSU4052X</p> <p>CURSO: CONTROL MOTOR</p>	DES:	Salud			
	Programa(s) educativo(s):	Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación.			
	Tipo de asignatura:	Básica Profesional			
	Clave de la asignatura:	TFRDM02-13			
	Semestre:	Segundo			
	Total horas semana/semestre:	8/128			
	<i>Teoría:</i>	5			
	<i>Teórico – práctica:</i>	-			
	<i>Laboratorio:</i>	-			
	<i>Taller:</i>	-			
	<i>Prácticas complementarias:</i>	-			
	<i>Clases a distancia:</i>	-			
	<i>Trabajo extra clase:</i>	3			
	<i>Actividades de aprendizaje independiente:</i>	-			
	Total créditos semestre:	TEPIC	USUCS	ECTS	SATCA
	80	5	5	8	
Clave y materia requisito					
Fecha de actualización:	Enero 2013				
Elaborado por :	Secretaría Académica Dra. Susana Avitia Ponce de León				

Descripción del curso:

- Se trata de un curso teórico práctico enmarcado dentro de las unidades temáticas básica profesional de la carrera de Licenciatura en Terapia Física y rehabilitación de la UACH, que pretende inculcar al estudiante el conocimiento del control motor humano y su utilidad en la práctica profesional de la terapia física

Propósito del curso:

- Se pretende que el estudiante profundice en los conocimientos de los procesos de cambio que ocurren en el ser humano en relación con la conducta motora, y comparar las diferentes tendencias en el estudio del desarrollo motor humano. Establecer la influencia que ejercen diferentes factores en el proceso de desarrollo motor

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
<p>BASICAS:</p> <p>Solución de problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocer e interpretar los distintos hechos históricos que han desencadenado el nacimiento e institucionalización de la Fisioterapia. Conocer y reflexionar sobre los distintos paradigmas de investigación en los que se puede sustentar la Fisioterapia Ser capaz de buscar y seleccionar información 	<p>OBJETO DEL ESTUDIO 1 BASES CONCEPTUALES Y TERMINOLOGÍAS DEL DESARROLLO MOTOR HUMANO.</p> <ol style="list-style-type: none"> La noción de desarrollo motor y su evolución. Crecimiento físico del nacimiento a la pubertad Las curvas y los ritmos de crecimiento. Las edades madurativas. Proceso de involución: cambios estructurales y funcionales Factores que inciden en el crecimiento, maduración e involución: factores exógenos y factores endógenos Las alteraciones del crecimiento: causas y efectos 	<ul style="list-style-type: none"> Conoce el concepto de desarrollo motor en la actualidad y la terminología específica del

<p>relevante y conocer el concepto de Fisioterapia basada en la Evidencia y manejar las herramientas y recursos básicos de la misma.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflexionar e identificar los marcos conceptuales de la Fisioterapia. • Analizar los distintos componentes del Marco conceptual de la Fisioterapia. • Reconocer los principios o teorías en la que se sustenta la Fisioterapia como disciplina científica. • Conocer el Método de Intervención en Fisioterapia y sus fases. <p>Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestran poseer conocimientos en las distintas áreas del saber. • Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y Posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de las áreas del saber. • Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que Incluyan una reflexión sobre cuestiones de índole social, científica o ética. • Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. • Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. <p>Socio cultural</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer y desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales. • Comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la 	<p>OBJETO DEL ESTUDIO 2 CONTROL MOTOR</p> <p>2.1 Marcos teóricos del control motor 2.2 Teorías del control motor. 2.3 Aprendizaje motor. 2.4 Recuperación de la función. 2.3 Control postural normal. 2.4 Desarrollo del control postural. 2.5 El control motor y su importancia en la fisioterapia neurológica. 2.5 Factores que influyen en el control motor.</p> <p>OBJETO DEL ESTUDIO 3 MOVILIDAD FUNCIONAL</p> <p>3.1 Control de la movilidad normal. 3.2 Perspectiva de la movilidad a lo largo de la vida. 3.3 Alcance, agarre y manipulación 3.4 Impedimentos del sistema motor. 3.5 Impedimentos sensoriales.</p> <p>OBJETO DEL ESTUDIO 4 DESARROLLO MOTOR Y CONDUCTAS MOTRICES A LO LARGO DE LA VIDA.</p> <p>4.1 La ontogénesis de la motricidad. Motricidad espontánea y refleja. De los movimientos rudimentarios a los movimientos fundamentales. 4.2 La adquisición de las habilidades motrices: mejoras cualitativas y cuantitativas. 4.3 Factores que inciden en la adquisición y desarrollo de la conducta motriz. La competencia motriz y las adquisiciones deportivas. 4.4 Las alteraciones de la conducta motriz.</p> <p>OBJETO DEL ESTUDIO 5 EL DESARROLLO MOTOR EN LA PERSONA ADULTA Y MAYOR.</p> <p>5.1 Control motor y coordinación en las edades avanzadas. 5.2 Aptitudes y habilidades motrices básicas en personas mayores. 5.3 Factores que inciden en la conducta motriz de las personas mayores. 5.4 Impacto de la actividad física en la conducta motriz de las personas mayores. 5.5 El rendimiento motor de las personas mayores</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer los procesos que sustentan el crecimiento físico en el hombre. • Estudiar la evolución de la conducta motriz en la vida del ser humano y Conocer las conductas motrices características de cada etapa del desarrollo. • Conocer las estructuras y los procesos cognitivos que sustentan la adquisición y desarrollo de las conductas motrices. • Conoce las modificaciones funcionales y físicas que produce el envejecimiento del ser humano y analiza los efectos que el envejecimiento tiene en la conducta motriz
--	---	--

<p>educación para la salud y en el propio Proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida.</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprender los aspectos psicológicos en la relación fisioterapeuta-paciente. Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación. 	<p>OBJETO DEL ESTUDIO 6 MEDICIÓN Y EVALUACIÓN DEL DESARROLLO MOTOR.</p> <p>6.1 Conceptos básicos y objetivos de la evaluación del desarrollo motor.</p> <p>6.2 Variables que condicionan la conducta motriz y su valoración.</p> <p>6.3 Instrumentos de medición de la conducta motriz.</p> <p>6.4 Criterios para la selección de instrumentos de medición y condiciones de aplicación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Conocer los conceptos básicos en relación con la valoración del desarrollo motor y de la conducta motriz.
---	--	---

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (Estrategias y recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
<p>Objeto del estudio 1 Bases conceptuales y terminologías del desarrollo motor humano.</p>	<p>Para la mayoría de los objetos de estudio se utilizará una o varias de las siguientes estrategias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje colaborativo. Panel de discusión. Exposición. Métodos de casos. Preguntas generadoras. Aprendizaje basado en problemas. Taller. Debate. Asistencias a conferencias y eventos relacionadas con el tema. Asistencia a situaciones de la vida real relacionada con esta temática. Juego de roles. 	<ul style="list-style-type: none"> 13 hrs
<p>Objeto del estudio 2 Control Motor</p>		<ul style="list-style-type: none"> 13 hrs
<p>Objeto del estudio 3 Movilidad Funcional</p>		<ul style="list-style-type: none"> 13 hrs
<p>Objeto del estudio 4 Desarrollo motor y conductas motrices a lo largo de la vida.</p>		<ul style="list-style-type: none"> 13 hrs
<p>Objeto del estudio 5 El desarrollo motor en la persona adulta y mayor.</p>		<ul style="list-style-type: none"> 14 hrs

Objeto del estudio 6 Medición y evaluación del desarrollo motor.		<ul style="list-style-type: none"> • 14 hrs
--	--	--

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p>Objeto del estudio 1 Bases conceptuales y terminologías del desarrollo motor humano.</p> <p>Objeto del estudio 2 Control Motor</p> <p>Objeto del estudio 3 Movilidad Funcional</p> <p>Objeto del estudio 4 Desarrollo motor y conductas motrices a lo largo de la vida.</p> <p>Objeto del estudio 5 El desarrollo motor en la persona adulta y mayor.</p> <p>Objeto del estudio 6 Medición y evaluación del desarrollo motor</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante presenta evidencia escrita de sus conocimientos sobre el desarrollo motor. • Por medio de un ensayo el estudiante mostrara sus conocimientos sobre el crecimiento motor del ser humano. • Exposición por equipos sobre las conductas motrices a lo largo de la vida. • El estudiante presentara un mapa conceptual sobre las conductas motrices y los procesamientos de la información • El estudiante realizara un ensayo sobre el desarrollo motor del adulto mayor • Mediante mapa conceptual se presentaran los diferentes métodos de medición y evaluación 	<ul style="list-style-type: none"> • Se analiza la congruencia de lo manifestado por el estudiante durante sus exposiciones verbales o escritas y los contenidos de las lecturas recomendadas o los contenidos tratados durante la clase • Revisión de las actividades de análisis, críticas y propuestas del material presentado por los estudiantes. • Se corrobora que los estudiantes alcanzaron un grado de conocimiento acerca de la fisioterapia como ciencia , su marco conceptual y como profesión

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<ul style="list-style-type: none"> • BECERRO, M. (1990). La actividad física y el deporte en los ancianos: valoración, indicaciones y contraindicaciones. En <i>Rehabilitación en Geriatría</i>. Madrid: Parreño. • J.M LAPIERRE, A. (1974). La reeducación física: Tomo I. Barcelona. Científico-Médica. • OÑA SICILIA, A. (1994) Comportamiento motor - Bases psicológicas del movimiento humano. Granada. Universidad de Granada. • RIGAL, Robert. (1987). Motricidad Humana. Madrid. Pila Teleña, S.A. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evidencias de desempeño. • Participación fundamentada. • Solución a problemas. • Reportes de actividades. • Réplica oral de la evidencia integradora final. • Presentación de trabajos durante los encuentros

- FONSECA, Víctor da. (1988). **Ontogénesis de la motricidad**. Madrid. G. Núñez Editor, S.A.
- MASSION, J. (2000). **Cerebro y motricidad**. España: INde Publicaciones.
- SHUMWAY-COOK, A., Woollacott, M. (2007). **Motor control**. (3a ed). USA: Lippincott Williams & Wilkins.

estudiantiles.

Cronograma del Avance Programático

	SEMESTRE – SEMANAS															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio																
Objeto de estudio 1	■	■	■													
Objeto de estudio 2		■	■	■	■	■										
Objeto de estudio 3			■	■	■	■	■	■								
Objeto de estudio 4								■	■	■	■					
Objeto de estudio 5									■	■	■	■	■	■		
Objeto de estudio 6														■	■	■